

Σκ

## ΑΝΑΛΥΣΗ ΣΥΝΕΠΕΙΩΝ ΡΥΘΜΙΣΗΣ

### ΤΙΤΛΟΣ ΑΞΙΟΛΟΓΟΥΜΕΝΗΣ ΡΥΘΜΙΣΗΣ

**ΡΥΘΜΙΣΕΙΣ ΘΕΜΑΤΩΝ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΙΣΑΓΩΓΗ  
ΣΤΗΝ ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ, ΠΡΟΣΤΑΣΙΑ ΤΗΣ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗΣ ΕΛΕΥΘΕΡΙΑΣ,  
ΑΝΑΒΑΘΜΙΣΗ ΤΟΥ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ ΚΑΙ ΑΛΛΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ**

Επιστεύδον Υπουργείο: Παιδείας και Θρησκευμάτων

Στοιχεία επικοινωνίας: Γραφείο Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων, 210-3442806,  
info@minedu.gov.gr

Επιλέξατε από τον παρακάτω κατάλογο τον τομέα ή τους τομείς νομοθέτησης  
στους οποίους αφορούν οι βασικές διατάξεις της αξιολογούμενης ρύθμισης:

ΤΟΜΕΙΣ ΝΟΜΟΘΕΤΗΣΗΣ	(X)
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ - ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ <sup>1</sup>	X
ΕΘΝΙΚΗ ΑΜΥΝΑ – ΕΞΩΤΕΡΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ <sup>2</sup>	
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ / ΔΗΜΟΣΙΟΝΟΜΙΚΗ / ΦΟΡΟΛΟΓΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ <sup>3</sup>	
ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ <sup>4</sup>	
ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ – ΔΗΜΟΣΙΑ ΤΑΞΗ – ΔΙΚΑΙΟΣΥΝΗ <sup>5</sup>	X
ΑΝΑΠΤΥΞΗ – ΕΠΕΝΔΥΤΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ <sup>6</sup>	

- <sup>1</sup> Τομέας νομοθέτησης επί θεμάτων Υπουργείου Παιδείας & Θρησκευμάτων και Υπουργείου Πολιτισμού & Αθλητισμού.
- <sup>2</sup> Τομέας νομοθέτησης επί θεμάτων Υπουργείου Εθνικής Άμυνας και Υπουργείου Εξωτερικών.
- <sup>3</sup> Τομέας νομοθέτησης επί θεμάτων Υπουργείου Οικονομικών.
- <sup>4</sup> Τομέας νομοθέτησης επί θεμάτων Υπουργείου Εργασίας και Κοινωνικών Υποθέσεων και Υπουργείου Υγείας.
- <sup>5</sup> Τομέας νομοθέτησης επί θεμάτων Υπουργείου Εσωτερικών, Υπουργείου Ψηφιακής Διακυβέρνησης, Υπουργείου Προστασίας του Πολίτη και Υπουργείου Δικαιοσύνης.
- <sup>6</sup> Τομέας νομοθέτησης επί Υπουργείου Ανάπτυξης & Επενδύσεων, Υπουργείου Περιβάλλοντος & Ενέργειας, Υπουργείου Υποδομών & Μεταφορών, Υπουργείου Ναυτιλίας & Νησιωτικής Πολιτικής, Υπουργείου Αγροτικής Ανάπτυξης & Τροφίμων και Υπουργείου Τουρισμού.

## Α. Αιτιολογική έκθεση

Η «ταυτότητα» της αξιολογούμενης ρύθμισης	
1.	<p>Ποιο ζήτημα αντιμετωπίζει η αξιολογούμενη ρύθμιση;</p> <p><b>Α' Μέρος:</b> Η ρύθμιση αποσκοπεί στη διασφάλιση των ακαδημαϊκών προϋποθέσεων της επιτυχούς φοίτησης και της έγκαιρης ολοκλήρωσης των σπουδών στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, μέσω της θεσμοθέτησης Ελάχιστης Βάσης Εισαγωγής (Ε.Β.Ε.), στην ποιοτική αναβάθμιση των σπουδών, καθώς και στη μείωση του ποσοστού μη ολοκλήρωσης αυτών. Επίσης, η ρύθμιση στοχεύει στην ενίσχυση της αυτονομίας των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (Α.Ε.Ι.) και της δυνατότητας κάθε σχολής, τμήματος ή εισαγωγικής κατεύθυνσης να διαμορφώσει το ακαδημαϊκό της/του προφίλ, καθώς προβλέπεται αποφασιστικός ρόλος των Α.Ε.Ι. στον καθορισμό της βάσης εισαγωγής των φοιτητών. Δίνεται επιπλέον μεγαλύτερη βαρύτητα στην εκπεφρασμένη προτίμηση των υποψηφίων σε πανεπιστημιακό τμήμα εισαγωγής. Ενθαρρύνονται, κατά αυτόν τον τρόπο, οι συνειδητές επιλογές στη συμπλήρωση του μηχανογραφικού δελτίου, και επιτυγχάνεται η αναβάθμιση της ποιότητας των σπουδών με συμμετοχή φοιτητών που επιλέγουν στοχευμένα τις εν λόγω σχολές και τμήματα με βάση τις κλίσεις και προτιμήσεις τους.</p> <p><b>Β' Μέρος:</b> Η αξιολογούμενη ρύθμιση αποσκοπεί στην ενίσχυση της προστασίας και της ασφάλειας των χώρων των Α.Ε.Ι.. Συνταγματική υποχρέωση της Πολιτείας στους δημόσιους αυτούς χώρους συνιστά η παροχή έννομης προστασίας για τη ζωή και τη σωματική ακεραιότητα των πολιτών, καθώς και για τη διασφάλιση όλων των άλλων έννομων αγαθών και των επιμέρους ελευθεριών από παραβατικές συμπεριφορές και αξιόποινες πράξεις. Τα αρμόδια κατά τον νόμο όργανα οφείλουν να εγγυώνται την ανεμπόδιστη άσκηση των συνταγματικών δικαιωμάτων και την τήρηση της αρχής του κράτους δικαίου εντός των Α.Ε.Ι.. Το πλέγμα των προτεινόμενων διατάξεων συμβάλλει στην προστασία της ακαδημαϊκής ελευθερίας, τόσο υπό την έννοια της ελευθερίας κάθε μέλους της πανεπιστημιακής κοινότητας να συμμετέχει στην έρευνα και τη διδασκαλία, στους χώρους στους οποίους παρέχεται η ανώτατη εκπαίδευση με τρόπο απρόσκοπτο, όσο και υπό την έννοια της λειτουργίας αυτής ως θεσμικής εγγύησης, ιδίως για την ελεύθερη διακίνηση των ιδεών. Παράλληλα, η αξιολογούμενη ρύθμιση αντιμετωπίζει τα χρόνια ζητήματα της πολιτικής προστασίας εντός των χώρων αυτών, καθώς και της έλλειψης ολοκληρωμένου πειθαρχικού δικαίου για τους φοιτητές.</p> <p><b>Γ' Μέρος:</b> Με το Κεφάλαιο Α' του Μέρους Γ' τροποποιείται το άρθρο 168 του Ποινικού Κώδικα αναφορικά με τη διατάραξη της λειτουργίας υπηρεσίας και με τις ρυθμίσεις του Κεφαλαίου Β' ρυθμίζονται λοιπά ζητήματα αρμοδιότητας του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων. Ειδικότερα, θεσπίζεται χρονικό όριο φοίτησης στα Α.Ε.Ι., ώστε να υπάρχει συνεκτικό πλαίσιο πραγματοποίησης και ολοκλήρωσης των σπουδών, με σκοπό την ουσιαστική αναβάθμιση της ποιότητάς τους. Ακολούθως, τροποποιείται η διαδικασία αξιολόγησης μαθητών από ξένα σχολεία του εξωτερικού, παρέχεται η εξουσιοδότηση στον Υπουργό Παιδείας και</p>

	<p>Θρησκευμάτων για ρύθμιση επιμέρους θεμάτων εκπαίδευσης λόγω της πανδημίας του κορωνοϊού COVID-19 και ρυθμίζεται η δυνατότητα απαλλαγής μαθητών της πρωτοβάθμιας ή δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, από τη συμμετοχή στα μαθήματα της φυσικής αγωγής, της μουσικής και των θρησκευτικών.</p> <p><b>Μέρος Δ':</b> Περιλαμβάνονται οι μεταβατικές και τελικές διατάξεις που είναι αναγκαίες για την εφαρμογή του νομοσχεδίου.</p>
--	--

2.	Γιατί αποτελεί πρόβλημα:
----	--------------------------

**Α' Μέρος:** Με την αξιολογούμενη ρύθμιση αντιμετωπίζεται ιδίως το πρόβλημα της εισαγωγής υποψηφίων στην τριτοβάθμια εκπαίδευση με εξαιρετικά χαμηλές βάσεις εισαγωγής και χωρίς η εισαγωγή του υποψηφίου σε σχολή ή τμήμα να αποτελεί πολλές φορές επιλογή κατά τη βούλησή του, με αποτέλεσμα ένα μεγάλο συγκριτικά ποσοστό των εγγεγραμμένων φοιτητών να μην ολοκληρώνει τις σπουδές του. Με την καθιέρωση της Ε.Β.Ε. ανά σχολή, τμήμα ή εισαγωγική κατεύθυνση, τα ιδρύματα της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης συμμετέχουν στη θέσπιση κριτηρίων για την επιλογή των φοιτητών τους, ενισχύοντας την αυτονομία και αυξάνοντας το κύρος τους, ενώ παράλληλα διασφαλίζεται ότι οι εισαχθέντες πληρούν τις ελάχιστες ακαδημαϊκές προϋποθέσεις για να παρακολουθήσουν και να ολοκληρώσουν επιτυχώς τις σπουδές τους στον προβλεπόμενο χρόνο. Επιπροσθέτως, με τις αλλαγές που προτείνονται κατά τη διαδικασία υποβολής μηχανογραφικού δελτίου, ιδίως με την καθιέρωση και δεύτερης φάσης σε περίπτωση που οι υποψήφιοι δεν πετύχουν σε κάποια από τις επιλογές που δήλωσαν στην πρώτη φάση, περιορίζεται το πρόβλημα των «τυχαίων» επιλογών, το οποίο έχει ως συνέπεια σε πολλές περιπτώσεις την έλλειψη ενδιαφέροντος για την παρακολούθηση και ολοκλήρωση των σπουδών ή ακόμη και την εγκατάλειψή τους.

**Β' Μέρος:** Η αξιολογούμενη ρύθμιση υπαγορεύεται λόγω των φαινομένων πρόκλησης ζημιών κατά της δημόσιας περιουσίας και εν γένει παραβατικότητας που λαμβάνουν χώρα εντός των Α.Ε.Ι., τα οποία πλήττουν ευθέως την ακαδημαϊκή ελευθερία της διδασκαλίας, της έρευνας και της μάθησης και αναιρούν την πραγματική έννοια της προστασίας των ιδεών. Παράλληλα, με την αξιολογούμενη ρύθμιση τίθενται οι προϋποθέσεις για την αποτελεσματική αντιμετώπιση έκτακτων φυσικών φαινομένων, όπως πυρκαγιές και σεισμοί, στους χώρους των Α.Ε.Ι..

**Γ' Μέρος:** Με το άρθρο 33 του νομοσχεδίου τροποποιείται το άρθρο 168 του Ποινικού Κώδικα με σκοπό την πληρέστερη περιγραφή του αδικήματος της διατάραξης της λειτουργίας υπηρεσίας.

Με το άρθρο 34 για τις ρυθμίσεις θεμάτων διάρκειας φοίτησης αντιμετωπίζεται το φαινόμενο ένα μεγάλο συγκριτικά ποσοστό των εγγεγραμμένων φοιτητών να μην παρακολουθεί και να μην ολοκληρώνει εν τέλει τις σπουδές του (φαινόμενο των «αιώνιων φοιτητών»), το οποίο – ανάμεσα σε άλλες συνέπειες – υποβαθμίζει το επίπεδο των σπουδών, πλήττει το κύρος των απονεμόμενων πτυχίων και επιτείνει προβλήματα ανορθολογικής και αναποτελεσματικής οργάνωσης της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης.

Με το άρθρο 35 ρυθμίζεται η διαδικασία αξιολόγησης μαθητών από ξένα σχολεία που λειτουργούν στο εξωτερικό.

Με το άρθρο 36 παρέχεται η εξουσιοδότηση στον Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων για τη ρύθμιση επιμέρους θεμάτων πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, που προκύπτουν κατά την αντιμετώπιση επείγουσών και απρόβλεπτων αναγκών λόγω της πανδημίας του κορωνοϊού COVID-19.

Τέλος, με το άρθρο 37 ρυθμίζεται η δυνατότητα απαλλαγής μαθητών πρωτοβάθμιας ή δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης από την υποχρέωση παρακολούθησης των μαθημάτων της φυσικής αγωγής, της μουσικής και των θρησκευτικών για ειδικούς λόγους.

3. Ποίους φορείς ή πληθυσμιακές ομάδες αφορά:

**Α' Μέρος:** Η αξιολογούμενη ρύθμιση αφορά στους μαθητές και αποφοίτους των Γενικών Λυκείων (ΓΕ.Λ.) και Επαγγελματικών Λυκείων (ΕΠΑ.Λ.), ημερήσιων και εσπερινών, καθώς και στα ιδρύματα της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης.

**Β' Μέρος:** Η αξιολογούμενη ρύθμιση αφορά άμεσα στο διδακτικό, διοικητικό, λοιπό προσωπικό, τους φοιτητές των Α.Ε.Ι., καθώς και τρίτα φυσικά πρόσωπα – επισκέπτες στους χώρους των ιδρυμάτων.

**Γ' Μέρος:**

Το άρθρο 33 αφορά σε τροποποίηση του Ποινικού Κώδικα και αφορά ευρύτερα στα μέλη της κοινωνίας. Οι λουπές διατάξεις του Γ' Μέρους αφορούν, ειδικότερα:

α) το άρθρο 34 για τις ρυθμίσεις θεμάτων διάρκειας φοίτησης, στους φοιτητές των Α.Ε.Ι.,

β) το άρθρο 35, στους μαθητές που προέρχονται από ξένο σχολείο που λειτουργεί στο εξωτερικό και οι οποίοι εγγράφονται σε δημόσια ή ιδιωτικά σχολεία της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης της Ελλάδας,

γ) το άρθρο 36 που περιέχει νομοθετική εξουσιοδότηση για διευθέτηση ζητημάτων που προκύπτουν λόγω της πανδημίας του κορωνοϊού COVID-19, σε όλους τους μαθητές και τους εκπαιδευτικούς της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και

γ) το άρθρο 37, με το οποίο ρυθμίζεται η δυνατότητα απαλλαγής μαθητών από τη συμμετοχή σε συγκεκριμένα μαθήματα, στους μαθητές της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.



Στόχοι αξιολογούμενης ρύθμισης																																									
7.	<p>Σημειώστε ποιοι από τους στόχους βιώσιμης ανάπτυξης των Ηνωμένων Εθνών επιδιώκονται με την αξιολογούμενη ρύθμιση</p> <table border="0"><tr><td><input type="checkbox"/></td><td></td><td><input type="checkbox"/></td><td></td><td><input type="checkbox"/></td><td></td><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td></td><td><input type="checkbox"/></td><td></td></tr><tr><td><input type="checkbox"/></td><td></td><td><input type="checkbox"/></td><td></td><td><input type="checkbox"/></td><td></td><td><input type="checkbox"/></td><td></td><td><input type="checkbox"/></td><td></td></tr><tr><td><input type="checkbox"/></td><td></td><td><input type="checkbox"/></td><td></td><td><input type="checkbox"/></td><td></td><td><input type="checkbox"/></td><td></td><td><input type="checkbox"/></td><td></td></tr><tr><td></td><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td></td><td><input type="checkbox"/></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>					
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>																																	
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>																																	
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>																																	
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>																																					
8.	<p>Ποιοι είναι οι στόχοι της αξιολογούμενης ρύθμισης;</p> <p>i) βραχυπρόθεσμοι:</p> <p><b>Α' Μέρος:</b> Βραχυπρόθεσμος στόχος της αξιολογούμενης ρύθμισης αναφορικά με την καθιέρωση της Ε.Β.Ε. για την πρόσβαση υποψηφίων στην τριτοβάθμια εκπαίδευση είναι η διασφάλιση ότι οι υποψήφιοι επιλέγουν τμήμα, σχολή ή εισαγωγική κατεύθυνση συνειδητά και όχι τυχαία και ότι πληρούνται οι ακαδημαϊκές προϋποθέσεις για την επιτυχή ολοκλήρωση των σπουδών τους. Με τη δυνατότητα συμπλήρωσης μηχανογραφικού δελτίου σε δύο φάσεις, η εισαγωγή των υποψηφίων γίνεται με περισσότερο ρεαλιστικά κριτήρια, ενώ ενθαρρύνεται η υποβολή των προτιμήσεων των υποψηφίων με βάση τις προσωπικές τους γνώσεις, κλίσεις και ενδιαφέροντα.</p> <p><b>Β' Μέρος:</b> Βραχυπρόθεσμος στόχος της αξιολογούμενης ρύθμισης είναι η ενίσχυση της ασφάλειας στα Α.Ε.Ι. της χώρας, με ταυτόχρονη διασφάλιση της αυτοδιοίκησης των ιδρυμάτων.</p>																																								

	<p><b>Γ' Μέρος:</b> Βραχυπρόθεσμοι στόχοι των ρυθμίσεων είναι:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Η πληρέστερη περιγραφή του αδικήματος της διατάραξης της λειτουργίας υπηρεσίας και η πρόληψη τέτοιων αδικημάτων,</li> <li>◦ ο περιορισμός του αριθμού των φοιτητών που δεν ολοκληρώνουν τις σπουδές τους,</li> <li>◦ η ρύθμιση της αξιολόγησης των μαθητών που προέρχονται από ξένα σχολεία του εξωτερικού,</li> <li>◦ η αντιμετώπιση ζητημάτων πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης που σχετίζονται με τα μέτρα που λαμβάνονται λόγω της πανδημίας του κορωνοϊού COVID-19.</li> </ul>
<p>ii) μακροπρόθεσμοι:</p>	<p><b>Α' Μέρος:</b> Μακροπρόθεσμοι στόχοι είναι:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Η αναβάθμιση των ακαδημαϊκών σπουδών, με την παρουσία φοιτητών που επιλέγουν συνειδητά να εισαχθούν σε σχολές, τμήματα και εισαγωγικές κατευθύνσεις που εμπίπτουν στις κλίσεις και στα ενδιαφέροντά τους,</li> <li>◦ η μείωση του αριθμού των φοιτητών που εγκαταλείπουν τις ακαδημαϊκές σπουδές,</li> <li>◦ η διασφάλιση των προϋποθέσεων επιτυχούς φοίτησης και έγκαιρης ολοκλήρωσης των σπουδών,</li> <li>◦ η μείωση του κόστους σπουδών,</li> <li>◦ η ενίσχυση της δυνατότητας των ιδρυμάτων της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης να διαμορφώσουν το ακαδημαϊκό τους προφίλ, καθώς δίνεται θεσμικός ρόλος στα ιδρύματα για την επιλογή των φοιτητών τους,</li> <li>◦ η βελτίωση της θέσης των ελληνικών ιδρυμάτων τριτοβάθμιας εκπαίδευσης στη διεθνή κατάταξη,</li> <li>◦ η ενίσχυση του διεθνούς ακαδημαϊκού κύρους των ιδρυμάτων.</li> </ul>

#### **Β' Μέρος:**

- Μακροπρόθεσμος στόχος είναι η διασφάλιση του ρόλου των Α.Ε.Ι., με τη δημιουργία των αναγκαίων προϋποθέσεων που θα δημιουργούν αίσθημα εμπιστοσύνης στους φοιτητές, τα μέλη του Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.) και τα λοιπά μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας, μακριά από παραβατικές συμπεριφορές.
- Πρωτεύων στόχος είναι η διασφάλιση της ποιότητας της ανώτατης εκπαίδευσης που παρέχεται απρόσκοπτα χωρίς φαινόμενα παραβατικής συμπεριφοράς, με τους κατάλληλους ελεγκτικούς μηχανισμούς στο πλαίσιο μιας ευνομούμενης πολιτείας.

#### **Γ' Μέρος:**

Μακροπρόθεσμοι στόχοι είναι:

- η ομαλή και αδιάταρακτη λειτουργία, όχι μόνο των Α.Ε.Ι., αλλά και εν γένει των δημόσιων υπηρεσιών,
- η βελτίωση των σπουδών στα Α.Ε.Ι.,
- η ενίσχυση του κύρους των ιδρυμάτων,
- η ύπαρξη αποφοίτων οι οποίοι θα αποτελέσουν ένα εν δυνάμει παραγωγικό εργατικό δυναμικό, αυξημένων προσόντων που θα συμβάλλει στην οικονομική ανάπτυξη της χώρας.

Κατ' άρθρο ανάλυση αξιολογούμενης ρύθμισης	
14.	Σύνοψη στόχων κάθε άρθρου
Άρθρο	Στόχος
<b>Άρθρο 1</b>	Αναμορφώνεται το σύστημα εισαγωγής στην τριτοβάθμια εκπαίδευση και, συγκεκριμένα, προβλέπεται ότι για την εισαγωγή λαμβάνονται υπόψη κατά σειρά: α) η Ε.Β.Ε. ανά σχολή, τμήμα ή εισαγωγική κατεύθυνση και β) το σύνολο των μορίων που συγκεντρώνει ο υποψήφιος στα τέσσερα πανελλαδικά εξεταζόμενα μαθήματα του επιστημονικού πεδίου. Για τις σχολές, τμήματα και εισαγωγικές κατευθύνσεις, η εισαγωγή στις οποίες απαιτεί την εξέταση ειδικού μαθήματος ή ειδικών μαθημάτων ή πρακτικών δοκιμασιών, ως προϋποθέσεις εισαγωγής, προβλέπονται η επίτευξη της Ε.Β.Ε. του ειδικού μαθήματος ή των ειδικών μαθημάτων ή πρακτικών δοκιμασιών, καθώς και της Ε.Β.Ε. της σχολής, τμήματος ή εισαγωγικής κατεύθυνσης.
<b>Άρθρο 2</b>	Θεσπίζεται η Ε.Β.Ε. στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, η οποία προκύπτει από τον μέσο όρο των μέσων όρων των βαθμολογικών επιδόσεων των υποψηφίων στα πανελλαδικά εξεταζόμενα μαθήματα κάθε επιστημονικού πεδίου ο οποίος πολλαπλασιάζεται με συντελεστή που ορίζεται από τα ιδρύματα εισαγωγής για κάθε σχολή, τμήμα ή εισαγωγική κατεύθυνση και στρογγυλοποιείται στο δεύτερο δεκαδικό ψηφίο. Η ελάχιστη και μέγιστη τιμή του συντελεστή της Ε.Β.Ε. καθορίζονται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων. Ακόμη, προβλέπεται ότι για την εισαγωγή υποψηφίων σε σχολές, τμήματα ή εισαγωγικές κατευθύνσεις για τις οποίες απαιτείται η εξέταση σε ειδικά μαθήματα ή πρακτικές δοκιμασίες, ο υποψήφιος πρέπει να επιτύχει σε κάθε ειδικό μάθημα ή στις πρακτικές δοκιμασίες βαθμολογική επίδοση ίση ή μεγαλύτερη με το γινόμενο του μέσου όρου της βαθμολογίας του ειδικού μαθήματος ή των πρακτικών δοκιμασιών επί τον συντελεστή που ορίζεται για κάθε σχολή, τμήμα ή εισαγωγική κατεύθυνση για το ειδικό μάθημα, τα ειδικά μαθήματα ή τις πρακτικές δοκιμασίες.
<b>Άρθρο 3</b>	Προβλέπονται δύο φάσεις υποβολής μηχανογραφικού δελτίου, μετά την ολοκλήρωση των εξετάσεων και τη γνωστοποίηση των βαθμών της τελικής επίδοσης στα πανελλαδικά εξεταζόμενα μαθήματα, τα ειδικά μαθήματα και τις πρακτικές δοκιμασίες. Στο μηχανογραφικό δελτίο της πρώτης φάσης δηλώνεται περιορισμένος αριθμός σχολών, τμημάτων και εισαγωγικών κατευθύνσεων του επιστημονικού πεδίου, στο οποίο έχουν πρόσβαση οι υποψήφιοι. Στο μηχανογραφικό δελτίο της δεύτερης φάσης μπορούν να δηλωθούν χωρίς περιορισμό οι σχολές, τα τμήματα και οι εισαγωγικές κατευθύνσεις του



	<p>επιστημονικού πεδίου, στις οποίες έμειναν κενές θέσεις μετά την ολοκλήρωση της διαδικασίας υποβολής του μηχανογραφικού δελτίου της πρώτης φάσης. Και στα δύο μηχανογραφικά δελτία δύνανται να δηλωθούν μόνο οι σχολές, τα τμήματα και οι εισαγωγικές κατευθύνσεις, την Ε.Β.Ε. των οποίων επιτυγχάνουν οι υποψήφιοι.</p>
<b>Άρθρο 4</b>	<p>Προβλέπεται η δυνατότητα υποβολής παράλληλου μηχανογραφικού δελτίου από τους τελειόφοιτους και υποψηφίους των πανελλαδικών εξετάσεων εκάστου σχολικού έτους. Με το παράλληλο μηχανογραφικό δελτίο υποβάλλεται αίτηση για κάλυψη θέσης καταρτιζόμενου σε δημόσιο Ι.Ε.Κ..</p>
<b>Άρθρο 5</b>	<p>Προβλέπεται η επίτευξη της Ε.Β.Ε. ως προϋπόθεση εισαγωγής στην τριτοβάθμια εκπαίδευση των υποψηφίων των ΕΠΑ.Λ., κατ' αντιστοιχία με ό,τι προβλέπεται για τους υποψηφίους των ΓΕ.Λ.. Ομοίως προβλέπεται και για τους υποψηφίους των ΕΠΑ.Λ. η υποβολή μηχανογραφικού δελτίου δύο φάσεων, καθώς και παράλληλου μηχανογραφικού δελτίου.</p>
<b>Άρθρο 6</b>	<p>Εξισώνεται η διαδικασία εισαγωγής στην τριτοβάθμια εκπαίδευση των υποψηφίων που συμμετέχουν στις επαναληπτικές πανελλαδικές εξετάσεις με τη διαδικασία εισαγωγής στην τριτοβάθμια εκπαίδευση των υποψηφίων της τακτικής εξεταστικής περιόδου. Προβλέπονται, έτσι, ως προϋποθέσεις εισαγωγής η επίτευξη της Ε.Β.Ε. του ειδικού μαθήματος ή ειδικών μαθημάτων ή πρακτικών δοκιμασιών της σχολής, τμήματος ή εισαγωγικής κατεύθυνσης, αν συντρέχει τέτοια περίπτωση και της Ε.Β.Ε. ανά σχολή, τμήμα ή εισαγωγική κατεύθυνση. Παράλληλα, προβλέπεται ότι και οι υποψήφιοι αυτοί υποβάλλουν το μηχανογραφικό δελτίο της πρώτης και δεύτερης φάσης.</p>
<b>Άρθρο 7</b>	<p>Προβλέπεται ότι οι πληγέντες από φυσικές καταστροφές δύνανται να διεκδικήσουν εισαγωγή στην τριτοβάθμια εκπαίδευση με τους οικείους ευνοϊκούς όρους, εφόσον έχουν επιτύχει: α) την Ε.Β.Ε. του ειδικού μαθήματος ή ειδικών μαθημάτων ή πρακτικών δοκιμασιών της σχολής, τμήματος ή εισαγωγικής κατεύθυνσης, αν συντρέχει τέτοια περίπτωση, β) την Ε.Β.Ε. ανά σχολή, τμήμα ή εισαγωγική κατεύθυνση και γ) συνολικό αριθμό μορίων τουλάχιστον ίσο του εβδομήντα τοις εκατό (70%) του αριθμού των μορίων που πέτυχε ο τελευταίος επιτυχών της κατηγορίας τους στη συγκεκριμένη σχολή, τμήμα ή εισαγωγική κατεύθυνση κατά το ίδιο ακαδημαϊκό έτος.</p>
<b>Άρθρο 8</b>	<p>Προβλέπεται ότι η εισαγωγή των παλαιών αποφοίτων στην τριτοβάθμια εκπαίδευση ακολουθεί τη λογική της νέας διαδικασίας εισαγωγής στην τριτοβάθμια εκπαίδευση των τελειοφοίτων. Προβλέπεται, δηλαδή, η λήψη υπόψη της Ε.Β.Ε. του ειδικού μαθήματος ή ειδικών μαθημάτων ή πρακτικών</p>

	δοκιμασιών της σχολής, τμήματος ή εισαγωγικής κατεύθυνσης, αν συντρέχει τέτοια περίπτωση, καθώς και της Ε.Β.Ε. ανά σχολή, τμήμα ή εισαγωγική κατεύθυνση του σχολικού έτους, κατά το οποίο οι απόφοιτοι συμμετείχαν στις πανελλαδικές εξετάσεις. Προβλέπεται, επίσης, η υποβολή μηχανογραφικού δελτίου σε δύο φάσεις.
<b>Άρθρο 9</b>	Προβλέπεται η επίτευξη της Ε.Β.Ε. του ειδικού μαθήματος ή ειδικών μαθημάτων ή πρακτικών δοκιμασιών της σχολής, τμήματος ή εισαγωγικής κατεύθυνσης, αν συντρέχει τέτοια περίπτωση, καθώς και της Ε.Β.Ε. ανά σχολή, τμήμα ή εισαγωγική κατεύθυνση ως προϋποθέσεις εισαγωγής στην τριτοβάθμια εκπαίδευση με τους ευνοϊκούς όρους των υποψηφίων που έχουν διακριθεί σε Ολυμπιάδες.
<b>Άρθρο 10</b>	Προβλέπεται η επίτευξη της Ε.Β.Ε. του ειδικού μαθήματος ή ειδικών μαθημάτων ή πρακτικών δοκιμασιών της σχολής, τμήματος ή εισαγωγικής κατεύθυνσης, αν συντρέχει τέτοια περίπτωση, καθώς και της Ε.Β.Ε. ανά σχολή, τμήμα ή εισαγωγική κατεύθυνση, ως προϋποθέσεις εισαγωγής στην τριτοβάθμια εκπαίδευση με τους ευνοϊκούς όρους των διακριθέντων αθλητών.
<b>Άρθρο 11</b>	<p>Παρέχεται εξουσιοδότηση στον Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων, με αντικατάσταση της παρ. 1 του άρθρου 13Δ του ν. 4186/2013 (Α'193), για την έκδοση απόφασης που θα περιλαμβάνει, μεταξύ άλλων, τον καθορισμό της ελάχιστης και μέγιστης τιμής του συντελεστή της Ε.Β.Ε. των ειδικών μαθημάτων ή πρακτικών δοκιμασιών και της ελάχιστης και μέγιστης τιμής του συντελεστή της Ε.Β.Ε. των σχολών, τμημάτων και εισαγωγικών κατευθύνσεων, καθώς και τον καθορισμό του ποσοστού των δυνατών επιλογών σχολών, τμημάτων ή εισαγωγικών κατευθύνσεων που έχουν οι υποψήφιοι κατά την υποβολή του μηχανογραφικού δελτίου της πρώτης φάσης.</p> <p>Επιπλέον, παρέχεται εξουσιοδότηση στα Α.Ε.Ι. να καθορίζουν με απόφαση της Συγκλήτου τον συντελεστή βαρύτητας της Ε.Β.Ε. για κάθε σχολή, τμήμα ή εισαγωγική κατεύθυνση των πανελλαδικά εξεταζόμενων μαθημάτων, καθώς και τον συντελεστή της Ε.Β.Ε. ειδικών μαθημάτων ή πρακτικών δοκιμασιών ανά σχολή, τμήμα ή εισαγωγική κατεύθυνση.</p>
<b>Άρθρο 12</b>	Προβλέπεται η κατάρτιση σχεδίου προστασίας και ασφάλειας, στο οποίο καθορίζονται τα τεχνικά ή μη μέτρα με σκοπό την τήρηση της τάξης και της ασφάλειας στους χώρους κάθε Α.Ε.Ι.. Επίσης, προβλέπεται η εγκατάσταση Κέντρου Ελέγχου και Λήψης Σημάτων και Εικόνων, το οποίο διασυνδέεται με όλα τα τεχνολογικά συστήματα ασφαλείας και επικοινωνιών. Στο πλαίσιο των ρυθμίσεων του άρθρου αυτού θεσπίζονται όλες οι αναγκαίες ρυθμίσεις για την προστασία των δεδομένων προσωπικού χαρακτήρα. Ειδικότερα ορίζονται ο υπεύθυνος

	επεξεργασίας, καθώς και ο σκοπός της επεξεργασίας των δεδομένων αυτών, και τίθενται οι εν γένει προϋποθέσεις για την εγκατάσταση και λειτουργία συστημάτων βιντεοεπιτήρησης και καταγραφής ήχου.
<b>Άρθρο 13</b>	Διευκρινίζεται ότι ο τομέας ευθύνης της ασφάλειας και προστασίας ανατίθεται στον πρύτανη, ο οποίος είναι ο νόμιμος εκπρόσωπος του Α.Ε.Ι.. Στο πλαίσιο αυτό προσδιορίζονται οι σχετικές αρμοδιότητες, η άσκηση των οποίων δύναται να μεταβιβαστεί προς έναν από τους αντιπρυτάνεις, με απόφαση του πρύτανη, ύστερα από σύμφωνη γνώμη της συγκλήτου.
<b>Άρθρο 14</b>	Συστήνεται σε κάθε Α.Ε.Ι. αυτοτελής «Μονάδα Ασφάλειας και Προστασίας», που υπάγεται απευθείας στον πρύτανη και έχει ως κύριο αντικείμενο την εφαρμογή και παρακολούθηση του σχεδίου προστασίας και ασφάλειας και την εξασφάλιση της ομαλής και συνεχούς λειτουργίας του ιδρύματος, καθώς και της φύλαξης των υποδομών και πάσης φύσεως εγκαταστάσεών του.
<b>Άρθρο 15</b>	Προβλέπεται η συγκρότηση Επιτροπής Ασφάλειας και Προστασίας Α.Ε.Ι., η οποία έχει ως αντικείμενο την εξασφάλιση της ομαλής και εύρυθμης λειτουργίας του ιδρύματος, την εισήγηση για την εφαρμογή μέτρων ασφάλειας και προστασίας, καθώς και την ευαισθητοποίηση και ενημέρωση προσωπικού και φοιτητών σε θέματα ασφάλειας, προστασίας και διαχείρισης κρίσεων.
<b>Άρθρο 16</b>	Προβλέπεται η υποχρεωτική εφαρμογή συστήματος ελεγχόμενης πρόσβασης στους εσωτερικούς και εξωτερικούς χώρους του Α.Ε.Ι., καθώς και η έκδοση κανονισμού που θα προβλέπει τα ειδικότερα θέματα σχετικά με την εφαρμογή του συστήματος ελεγχόμενης πρόσβασης, βάσει των ιδιαιτεροτήτων κάθε Α.Ε.Ι..
<b>Άρθρο 17</b>	Προβλέπονται οι εξουσιοδοτικές διατάξεις του Κεφαλαίου Α' του Μέρους Β'.
<b>Άρθρο 18</b>	Προβλέπεται η σύσταση και στελέχωση ειδικών ομάδων που υπάγονται στην Ελληνική Αστυνομία, των Ομάδων Προστασίας Πανεπιστημιακών Ιδρυμάτων, το προσωπικό των οποίων θα διατίθεται στα Α.Ε.Ι., βάσει των αναγκών τους, για την καταπολέμηση της εγκληματικότητας εντός των χώρων τους. Η δράση τους αφορά στην πρόληψη της τέλεσης και την αντιμετώπιση αξιόποινων πράξεων εντός των Α.Ε.Ι.



Άρθρο 19	Τροποποιείται η παρ. 4 του άρθρου 9 του ν. 2734/1999 (Α'161), προκειμένου οι ειδικοί φρουροί που στελεχώνουν τις Ομάδες Προστασίας Πανεπιστημιακών Ιδρυμάτων να δύνανται να ασκούν προανακριτικά καθήκοντα για όσο χρονικό διάστημα τοποθετούνται σε αυτές, ώστε να επιτελούν την αποστολή που τους ανατίθεται.
Άρθρο 20	Προβλέπονται οι εξουσιοδοτικές διατάξεις του Κεφαλαίου Β' του Μέρους Β'.
Άρθρο 21	Οριοθετείται το πεδίο εφαρμογής και δίδονται οι ορισμοί των βασικών εννοιών του πειθαρχικού δικαίου των φοιτητών και, ειδικότερα, των όρων «ίδρυμα», «προπτυχιακοί φοιτητές» και «μέλη της πανεπιστημιακής κοινότητας».
Άρθρο 22	Προσδιορίζονται οι βασικές αρχές και οι κανόνες του ποινικού δικαίου και της ποινικής δικονομίας που εφαρμόζονται και στο πειθαρχικό δίκαιο των φοιτητών.
Άρθρο 23	Προσδιορίζεται η έννοια του πειθαρχικού παραπτώματος και καθορίζονται τα πειθαρχικά παραπτώματα για τους φοιτητές.
Άρθρο 24	Καθορίζονται οι πειθαρχικές ποινές των φοιτητών.
Άρθρο 25	Προσδιορίζονται τα πειθαρχικά όργανα που ασκούν πειθαρχική δίωξη σε φοιτητές στην περίπτωση τέλεσης πειθαρχικού παραπτώματος.
Άρθρο 26	Περιγράφεται η διαδικασία της πειθαρχικής δίωξης, όπως αυτή ασκείται από το αρμόδιο πειθαρχικό όργανο, η οποία σε κάθε περίπτωση αρχίζει είτε με την έγγραφη κλήση σε προηγούμενη ακρόαση (απολογία) του πειθαρχικώς διωκόμενου ενώπιον του αρμόδιου κατά περίπτωση μονομελούς πειθαρχικού οργάνου είτε με την παραπομπή του στο πειθαρχικό συμβούλιο.
Άρθρο 27	Καθορίζονται οι περιπτώσεις στις οποίες κατ' εξαίρεση το πειθαρχικό συμβούλιο δεν υποχρεούται σε ανάκριση, όταν υπάρχουν ήδη επαρκή αποδεικτικά στοιχεία, και προσδιορίζονται οι ανακριτικές πράξεις.
Άρθρο 28	Προβλέπεται η διενέργεια Ένορκης Διοικητικής Εξέτασης (Ε.Δ.Ε.) σε περίπτωση που υφίστανται σοβαρές υπόνοιες ή σαφείς ενδείξεις για τη διάπραξη πειθαρχικού παραπτώματος, χωρίς όμως να είναι γνωστά τα πρόσωπα που ευθύνονται.

Άρθρο 29	Ρυθμίζονται τα θέματα που αφορούν στην απόφαση του πειθαρχικού οργάνου, όπως ιδίως η υποχρέωση αιτιολογίας και τα στοιχεία που συνεκτιμώνται κατά την επιλογή και επιμέτρηση της ποινής.
Άρθρο 30	Προβλέπεται ο χρόνος παραγραφής των πειθαρχικών παραπτωμάτων.
Άρθρο 31	Προβλέπεται η δυνατότητα του φοιτητή να ασκήσει αίτηση ακύρωσης κατά της απόφασης με την οποία του επιβάλλεται πειθαρχική ποινή, ενώπιον του διοικητικού εφετείου του τόπου όπου εδρεύει το Α.Ε.Ι..
Άρθρο 32	Προβλέπονται οι εξουσιοδοτικές διατάξεις του Κεφαλαίου Γ' του Μέρους Β'.
Άρθρο 33	Αντιμετωπίζεται πληρέστερα το ζήτημα του αξιόποινου της διατάραξης της λειτουργίας δημόσιας υπηρεσίας και των μονοπρόσωπων και συλλογικών οργάνων.
Άρθρο 34	Τίθεται, μέσω του καθορισμού της ανώτατης χρονικής διάρκειας φοίτησης στα προγράμματα σπουδών πρώτου κύκλου, συνεκτικό πλαίσιο σπουδών με σκοπό την ουσιαστική αναβάθμισή τους, την περαιτέρω ενίσχυση της αξίας των απονεμόμενων τίτλων και την ουσιαστικότερη αξιοποίηση του χρόνου φοίτησης.
Άρθρο 35	Δίδεται η εξουσιοδότηση στον Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων να καθορίζει με απόφασή του, που εκδίδεται ύστερα από γνώμη του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Ι.Ε.Π.), τα μαθήματα στα οποία εξετάζονται οι μαθητές που προέρχονται από ξένα σχολεία του εξωτερικού και φοιτούν σε σχολείο δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης στην Ελλάδα, τον τρόπο αξιολόγησης, τον τρόπο και το είδος της εξέτασης, τον τρόπο βαθμολόγησης και τους όρους και τις προϋποθέσεις προαγωγής και απόλυσης των προαναφερθέντων μαθητών, καθώς και άλλο σχετικό με αυτά θέμα.
Άρθρο 36	Δίδεται ειδική εξουσιοδότηση στον Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων να ρυθμίζει επιμέρους ζητήματα της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, που προκύπτουν από την αντιμετώπιση των προβλημάτων που προκαλούνται στη λειτουργία των εκπαιδευτικών μονάδων λόγω της πανδημίας του κορωνοϊού COVID-19. Η διάταξη αυτή καθίσταται αναγκαία, προκειμένου να καλυφθούν επιμέρους θέματα αναφορικά με την εκπαιδευτική διαδικασία, ώστε να διασφαλίζονται η φοίτηση, η κάλυψη της διδακτέας ύλης και η αναπλήρωση διδακτικών ωρών, στην πρωτοβάθμια και



	<p>δευτεροβάθμια εκπαίδευση, βάσει της συνταγματικής αποστολής του κράτους για παροχή παιδείας. Με την προτεινόμενη διάταξη εξουσιοδοτείται ο Υπουργός Παιδείας και Θρησκευμάτων για περιορισμένο χρονικό διάστημα και συγκεκριμένα για το σχολικό έτος 2020-2021, να τροποποιεί την εκπαιδευτική νομοθεσία και να ρυθμίζει τα εν λόγω θέματα, κατά παρέκκλιση κάθε άλλης κείμενης σχετικής διάταξης, ένεκα των εξαιρετικών συνθηκών.</p>
<b>Άρθρο 37</b>	<p>Παρέχεται η εξουσιοδότηση στον Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων να καθορίζει με απόφασή του, ύστερα από εισήγηση του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής, τη διαδικασία απαλλαγής μαθητών από τη συμμετοχή στα μαθήματα της φυσικής αγωγής, της μουσικής και των θρησκευτικών, και να ρυθμίζει κάθε άλλο συναφές θέμα.</p>
<b>Άρθρο 38</b>	<p>Προβλέπονται οι εξουσιοδοτικές διατάξεις του Κεφαλαίου Β' του Μέρους Γ'.</p>
<b>Άρθρο 39</b>	<p>Προβλέπονται οι μεταβατικές διατάξεις του Μέρους Α'.</p>
<b>Άρθρο 40</b>	<p>Προβλέπονται οι μεταβατικές διατάξεις των Κεφαλαίων Α' και Β' του Μέρους Β'.</p>
<b>Άρθρο 41</b>	<p>Προβλέπονται οι μεταβατικές διατάξεις των Κεφαλαίων Γ' και Δ' του Μέρους Β'.</p>
<b>Άρθρο 42</b>	<p>Προβλέπονται οι διατάξεις που καταργούνται με το σχέδιο νόμου.</p>
<b>Άρθρο 43</b>	<p>Προβλέπεται η έναρξη ισχύος του νόμου.</p>

#### Δ. Έκθεση γενικών συνεπειών

18	Όφελη αξιολογούμενης ρύθμισης
----	-------------------------------

			ΘΕΣΜΟΙ, ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ, ΔΙΑΦΑΝΕΙΑ	ΑΓΟΡΑ, ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ, ΑΝΤΑΓΩΝΙΣΜΟΣ	ΚΟΙΝΩΝΙΑ & ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΟΜΑΔΕΣ	ΦΥΣΙΚΟ, ΑΣΤΙΚΟ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ	ΝΗΣΙΩΤΙΚΟΤΗΤΑ
ΟΦΕΛΗ ΡΥΘΜΙΣΗΣ	ΑΜΕΣΑ	Αύξηση εσόδων					
		Μείωση δαπανών	X		X		
		Εξοικονόμηση χρόνου	X		X		
		Μεγαλύτερη αποδοτικότητα / αποτελεσματικότητα	X	X	X		
		Άλλο					
	ΕΜΜΕΣΑ	Βελτίωση παρεχόμενων υπηρεσιών	X	X	X		
		Δίκαιη μεταχείριση πολιτών					
		Αυξημένη αξιοπιστία / διαφάνεια θεσμών	X		X		
		Βελτιωμένη διαχείριση κινδύνων	X		X		
		Άλλο					

**Σχολιασμός / ποιοτική αποτίμηση:**

**Α' Μέρος:** Με την αξιολογούμενη ρύθμιση και, συγκεκριμένα, με την καθιέρωση της Ε.Β.Ε. και τις προτεινόμενες αλλαγές ως προς την υποβολή των μηχανογραφικών δελτίων, επιδιώκεται η αναβάθμιση των σπουδών τριτοβάθμιας εκπαίδευσης. Ειδικότερα, επιδιώκεται ο περιορισμός του φαινομένου των «αιώνιων φοιτητών» και της εγκατάλειψης των σπουδών, καθώς και η εκπαίδευση και κατάρτιση επιστημόνων και επαγγελματιών των οποίων το γνωστικό αντικείμενο θα ανταποκρίνεται στις δυνατότητες, τις κλίσεις και τα ενδιαφέροντά τους, τόσο προς όφελος της προσωπικής τους ανάπτυξης, όσο και της οικονομίας και της ανταγωνιστικότητας της χώρας.

**Β' Μέρος:** Η αξιολογούμενη ρύθμιση αποσκοπεί στην τήρηση της τάξης και της ασφάλειας στα Α.Ε.Ι., με σκοπό την προστασία των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας, καθώς και της περιουσίας και των υποδομών των ιδρυμάτων. Στο πλαίσιο αυτό, διασφαλίζεται η ακαδημαϊκή ελευθερία με τη βελτιωμένη διαχείριση κινδύνων, κάτι το οποίο αναμένεται να έχει θετικά αποτελέσματα και ως προς τη βελτίωση των παρεχόμενων υπηρεσιών. Παράλληλα, η πρόληψη φθοράς και ζημιών στην περιουσία των Α.Ε.Ι. θα έχει ως αποτέλεσμα τη μείωση των δαπανών που απαιτούνται για την αποκατάστασή τους.

Επιπλέον, η θέσπιση ενός συνεκτικού και ολοκληρωμένου πειθαρχικού δικαίου για τους φοιτητές αποσκοπεί στην τήρηση της τάξης και της ακαδημαϊκής ειρήνης στα Α.Ε.Ι., με παράλληλη δίκαιη μεταχείριση των φοιτητών που υποπίπτουν σε πειθαρχικά παραπτώματα.

**Γ' Μέρος:** Με το άρθρο 33 επιδιώκεται η πληρέστερη περιγραφή του αδικήματος της διατάραξης της λειτουργίας υπηρεσίας, με σκοπό την εξασφάλιση της ομαλής λειτουργίας όχι μόνο των Α.Ε.Ι. αλλά και των λοιπών δημοσίων υπηρεσιών. Με τις λοιπές διατάξεις του Μέρους αυτού ρυθμίζονται επιμέρους ζητήματα αρμοδιότητας του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων και ιδίως η ανώτατη διάρκεια φοίτησης στα προγράμματα σπουδών πρώτου κύκλου των Α.Ε.Ι., η οποία επίσης αποσκοπεί στην αναβάθμιση των σπουδών και στον περιορισμό του φαινομένου των «αιώνιων φοιτητών».

19	Κόστος αξιολογούμενης ρύθμισης
----	--------------------------------

			ΘΕΣΜΟΙ, ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ, ΔΙΑΦΑΝΕΙΑ	ΑΓΟΡΑ, ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ, ΑΝΤΑΓΩΝΙΣΜΟΣ	ΚΟΙΝΩΝΙΑ & ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΟΜΑΔΕΣ	ΦΥΣΙΚΟ, ΑΣΤΙΚΟ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ	ΝΗΣΙΩΤΙΚΟΤΗΤΑ
ΚΟΣΤΟΣ ΡΥΘΜΙΣΗΣ	ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΝΑΡΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΤΗΣ ΡΥΘΜΙΣΗΣ	Σχεδιασμός / προετοιμασία					
		Υποδομή / εξοπλισμός					
		Προσλήψεις / κινητικότητα					
		Ενημέρωση εκπαίδευση εμπλεκόμενων	X		X		
		Άλλο					
	ΓΙΑ ΤΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ & ΑΠΟΛΟΣΗ ΤΗΣ ΡΥΘΜΙΣΗΣ	Στήριξη και λειτουργία διαχείρισης					
		Διαχείριση αλλαγών κατά την εκτέλεση					
		Κόστος συμμετοχής στη νέα ρύθμιση					
		Άλλο					

Σχολιασμός / ποιοτική αποτίμηση:



**Α' και Γ' Μέρος:** Δεν προβλέπεται ιδιαίτερο κόστος κατά την έναρξη εφαρμογής και τη λειτουργία των ρυθμίσεων, πέραν της ενημέρωσης των εμπλεκομένων, σε ό,τι αφορά στα θέματα αρμοδιότητας του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, με εγκυκλίους και ανακοινώσεις του Υπουργείου.

**Β' Μέρος:** Για την υλοποίηση της αξιολογούμενης ρύθμισης απαιτείται η στελέχωση της Μονάδας Ασφάλειας και Προστασίας κάθε Α.Ε.Ι., από το υπάρχον τακτικό προσωπικό, αλλά και πρόσθετο προσωπικό με σύμβαση εργασίας ιδιωτικού δικαίου ορισμένου χρόνου, αν δεν επαρκεί το τακτικό προσωπικό.

Επιπρόσθετα, απαιτείται η στελέχωση των Ομάδων Προστασίας Πανεπιστημιακών Ιδρυμάτων. Οι ομάδες αυτές θα στελεχώνονται από αστυνομικό προσωπικό και ειδικούς φρουρούς που θα προσληφθούν για τον σκοπό αυτό. Για τον σκοπό αυτό συνιστώνται στο Υπουργείο Προστασίας του Πολίτη χίλιες τριάντα (1.030) οργανικές θέσεις επί θητεία ειδικών φρουρών.

Τέλος, απαιτείται εκ μέρους των Α.Ε.Ι. η συγκρότηση των Επιτροπών Ασφάλειας και Προστασίας, η εγκατάσταση συστημάτων ασφαλείας και Κέντρων Ελέγχου και Λήψης Σημάτων και Εικόνων στους χώρους των ιδρυμάτων, η κατάρτιση σχεδίων ασφαλείας και προστασίας, καθώς και ο καθορισμός και η εφαρμογή του κανονισμού ελεγχόμενης πρόσβασης.

20.	Κίνδυνοι αξιολογούμενης ρύθμισης
-----	----------------------------------

		ΘΕΣΜΟΙ, ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ, ΔΙΑΦΑΝΕΙΑ	ΑΓΟΡΑ, ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ, ΑΝΤΑΓΩΝΙΣΜΟΣ	ΚΟΙΝΩΝΙΑ & ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΟΜΑΔΕΣ	ΦΥΣΙΚΟ, ΑΣΤΙΚΟ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ	ΝΗΣΙΩΤΙΚΟΤΗΤΑ	
ΚΙΝΔΥΝΟΙ ΡΥΘΜΙΣΗΣ	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΚΙΝΔΥΝΩΝ	Αναγνώριση / εντοπισμός κινδύνου	X		X		
		Διαπίστωση συνεπειών κινδύνων στους στόχους	X		X		
		Σχεδιασμός αποτροπής / αντιστάθμισης κινδύνων	X		X		
		Άλλο					
	ΜΕΙΩΣΗ ΚΙΝΔΥΝΩΝ	Πιλοτική εφαρμογή					
		Ανάδειξη καλών πρακτικών κατά την υλοποίηση της ρύθμισης					
		Συνεχής αξιολόγηση διαδικασιών διαχείρισης κινδύνων					


**Σχολιασμός / ποιοτική αποτίμηση:**

**Α' Μέρος:** Με τις προτεινόμενες ρυθμίσεις περιορίζεται ο κίνδυνος εγκατάλειψης των ακαδημαϊκών σπουδών ή της καθυστέρησης της ολοκλήρωσής τους, αφού οι επιλογές των υποψηφίων θα είναι περισσότερο συνειδητές και σύμφωνες με τις δυνατότητες και τα ενδιαφέροντά τους. Επιπλέον περιορίζεται ο κίνδυνος υποβάθμισης των ακαδημαϊκών σπουδών.

**Β' Μέρος:** Υφίσταται ο κίνδυνος της μη έγκαιρης ανταπόκρισης των Α.Ε.Ι. στις υποχρεώσεις τους που καθιερώνονται από την αξιολογούμενη ρύθμιση. Ο κίνδυνος αυτός αντισταθμίζεται με τη συνεκτίμηση της ενδεχόμενης μη έκδοσης των σχετικών αποφάσεων και της μη εφαρμογής και λειτουργίας συστήματος ελεγχόμενης πρόσβασης κατά την ετήσια τακτική επιχορήγηση του Α.Ε.Ι..

**Γ' Μέρος:** Υφίσταται ο κίνδυνος μη εφαρμογής από τα Α.Ε.Ι. των ρυθμίσεων περί θεμάτων διάρκειας φοίτησης, ο οποίος, επίσης, αντισταθμίζεται με τη λήψη υπόψη του γεγονότος αυτού κατά την ετήσια τακτική επιχορήγηση του ιδρύματος.

21	<p>Γνώμες ή πορίσματα αρμόδιων υπηρεσιών και ανεξαρτητών αρχών (ηλεκτρονική επισύναψη).</p> <p>Ειδική αιτιολογία σε περίπτωση σημαντικής αποκλίσης μεταξύ της γνωμοδότησης και της αξιολογούμενης ρύθμισης.</p>
	<p>Κατά το στάδιο εκπόνησης των διατάξεων των άρθρων 12 έως 17 (Κεφάλαιο Α, Μέρος Β), οι οποίες αφορούν σε επεξεργασία δεδομένων προσωπικού χαρακτήρα, το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων ζήτησε τη γνώμη της Αρχής Προστασίας Δεδομένων Προσωπικού Χαρακτήρα (Α.Π.Δ.Π.Χ.), όπως ρητά ορίζεται στην περ. γ' της παρ. 1 του άρθρου 13 του ν. 4624/2019 (Α' 137). Η Α.Π.Δ.Π.Χ. διατύπωσε τη γνώμη της επί των ως άνω διατάξεων με το υπ' αρ. πρωτ. 458/21.1.2021 έγγραφό της. Όλες οι θέσεις της Α.Π.Δ.Π.Χ. έχουν υιοθετηθεί από το Υπουργείο και έχουν συμπεριληφθεί στο προς ψήφιση νομοσχέδιο και το έγγραφό της επισυνάπτεται στην παρούσα.</p>

**Ε. Έκθεση διαβούλευσης**



22.	Διαβούλευση κατά τη διάρκεια της νομοπαρασκευαστικής διαδικασίας από την έναρξη κατάρτισης της αξιολογούμενης ρύθμισης μέχρι την υπογραφή από τους συναρμόδιους Υπουργούς	
<input checked="" type="checkbox"/>	Συνεργασία με άλλα υπουργεία / υπηρεσίες	Γενική Γραμματεία Νομικών και Κοινοβουλευτικών Θεμάτων της Προεδρίας της Κυβέρνησης Επιτροπή Αξιολόγησης της Ποιότητας της Νομοπαρασκευαστικής Διαδικασίας  Υπουργείο Προστασίας του Πολίτη Υπουργείο Τουρισμού Υπουργείο Δικαιοσύνης Υπουργείο Εσωτερικών Υπουργείο Υγείας Υπουργείο Εθνικής Άμυνας
<input checked="" type="checkbox"/>	Συνεργασία με κοινωνικούς φορείς / Ανεξάρτητες Αρχές	Α.Π.Δ.Π.Χ.
<input type="checkbox"/>	Διεθνής διαβούλευση	



23.	Σχόλια στο πλαίσιο της διαβούλευσης μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας <a href="http://www.opengov.gr">www.opengov.gr</a> (ηλεκτρονική επισύναψη της έκθεσης)	
Επί των γενικών αρχών («επί της αρχής») της αξιολογούμενης ρύθμισης	Αριθμός συμμετασχόντων	Στη διαβούλευση συνολικά συμμετείχαν 542 πολίτες.
	Σχόλια που υιοθετήθηκαν	Δεν υιοθετήθηκαν σχόλια που υποβλήθηκαν επί της αρχής των άρθρων.
	Σχόλια που δεν υιοθετήθηκαν (συμπεριλαμβανομένης επαρκούς αιτιολόγησης)	Ως προς τα άρθρα 1 έως 7 δεν υιοθετήθηκαν τα σχόλια επί της αρχής που αφορούν: α) στη μη εφαρμογή της Ελάχιστης Βάσης Εισαγωγής (Ε.Β.Ε.) στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, καθώς και β) στη μη εφαρμογή του μηχανογραφικού δελτίου των δύο φάσεων. Και τα δύο αντικείμενα συνιστούν τους κορμούς του πρώτου μέρους του νομοσχεδίου που αποσκοπούν αφενός στη διασφάλιση των ακαδημαϊκών προϋποθέσεων της επιτυχούς φοίτησης και της έγκαιρης ολοκλήρωσης των σπουδών στην τριτοβάθμια εκπαίδευση και αφετέρου στην ενθάρρυνση των συνειδητών επιλογών κατά τη συμπλήρωση του μηχανογραφικού δελτίου. Επιπλέον, εκφράστηκαν σχόλια επί της αρχής για: α) τη θέσπιση ειδικών ομάδων προστασίας των Α.Ε.Ι. στελεχωμένων από αστυνομικούς και ειδικούς φρουρούς, β) τη θέσπιση πειθαρχικού δικαίου των φοιτητών και γ) την πρόβλεψη μέγιστης διάρκειας φοίτησης.
Επί των άρθρων της	Αριθμός συμμετασχόντων	Η δημόσια διαβούλευση διήρκησε από 13.1.2021 (ώρα 13:00) έως 20.1.2021 (ώρα 20:00).

αξιολογούμενης ρύθμισης		<p>Στη διαβούλευση συνολικά συμμετείχαν 542 πολίτες και υπεβλήθησαν 569 σχόλια επί των άρθρων.</p>
	<p>Σχόλια που υιοθετήθηκαν</p>	<p>Ως προς το άρθρο 2 φάνηκε ότι υπήρξε σύγχυση σχετικά με την δυνατότητα υποβολής σωρευτικά του μηχανογραφικού δελτίου πρώτης φάσης και του παράλληλου μηχανογραφικού δελτίου. Έτσι, πλέον, προβλέπεται ρητά ότι τα ανωτέρω μηχανογραφικά δελτία μπορούν να υποβληθούν σωρευτικά.</p> <p>Ως προς το άρθρο 31 προέκυψε από μέρος των σχολιαστών μη ορθή ερμηνεία ως προς τη μέγιστη διάρκεια της φοίτησης για όσους φοιτούν ήδη στα Α.Ε.Ι. και γι' αυτό το λόγο υιοθετήθηκε διαφορετική διατύπωση.</p>
	<p>Σχόλια που δεν υιοθετήθηκαν (συμπεριλαμβανομένης επαρκούς αιτιολόγησης)</p>	<p>Ως προς τα άρθρα 2 και 3, όπου προβλέπεται ο τρόπος υπολογισμού της Ε.Β.Ε. για τους υποψηφίους: α) των ημερήσιων και εσπερινών ΓΕΛ και, β) των ημερήσιων και εσπερινών ΕΠΑΛ, προτάθηκε να ισχύσει ξεχωριστή Ε.Β.Ε. για τους υποψηφίους των εσπερινών λυκείων. Η πρόταση αυτή απορρίφθηκε, καθώς οι υποψήφιοι των ημερήσιων και εσπερινών λυκείων δίνουν πανελλαδικές εξετάσεις με κοινή ύλη και κοινά θέματα.</p> <p>Ως προς το άρθρο 2 προτάθηκε να υποβάλλεται μόνο ένα μηχανογραφικό δελτίο με δυνατότητα επιλογής έως του 35% των σχολών, τμημάτων και εισαγωγικών κατευθύνσεων του οικείου επιστημονικού πεδίου. Η πρόταση αυτή απορρίφθηκε, καθώς ένα τόσο μεγάλο εύρος επιλογών δεν συνάδει με τον δικαιολογητικό λόγο της πρόβλεψης περιορισμού στις επιλογές σχολών, τμημάτων και εισαγωγικών κατευθύνσεων κατά την υποβολή του μηχανογραφικού δελτίου. Ο δικαιολογητικός λόγος</p>

			<p>συνίσταται στην ενθάρρυνση των συνειδητών και την αποφυγή των τυχαίων επιλογών σχολών, τμημάτων και εισαγωγικών κατευθύνσεων.</p> <p>Δεν υιοθετήθηκαν σχόλια ως προς τη μη θέσπιση συγκεκριμένων πειθαρχικών παραπτώματων, όπως χρήση απαγορευμένων ουσιών, πειθαρχικών παραπτώματων που τιμωρούνται και ως εγκλήματα, καθώς αυτό θα ματαίωνε τον σκοπό της πειθαρχικής διαδικασίας. Επιπλέον, δεν υιοθετήθηκαν σχόλια τα οποία πρότειναν τη μη εφαρμογή της μέγιστης διάρκειας φοίτησης για όσους φοιτούν ήδη στα Α.Ε.Ι., εφόσον αυτό δεν συνάδει με τον σκοπό της δημιουργίας συνεκτικού πλαισίου σπουδών, καθώς και δεδομένου ότι λαμβάνεται ειδική μέριμνα για όσους φοιτούν ήδη.</p>
--	--	--	--

### Στ. Έκθεση νομιμότητας

24.	Συναφείς συνταγματικές διατάξεις	
	Άρθρα 5, 7, 9Α, 16, 20 και 25 του Συντάγματος.	
25.	Ενωσιακό δίκαιο	
	<input type="checkbox"/> Πρωτογενές ενωσιακό δίκαιο (συμπεριλαμβανομένου του Χάρτη Θεμελιωδών Δικαιωμάτων)	
	Κανονισμός	Κανονισμός (ΕΕ) 2016/679 του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου, της 27ης Απριλίου 2016, για την προστασία των φυσικών προσώπων έναντι της επεξεργασίας των δεδομένων προσωπικού χαρακτήρα και για την ελεύθερη



<input checked="" type="checkbox"/>		κυκλοφορία των δεδομένων αυτών και την κατάργηση της οδηγίας 95/46/EK (Γενικός Κανονισμός για την Προστασία Δεδομένων -Γ.Κ.Π.Δ., L 119).
<input checked="" type="checkbox"/>	Οδηγία	Οδηγία (ΕΕ) 2016/680 του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου, της 27ης Απριλίου 2016, για την προστασία των φυσικών προσώπων έναντι της επεξεργασίας δεδομένων προσωπικού χαρακτήρα από αρμόδιες αρχές για τους σκοπούς της πρόληψης, διερεύνησης, ανίχνευσης ή δίωξης ποινικών αδικημάτων ή της εκτέλεσης ποινικών κυρώσεων και για την ελεύθερη κυκλοφορία των δεδομένων αυτών και την κατάργηση της απόφασης-πλαίσιο 2008/977/ΔΕΥ του Συμβουλίου (L 119) και τον ν. 4624/2019 (Α'137).
<input type="checkbox"/>	Απόφαση	
26.	Συναφείς διατάξεις διεθνών συνθηκών ή συμφωνιών	
<input type="checkbox"/>	Ευρωπαϊκή Σύμβαση των Δικαιωμάτων του Ανθρώπου	
<input type="checkbox"/>	Διεθνείς συμβάσεις	

27.	Συναφής νομολογία των ανώτατων και άλλων εθνικών δικαστηρίων, καθώς και αποφάσεις των Ανεξάρτητων Αρχών	
		<i>Στοιχεία &amp; βασικό περιεχόμενο απόφασης</i>
<input type="checkbox"/>	Ανώτατο ή άλλο εθνικό δικαστήριο (αναφέρατε)	



<input type="checkbox"/>	Ανεξάρτητη Αρχή (αναφερατε)	
28.	Συναφής ευρωπαϊκή και διεθνής νομολογία	
		<i>Στοιχεία &amp; βασικό περιεχόμενο απόφασης</i>
<input type="checkbox"/>	Νομολογία Δικαστηρίου Ε.Ε.	
<input type="checkbox"/>	Νομολογία Ευρωπαϊκού Δικαστηρίου Δικαιωμάτων του Ανθρώπου	
<input type="checkbox"/>	Άλλα ευρωπαϊκά ή διεθνή δικαστήρια ή διαιτητικά όργανα	



**Ζ. Πίνακας τροποποιούμενων ή καταργούμενων διατάξεων**

29.	Τροποποίηση – αντικατάσταση – συμπλήρωση διατάξεων	
	Διατάξεις αξιολογούμενης ρύθμισης	Υφιστάμενες διατάξεις
	<p><u>Άρθρο 1:</u></p> <p>α) Με την παρ. 1 του άρθρου 1 αντικαθίσταται η παρ. β' της παρ. 1 του άρθρου 4 του ν. 4186/2013(Α.193) ως εξής:</p> <p>«β) Στις Σχολές των Ανωτάτων Στρατιωτικών Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (Α.Σ.Ε.Ι.) και Ανώτερων Στρατιωτικών Σχολών Υπαξιωματικών (Α.Σ.Σ.Υ.), στη Στρατιωτική Σχολή Αξιωματικών Σωμάτων (Σ.Σ.Α.Σ.), στις σχολές της Αστυνομικής και Πυροσβεστικής Ακαδημίας, στις Ακαδημίες Εμπορικού Ναυτικού (Α.Ε.Ν.), καθώς και στις σχολές Δοκίμων Σημαιοφόρων Λ.Σ. και Λιμενοφυλάκων μέσω πανελλαδικών εξετάσεων με την επιφύλαξη ειδικών προϋποθέσεων, διαδικασιών και όρων εισαγωγής που ορίζονται από τις οικείες διατάξεις.»</p> <p>β) Με την παρ. 1 του άρθρου 1 αντικαθίσταται η παρ. 5 του άρθρου 4 του ν.4186/2013 ως εξής:</p> <p>«5. Για την εισαγωγή στην τριτοβάθμια εκπαίδευση λαμβάνονται υπόψη κατά σειρά:</p> <p>α) η ανά σχολή, τμήμα ή εισαγωγική κατεύθυνση</p>	<p>α) Η παρ. β' της παρ. 1 του άρθρου 4 του ν.4186/2013 είχε ως εξής:</p> <p>«β) Στις Σχολές των Ανωτάτων Στρατιωτικών Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (Α.Σ.Ε.Ι.) και Ανώτερων Στρατιωτικών Σχολών Υπαξιωματικών (Α.Σ.Σ.Υ.), των Σχολών της Αστυνομικής και Πυροσβεστικής Ακαδημίας, της Ακαδημίας Εμπορικού Ναυτικού (Α.Ε.Ν.), καθώς και των Σχολών Δοκίμων Σημαιοφόρων Λ.Σ. και Λιμενοφυλάκων μέσω πανελλαδικών εξετάσεων με την επιφύλαξη ειδικών προϋποθέσεων, διαδικασιών και όρων εισαγωγής που ορίζονται από τις οικείες διατάξεις.»</p> <p>β) Η παρ. 5 του άρθρου 4 του ν.4186/2013 είχε ως εξής:</p> <p>«5. Για την εισαγωγή στην τριτοβάθμια εκπαίδευση ισχύουν τα εξής:</p>

Ελάχιστη Βάση Εισαγωγής (Ε.Β.Ε.), σύμφωνα με το άρθρο 4B και β) το σύνολο των μορίων που συγκεντρώνει ο υποψήφιος στα τέσσερα (4) πανελλαδικά εξεταζόμενα μαθήματα του οικείου επιστημονικού πεδίου, σύμφωνα με το άρθρο 4Α. Για τον προσδιορισμό του συνόλου των μορίων κάθε υποψηφίου υπολογίζονται τα μαθήματα και οι οικείοι συντελεστές βαρύτητας.

Στις σχολές, τμήματα και εισαγωγικές κατευθύνσεις, όπου απαιτείται η εξέταση ειδικού μαθήματος ή ειδικών μαθημάτων ή πρακτικών δοκιμασιών λόγω της φύσης του γνωστικού τους αντικειμένου, η εξέταση του ειδικού μαθήματος ή των ειδικών μαθημάτων ή των πρακτικών δοκιμασιών γίνεται πανελλαδικά. Για την εισαγωγή στις σχολές, τμήματα ή εισαγωγικές κατευθύνσεις του προηγούμενου εδαφίου απαιτείται η επίτευξη της Ε.Β.Ε. του ειδικού μαθήματος ή των ειδικών μαθημάτων ή πρακτικών δοκιμασιών της σχολής, τμήματος ή εισαγωγικής κατεύθυνσης, καθώς και της Ε.Β.Ε. της σχολής, τμήματος ή εισαγωγικής κατεύθυνσης, σύμφωνα με το άρθρο 4B. Για τον υπολογισμό της συνολικής βαθμολογίας των υποψηφίων, προστίθεται στη βαθμολογία των τεσσάρων (4) πανελλαδικά εξεταζόμενων μαθημάτων της περ. β' η βαθμολογία που προκύπτει από το γινόμενο του βαθμού του ειδικού μαθήματος ή των ειδικών μαθημάτων ή των πρακτικών δοκιμασιών με τον αντίστοιχο συντελεστή βαρύτητας, με την επιφύλαξη του

α) λαμβάνεται υπόψη το σύνολο των μορίων που συγκεντρώνει ο υποψήφιος στα τέσσερα (4) πανελλαδικά εξεταζόμενα μαθήματα του οικείου Επιστημονικού Πεδίου, σύμφωνα με το άρθρο 4Α. Για τον προσδιορισμό του συνόλου των μορίων κάθε υποψηφίου υπολογίζονται τα μαθήματα και οι συντελεστές βαρύτητας που προβλέπονται για το αντίστοιχο Επιστημονικό Πεδίο. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων, η οποία εκδίδεται το αργότερο μέχρι τη λήξη εκάστου σχολικού έτους και ισχύει για τις πανελλαδικές εξετάσεις του επόμενου σχολικού έτους, ορίζονται οι συντελεστές βαρύτητας σε δύο (2) μαθήματα ανά Επιστημονικό Πεδίο.» β) στα τμήματα όπου απαιτείται η εξέταση ειδικού μαθήματος ή πρακτικής δοκιμασίας για την εισαγωγή υποψηφίων σε αυτά, λόγω της φύσης του γνωστικού αντικειμένου που θεραπεύουν, η εξέταση του ειδικού μαθήματος ή της πρακτικής δοκιμασίας γίνεται πανελλαδικά. Σε κάθε ειδικό μάθημα ο υποψήφιος πρέπει να επιτύχει βαθμολογία τουλάχιστον ίση με το μισό της προβλεπόμενης μέγιστης δυνατής. Για τον υπολογισμό της συνολικής βαθμολογίας, προστίθεται στην βαθμολογία, όπως έχει υπολογιστεί σύμφωνα με την περίπτωση α', η βαθμολογία που προκύπτει από το γινόμενο του βαθμού των ειδικών μαθημάτων ή πρακτικών δοκιμασιών με τον αντίστοιχο συντελεστή, με την επιφύλαξη των διατάξεων του άρθρου 19 του ν. 4559/2018 (Α' 142), όπως τροποποιήθηκε με το άρθρο 45 του ν. 4589/2019 (Α'13).γ) αν με το σύνολο της βαθμολογίας που έχει επιτύχει ο υποψήφιος μπορεί να

άρθρου 19 του ν. 4559/2018 (Α' 142).

Εάν με το σύνολο της βαθμολογίας που επιτυγχάνει ο υποψήφιος εισάγεται σε περισσότερες από μία σχολές, τμήματα ή εισαγωγικές κατευθύνσεις, τελικά εισάγεται σε εκείνη τη σχολή, τμήμα ή εισαγωγική κατεύθυνση που προσδιορίζει στο μηχανογραφικό του δελτίο με σειρά προτίμησης υψηλότερη σε σχέση με τις άλλες σχολές, τμήματα ή εισαγωγικές κατευθύνσεις που έχει δηλώσει.»

εισαχθεί σε περισσότερες από μία σχολές ή τμήματα, εισάγεται τελικά μόνο σε εκείνη τη σχολή ή τμήμα που προσδιόρισε στο μηχανογραφικό του με σειρά προτίμησης υψηλότερη σε σχέση με τις άλλες, σχολές ή τμήματα που έχει δηλώσει.»

Άρθρο 5:

α) Με το άρθρο 5 αντικαθίστανται οι παρ. 4 και 5 του άρθρου 13 του ν. 4186/2013 (Α 193) ως εξής:

«4. Η εξεταστέα ύλη και τα θέματα των εξετάσεων είναι κοινά για τους υποψηφίους από τα ημερήσια και τα εσπερινά ΕΠΑ.Λ. Το σύνολο των υποψηφίων εξετάζεται σε τέσσερα (4) μαθήματα της τελευταίας τάξης ημερήσιων και εσπερινών ΕΠΑ.Λ., από τα οποία δύο (2) μαθήματα είναι γενικής παιδείας και δύο (2) μαθήματα ειδικότητας. Τα εξεταζόμενα μαθήματα καθορίζονται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων που δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως. Οι εξετάσεις για την εισαγωγή στην τριτοβάθμια εκπαίδευση διεξάγονται, σε πανελλαδικό επίπεδο με θέματα που τίθενται

α) Οι παρ. 4 και παρ. 5 του άρθρου 13 του ν.4186/2013 είχαν ως εξής:

«4. Η εξεταστέα ύλη και τα θέματα των εξετάσεων είναι κοινά για τους υποψηφίους από τα ημερήσια και τα εσπερινά ΕΠΑ.Λ. Το σύνολο των υποψηφίων εξετάζεται σε τέσσερα (4) μαθήματα της τελευταίας τάξης ημερήσιων και εσπερινών ΕΠΑ.Λ., από τα οποία δύο (2) μαθήματα είναι γενικής παιδείας και δύο (2) μαθήματα ειδικότητας. Τα εξεταζόμενα μαθήματα, καθώς και οι συντελεστές βαρύτητάς τους, καθορίζονται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων που δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως. Οι εξετάσεις για την εισαγωγή στην τριτοβάθμια εκπαίδευση διεξάγονται, σε πανελλαδικό επίπεδο με θέματα που τίθενται

αποκλειστικά από κεντρική επιτροπή εξετάσεων.

5. Για όσα θέματα δεν ρυθμίζονται ειδικότερα από τις διατάξεις της παρούσας, για την εισαγωγή των τελειόφοιτων και υποψηφίων των πανελλαδικών εξετάσεων των ΕΠΑ.Λ. στην τριτοβάθμια εκπαίδευση και τα δημόσια Ι.Ε.Κ. ισχύουν οι διατάξεις που ρυθμίζουν την εισαγωγή των τελειόφοιτων και υποψηφίων των Γ.Ε.Λ. στην τριτοβάθμια εκπαίδευση και τα δημόσια Ι.Ε.Κ., αντίστοιχα, και ιδίως τα άρθρα 4B έως 4Δ. Όπου στο άρθρο 4B γίνεται λόγος για επιστημονικό πεδίο ως προς τα ΕΠΑ.Λ. νοείται ο τομέας.

Στα ημερήσια και εσπερινά ΕΠΑ.Λ. η Ε.Β.Ε. διαμορφώνεται ενιαία από το μέσο όρο των μέσων όρων των βαθμολογικών επιδόσεων των υποψηφίων ανά ειδικότητα στα δύο μαθήματα γενικής παιδείας και στα δύο μαθήματα ειδικότητας, ο οποίος πολλαπλασιάζεται με συντελεστή, που αποφασίζεται από τα ιδρύματα εισαγωγής και στρογγυλοποιείται στο δεύτερο δεκαδικό ψηφίο. Ο συντελεστής βρίσκεται εντός του διαστήματος ελάχιστης και μέγιστης τιμής, το οποίο καθορίζεται, σύμφωνα με την παρ. 4 του άρθρου 4B.

Για τον υπολογισμό της Ε.Β.Ε. ισχύουν ειδικότερα τα εξής:

α) Στις σχολές, τμήματα ή εισαγωγικές κατευθύνσεις, που εντάσσονται σε περισσότερους του ενός τομείς για τον υπολογισμό της Ε.Β.Ε. λαμβάνεται υπόψη ο μικρότερος μέσος όρος των μέσων όρων των βαθμολογικών επιδόσεων των υποψηφίων στα μαθήματα των

αποκλειστικά από κεντρική επιτροπή εξετάσεων.

5. Για όσα θέματα δεν ρυθμίζονται από τις διατάξεις του παρόντος ισχύουν οι διατάξεις που ρυθμίζουν την εισαγωγή των αποφοίτων των Γενικών Λυκείων στην τριτοβάθμια εκπαίδευση.»

τομέων, όπου εντάσσονται οι συγκεκριμένες σχολές, τμήματα ή εισαγωγικές κατευθύνσεις.

β) Στις σχολές, τμήματα ή εισαγωγικές κατευθύνσεις, που εντάσσονται στην κοινή ομάδα όλων των τομέων, για τον υπολογισμό της Ε.Β.Ε. λαμβάνεται υπόψη ο μικρότερος μέσος όρος των μέσων όρων των βαθμολογικών επιδόσεων των υποψηφίων όλων των τομέων.

γ) Στις σχολές, τμήματα ή εισαγωγικές κατευθύνσεις του ίδιου τομέα για τον οποίο οι υποψήφιοι εξετάζονται σε διαφορετικά μαθήματα ειδικότητας, για τον υπολογισμό της Ε.Β.Ε. λαμβάνεται υπόψη ο μικρότερος μέσος όρος των μέσων όρων των βαθμολογικών επιδόσεων των υποψηφίων στα μαθήματα ειδικότητας του τομέα.

Οι υποψήφιοι ημερήσιων και εσπερινών ΕΠΑ.Λ. που συμμετέχουν στις πανελλαδικές εξετάσεις, μετά από την ολοκλήρωση των εξετάσεων και τη γνωστοποίηση των βαθμών της τελικής τους επίδοσης στα πανελλαδικά εξεταζόμενα μαθήματα, τα ειδικά μαθήματα και τις πρακτικές δοκιμασίες, καθώς και τη γνωστοποίηση των αποτελεσμάτων των ικανοτήτων, συμπληρώνουν μηχανογραφικό δελτίο. Σε αυτό επιλέγουν καθορισμένο αριθμό σχολών, τμημάτων ή εισαγωγικών κατευθύνσεων από τους τομείς και την κοινή ομάδα, όπου έχουν πρόσβαση. Ο αριθμός των δυνατών επιλογών δεν μπορεί να υπερβαίνει το 20% του συνόλου των σχολών, τμημάτων ή εισαγωγικών κατευθύνσεων,

όπου έχουν πρόσβαση, συνυπολογιζομένου και του αριθμού των σχολών, τμημάτων ή εισαγωγικών κατευθύνσεων της κοινής ομάδας.

Ο συντελεστής της Ε.Β.Ε. για κάθε σχολή, τμήμα ή εισαγωγική κατεύθυνση είναι ενιαίος για την εισαγωγή υποψηφίων από ημερήσια ή εσπερινά Γ.Ε.Λ. ή ΕΠΑ.Λ..

Το άρθρο 4Δ εφαρμόζεται μόνο για τους τελειόφοιτους ή υποψηφίους, κατά περίπτωση, των ΕΠΑ.Λ., οι οποίοι δεν επιδιώκουν την εισαγωγή σε αντίστοιχη ειδικότητα Ι.Ε.Κ., σύμφωνα με την παρ. 18 του άρθρου 34 του ν. 4763/2020 (Α' 254).»

Άρθρο 6:

α) Με την παρ. 1 του άρθρου 6 αντικαθίσταται η παρ. 4 του άρθρου 13Α του ν.4186/2013 (Α' 193) ως εξής:

«4. Οι προϋποθέσεις για την εισαγωγή σε σχολή, τμήμα ή εισαγωγική κατεύθυνση είναι να επιτύχουν οι υποψήφιοι στις επαναληπτικές αυτές εξετάσεις: α) την Ε.Β.Ε. ή τις Ε.Β.Ε. του ειδικού μαθήματος ή των ειδικών μαθημάτων ή πρακτικών δοκιμασιών της οικείας σχολής, τμήματος ή εισαγωγικής κατεύθυνσης, εάν συντρέχει τέτοια περίπτωση, της τακτικής εξεταστικής περιόδου, β) την Ε.Β.Ε. της σχολής, τμήματος ή εισαγωγικής κατεύθυνσης της τακτικής εξεταστικής περιόδου και γ) συνολικό αριθμό μορίων στα πανελλαδικά εξεταζόμενα μαθήματα τουλάχιστον ίσο με

α) Η παρ. 4 του άρθρου 13Α του ν.4186/2013 είχε ως εξής:

«4. Προϋπόθεση για την εισαγωγή σε κάποια σχολή ή Τμήμα ή εισαγωγική κατεύθυνση είναι να λάβουν οι εξεταζόμενοι στις επαναληπτικές αυτές εξετάσεις βαθμολογία τουλάχιστον ίση με αυτήν του τελευταίου επιτυχόντα των πανελλαδικών εξετάσεων της τακτικής εξεταστικής περιόδου της αντίστοιχης κατηγορίας ημερησίου λυκείου (Γ.Ε.Λ. ΕΠΑ.Λ.) στη συγκεκριμένη σχολή, Τμήμα ή εισαγωγική κατεύθυνση.»

αυτόν του τελευταίου επιτυχόντα των πανελλαδικών εξετάσεων της τακτικής εξεταστικής περιόδου της αντίστοιχης κατηγορίας ημερησίου λυκείου (ΓΕ.Λ. ΕΠΑ.Λ.) στη συγκεκριμένη σχολή, τμήμα ή εισαγωγική κατεύθυνση. Για τον υπολογισμό του συνολικού αριθμού μορίων της περ. γ' λαμβάνεται υπόψη ο αριθμός μορίων του τελευταίου επιτυχόντα της παρ. 1 ή 2, κατά περίπτωση, του άρθρου 4Γ, ανάλογα με το ποιος είναι ο μικρότερος.»

β) Με την παρ. 2 του άρθρου 6 αντικαθίσταται η παρ. 8 του άρθρου 13Α του ν. 4186/2013 ως εξής:

«8. Οι υποψήφιοι καταθέτουν μηχανογραφικό δελτίο με τις προτιμήσεις τους, σύμφωνα με τη διαδικασία των παρ. 1 και 2 του άρθρου 4Γ μετά από την ολοκλήρωση των επαναληπτικών εξετάσεων και τη γνωστοποίηση των βαθμών της τελικής τους επίδοσης. Κατά τα λοιπά ισχύει το άρθρο 4Β.»

β) Η παρ. 8 του άρθρου 13Α του ν. 4186/2013 είχε ως εξής:

«8. Οι υποψήφιοι καταθέτουν μηχανογραφικό με τις προτιμήσεις τους, μαζί με τους υποψηφίους (ΓΕ.Λ. και ΕΠΑ.Λ.) της τακτικής εξεταστικής περιόδου, σύμφωνα με τις ισχύουσες κατά τα λοιπά διατάξεις.»

Άρθρο 7:

Με το άρθρο 7 αντικαθίσταται η παρ. 2 του άρθρου 13Β του ν.4186/2013 (Α 193) ως εξής:

«2. Για την εφαρμογή του παρόντος απαιτείται κάθε φορά η έκδοση απόφασης του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων, με την οποία

Η παρ. 2 του άρθρου 13Β του ν.4186/2013 είχε ως εξής:

«2. Για την εφαρμογή του παρόντος απαιτείται κάθε φορά η έκδοση σχετικής απόφασης του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, με την οποία

καθορίζονται το ειδικό ποσοστό το οποίο αποδίδεται βάσει του αριθμού των πληγέντων σε σχέση με τους συμμετέχοντες στις πανελλαδικές εξετάσεις, ανά κατηγορία λυκείου (ΓΕ.Λ., ΕΠΑ.Λ., ημερήσιο, εσπερινό) και το οποίο δεν υπερβαίνει, ανά κατηγορία, το δύο τοις εκατό (2%), η δυνατότητα υπαγωγής στο ειδικό ποσοστό, ειδικότερες προϋποθέσεις για την επιλογή, τα δικαιολογητικά, η διαδικασία επιλογής, καθώς και κάθε άλλο σχετικό θέμα. Σε κάθε περίπτωση, προϋπόθεση για την επιλογή είναι οι υποψήφιοι να έχουν επιτύχει: α) την Ε.Β.Ε. ή τις Ε.Β.Ε. του ειδικού μαθήματος ή των ειδικών μαθημάτων ή πρακτικών δοκιμασιών της οικείας σχολής, τμήματος ή εισαγωγικής κατεύθυνσης, εάν συντρέχει τέτοια περίπτωση, β) την Ε.Β.Ε. της σχολής, τμήματος ή εισαγωγικής κατεύθυνσης και γ) συνολικό αριθμό μορίων τουλάχιστον ίσο του εβδομήντα τοις εκατό (70%) του αριθμού των μορίων που πέτυχε ο τελευταίος επιτυχών της κατηγορίας τους στη συγκεκριμένη σχολή, τμήμα ή εισαγωγική κατεύθυνση κατά το ίδιο ακαδημαϊκό έτος. Για τον υπολογισμό του συνολικού αριθμού μορίων της περ. γ' λαμβάνεται υπόψη ο αριθμός μορίων του τελευταίου επιτυχόντα της παρ. 1 ή 2, κατά περίπτωση, του άρθρου 4Γ, ανάλογα με το ποιος είναι ο μικρότερος.»

καθορίζεται το ειδικό ποσοστό το οποίο αποδίδεται βάσει του αριθμού των πληγέντων σε σχέση με τους συμμετέχοντες στις πανελλαδικές εξετάσεις ανά κατηγορία λυκείου (ΓΕΛ, ΕΠΑΛ, ημερήσιο, εσπερινό) και το οποίο δεν υπερβαίνει ανά κατηγορία το δύο τοις εκατό (2%), η δυνατότητα υπαγωγής στο ειδικό ποσοστό, τυχόν ειδικότερες προϋποθέσεις για την επιλογή, τα αντίστοιχα δικαιολογητικά, η διαδικασία επιλογής, καθώς και κάθε άλλο σχετικό θέμα. Σε κάθε περίπτωση προϋπόθεση για την επιλογή είναι οι υποψήφιοι να έχουν επιτύχει συνολικό αριθμό μορίων τουλάχιστον ίσο του εβδομήντα τοις εκατό (70%) του αριθμού των μορίων που πέτυχε ο τελευταίος επιτυχών της κατηγορίας τους στη συγκεκριμένη Σχολή ή Τμήμα κατά το ίδιο ακαδημαϊκό έτος.»



Άρθρο 8:

α) Με την παρ. 1 του άρθρου 8 αντικαθίσταται η περ. α' της παρ. 1 του άρθρου 13Γ του ν. 4186/2013 (Α'193) και η παρ. 1 διαμορφώνεται ως εξής:

«1. Οι κάτοχοι απολυτηρίου οποιουδήποτε τύπου λυκείου ή ισότιμου απολυτηρίου άλλου σχολείου δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης που παρέχει πρόσβαση στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, οι οποίοι επιθυμούν να διεκδικήσουν την εισαγωγή τους στις σχολές, τα τμήματα και τις εισαγωγικές κατευθύνσεις τμημάτων των Α.Ε.Ι., των Α.Ε.Α., των Α.Σ.Τ.Ε. του Υπουργείου Τουρισμού, στις σχολές των Α.Σ.Ε.Ι. και Α.Σ.Σ.Υ. στην Σ.Σ.Α.Σ., στις σχολές της Αστυνομικής και Πυροσβεστικής Ακαδημίας, των Α.Ε.Ν., καθώς και στις Σχολές Δοκίμων Σημαιοφόρων Λ.Σ. και Λιμενοφυλάκων για τα ακαδημαϊκά έτη που έπονται του έτους της αποφοίτησής τους από το λύκειο μπορούν:

*α) είτε εφόσον έχουν συμμετάσχει στις πανελλαδικές εξετάσεις των ημερήσιων Γ.Ε.Λ. ή ημερήσιων ΕΠΑ.Λ., να μετέχουν για την εισαγωγή τους σε ποσοστό δέκα τοις εκατό (10%) των θέσεων εισακτέων κάθε σχολής, τμήματος ή εισαγωγικής κατεύθυνσης, χωρίς νέα*

α) Η παρ. 1 του άρθρου 13Γ του ν.4186/2013 είχε ως εξής:

1. Οι κάτοχοι απολυτηρίου οποιουδήποτε τύπου Λυκείου ή ισότιμου απολυτηρίου άλλου σχολείου δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης που παρέχει πρόσβαση στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, οι οποίοι επιθυμούν να διεκδικήσουν την εισαγωγή τους στις Σχολές, τα Τμήματα και τις Εισαγωγικές Κατευθύνσεις Τμημάτων των Ανωτάτων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (Α.Ε.Ι.), των Ανωτάτων Εκκλησιαστικών Ακαδημιών (Α.Ε.Α.), των Ανώτερων Σχολών Τουριστικής Εκπαίδευσης (Α.Σ.Τ.Ε.) του Υπουργείου Τουρισμού, στις Σχολές των Ανωτάτων Στρατιωτικών Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (Α.Σ.Ε.Ι.) και Ανώτερων Στρατιωτικών Σχολών Υπαξιωματικών (Α.Σ.Σ.Υ.), των Σχολών της Αστυνομικής και Πυροσβεστικής Ακαδημίας, της Ακαδημίας Εμπορικού Ναυτικού, καθώς και των Σχολών Δοκίμων Σημαιοφόρων Λ.Σ. και Λιμενοφυλάκων για τα ακαδημαϊκά έτη που έπονται του έτους της αποφοίτησής τους από το Λύκειο μπορούν:

*α) είτε, εφόσον έχουν συμμετάσχει στις πανελλαδικές εξετάσεις των ημερήσιων Γ.Ε.Λ. ή ημερήσιων ΕΠΑ.Λ., να μετέχουν για την εισαγωγή τους σε ποσοστό δέκα τοις εκατό (10%) των θέσεων εισακτέων κάθε Τμήματος, Σχολής ή Εισαγωγικής Κατεύθυνσης, χωρίς*

εξέταση, με την υποβολή μηχανογραφικού δελτίου, με βάση την Ε.Β.Ε. ή τις Ε.Β.Ε. του ειδικού μαθήματος ή των ειδικών μαθημάτων ή των πρακτικών δοκιμασιών της οικείας σχολής, τμήματος ή εισαγωγικής κατεύθυνσης, αν συντρέχει τέτοια περίπτωση, και την Ε.Β.Ε. ανά σχολή, τμήμα ή εισαγωγική κατεύθυνση, οι οποίες διαμορφώθηκαν κατά το σχολικό έτος συμμετοχής στις πανελλήνιες εξετάσεις, καθώς και την οικεία συνολική βαθμολογία τους για πρόσβαση στην τριτοβάθμια εκπαίδευση. Το δικαίωμα αυτό: αα) δεν αφορά στους υποψηφίους που συμμετείχαν σε πανελλαδικές εξετάσεις, διεκδικώντας θέσεις επιπλέον του αριθμού εισακτέων και αβ) μπορεί να ασκηθεί το επόμενο και το μεθεπόμενο έτος του έτους τελευταίας εξέτασης στα πανελλαδικώς εξεταζόμενα μαθήματα, ειδικά μαθήματα και πρακτικές δοκιμασίες για την εισαγωγή στην τριτοβάθμια εκπαίδευση. Οι θέσεις που αντιστοιχούν στο ποσοστό του δέκα τοις εκατό (10%) του αριθμού εισακτέων κατανέμονται σε ποσοστό εξήντα τοις εκατό (60%) για όσους συμμετείχαν στις ανωτέρω εξετάσεις το αμέσως προηγούμενο έτος και σε ποσοστό σαράντα τοις εκατό (40%) για όσους συμμετείχαν στις ανωτέρω εξετάσεις δύο (2) έτη πριν από το έτος υποβολής μηχανογραφικού δελτίου χωρίς νέα εξέταση, σύμφωνα με το πρώτο εδάφιο και με την επιφύλαξη ειδικών διατάξεων για την εισαγωγή σε σχολές ή

νέα εξέταση, με την υποβολή μηχανογραφικού, με βάση την τελευταία συνολική βαθμολογία τους για πρόσβαση στην τριτοβάθμια εκπαίδευση. Το δικαίωμα αυτό: αα) δεν αφορά τους υποψηφίους που συμμετείχαν σε πανελλαδικές εξετάσεις, διεκδικώντας θέσεις επιπλέον του αριθμού εισακτέων και ββ) μπορεί να ασκηθεί το επόμενο και το μεθεπόμενο έτος του έτους τελευταίας εξέτασης στα πανελλαδικώς εξεταζόμενα μαθήματα, ειδικά μαθήματα και πρακτικές δοκιμασίες για την εισαγωγή στην τριτοβάθμια εκπαίδευση. Οι θέσεις που αντιστοιχούν στο ποσοστό του δέκα τοις εκατό (10%) του αριθμού εισακτέων κατανέμονται σε ποσοστό εξήντα τοις εκατό (60%) για όσους συμμετείχαν στις ανωτέρω εξετάσεις το αμέσως προηγούμενο έτος και σε ποσοστό σαράντα τοις εκατό (40%) για όσους συμμετείχαν στις ανωτέρω εξετάσεις δύο (2) έτη πριν από το έτος υποβολής μηχανογραφικού χωρίς νέα εξέταση, σύμφωνα με το πρώτο εδάφιο και με την επιφύλαξη ειδικών διατάξεων για την εισαγωγή σε Σχολές ή Τμήματα της περίπτωσης β' της παραγράφου 1 και της υποπερίπτωσης ββ' της περίπτωσης α' της παραγράφου 2 του άρθρου 4. Με κοινή απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, καθώς και των συναρμόδιων Υπουργών, όπου απαιτείται, καθορίζονται τα ειδικότερα ποσοστά επί του αριθμού των εισακτέων ανά κατηγορία ΓΕ.Λ. και ΕΠΑ.Λ.. Θέσεις του παραπάνω ποσοστού που δεν καλύπτονται μεταφέρονται στις θέσεις των υποψηφίων που

τμήματα της περ. β' της παρ. 1 του άρθρου 4. Με κοινή απόφαση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων και του κατά περίπτωση συναρμόδιου Υπουργού, καθορίζονται τα ειδικότερα ποσοστά επί του αριθμού των εισακτέων ανά κατηγορία ΓΕ.Λ. και ΕΠΑ.Λ..

Στις περιπτώσεις της παρούσας εφαρμόζονται οι παρ. 1 και 2 του άρθρου 4Γ. Θέσεις του οικείου ποσοστού που δεν καλύπτονται μετά την ολοκλήρωση της διαδικασίας της παρ. 2 του άρθρου 4Γ μεταφέρονται διαδοχικά: α) στις θέσεις των υποψηφίων που συμμετέχουν στις πανελλαδικές εξετάσεις των ημερήσιων ΓΕ.Λ. και β) στις θέσεις των υποψηφίων που συμμετέχουν στις πανελλαδικές εξετάσεις των ημερήσιων ΕΠΑ.Λ., εφόσον οι προς μεταφορά θέσεις ανήκουν σε σχολές, τμήματα ή εισαγωγικές κατευθύνσεις, στις οποίες παραμένουν κενές θέσεις μετά την ολοκλήρωση της διαδικασίας υποβολής μηχανογραφικού δελτίου πρώτης φάσης των υποψηφίων των ημερήσιων ΓΕ.Λ. και ημερήσιων ΕΠΑ.Λ. που συμμετείχαν στις πανελλαδικές εξετάσεις του οικείου σχολικού έτους,

β) είτε να συμμετέχουν, όποιο έτος επιθυμούν, στις πανελλαδικές εξετάσεις με τους ίδιους όρους και προϋποθέσεις που ισχύουν για τους αποφοίτους του ημερήσιου ΓΕ.Λ., γ) είτε για τους αποφοίτους ΕΠΑ.Λ. καθώς και τους κατόχους ισότιμου τίτλου ΕΠΑ.Λ., και για

συμμετέχουν στις πανελλαδικές εξετάσεις των ημερήσιων ΓΕ.Λ.,

β) είτε να συμμετέχουν, όποιο έτος επιθυμούν, στις πανελλαδικές εξετάσεις με τους ίδιους όρους και προϋποθέσεις που ισχύουν για τους αποφοίτους του ημερήσιου ΓΕ.Λ.,

τους αποφοίτους εσπερινών ΓΕ.Λ., να συμμετέχουν στις πανελλαδικές εξετάσεις σε ειδικό ποσοστό, με τους όρους και τις προϋποθέσεις που ισχύουν για την κατηγορία τους, σύμφωνα με όσα ορίζονται στην παρ. 1 του άρθρου 13 και στην περ. α' της παρ. 2 του άρθρου 4.»

β) Με την παρ. 2 του άρθρου 8 αντικαθίσταται η παρ. 3 του άρθρου 13Γ του ν. 4186/2013 ως εξής:

«3. Οι απόφοιτοι προηγούμενων ετών που συμμετέχουν στις πανελλαδικές εξετάσεις, μετά την ολοκλήρωση των εξετάσεων και την γνωστοποίηση των βαθμών της τελικής τους επίδοσης, συμπληρώνουν μηχανογραφικό δελτίο, σύμφωνα με τα άρθρα 4Γ και 4Δ.»

γ) είτε, για τους αποφοίτους ΕΠΑ.Λ, καθώς και τους κατόχους ισότιμου τίτλου Επαγγελματικού Λυκείου, και για τους αποφοίτους εσπερινών ΓΕ.Λ., να συμμετέχουν στις πανελλαδικές εξετάσεις σε ειδικό ποσοστό, με τους όρους και προϋποθέσεις που ισχύουν για την κατηγορία τους, σύμφωνα με όσα ορίζονται στην παράγραφο 1 του άρθρου 13 και στην περίπτωση α' της παραγράφου 2 του άρθρου 4.»

β) Η παρ. 3 του άρθρου 13Γ του ν. 4186/2013 είχε ως εξής:

«3. Οι απόφοιτοι προηγούμενων ετών που συμμετέχουν στις πανελλαδικές εξετάσεις, μετά την ολοκλήρωση των εξετάσεων και την γνωστοποίηση των βαθμών της τελικής τους επίδοσης, συμπληρώνουν μηχανογραφικό, όπου επιλέγουν όσα Τμήματα επιθυμούν από το επιστημονικό πεδίο στο οποίο έχουν πρόσβαση, σύμφωνα με το άρθρο 4Α.»

Άρθρο 9:

Με το άρθρο 9 αντικαθίσταται η περ. ε' της παρ. 4 του άρθρου 8 του ν. 3194/2003 (Α' 267) ως εξής:

«ε) Ως προϋπόθεση για την εγγραφή των κατόχων απολυτηρίου ΓΕ.Λ. ή ΕΠΑ.Λ. στην τριτοβάθμια εκπαίδευση

Η περ. ε' της παρ. 4 του άρθρου 8 του ν. 3194/2003 είχε ως εξής:

«ε) Ως προϋπόθεση για την εγγραφή των κατόχων απολυτηρίου ΓΕ.Λ. ή ΕΠΑ.Λ. στην τριτοβάθμια εκπαίδευση σύμφωνα με την

σύμφωνα με την ανωτέρω διαδικασία, είναι η επίτευξη της ελάχιστης βάσης εισαγωγής (Ε.Β.Ε.) ή των Ε.Β.Ε. του ειδικού μαθήματος ή των ειδικών μαθημάτων ή πρακτικών δοκιμασιών της οικείας σχολής, τμήματος ή εισαγωγικής κατεύθυνσης, αν συντρέχει τέτοια περίπτωση, καθώς και της Ε.Β.Ε. της σχολής, τμήματος ή εισαγωγικής κατεύθυνσης σύμφωνα με τον ν. 4186/2013 (Α'193).»

ανωτέρω διαδικασία, είναι η επίτευξη μέσου όρου βαθμών στα μαθήματα που εξετάστηκαν στις πανελλαδικές εξετάσεις τουλάχιστον ίσου με το μισό του μέγιστου.»

Άρθρο 10:

Με το άρθρο 10 αντικαθίσταται η τέταρτη υποπαρ. της παρ. 8 του άρθρου 34 του ν. 2725/1999 (Α'121) ως εξής:

«Περαιτέρω παρέχεται η δυνατότητα εισαγωγής διακριθέντων κατά την έννοια του παρόντος αθλητών και αθλητριών, με την προϋπόθεση της συνδρομής όσων ορίζονται στο δεύτερο εδάφιο της παρούσας, στα Τ.Ε.Φ.Α.Α. ή σε άλλη σχολή ή τμήμα ή εισαγωγική κατεύθυνση Α.Ε.Ι.. Οι υποψήφιοι υποβάλλουν μηχανογραφικό δελτίο μετά την ολοκλήρωση των πανελλαδικών εξετάσεων, σύμφωνα με τους όρους που ισχύουν για τους υποψηφίους της κατηγορίας τους. Προϋποθέσεις εισαγωγής σε σχολή, τμήμα ή εισαγωγική κατεύθυνση συνιστούν: α) η επίτευξη: αα) της ελάχιστης βάσης εισαγωγής (Ε.Β.Ε.) ή των Ε.Β.Ε. του ειδικού μαθήματος ή των ειδικών μαθημάτων ή πρακτικών δοκιμασιών της οικείας σχολής, τμήματος ή

Η τέταρτη υποπαρ. της παρ. 8 του άρθρου 34 του ν. 2725/1999 (Α'121) είχε ως εξής:

«Περαιτέρω παρέχεται η δυνατότητα εισαγωγής διακριθέντων κατά την έννοια του παρόντος αθλητών/τριών, με την προϋπόθεση της συνδρομής των όσων ορίζονται στο δεύτερο εδάφιο της παρούσας, στα Τ.Ε.Φ.Α.Α. ή σε άλλη σχολή ή τμήμα Α.Ε.Ι., σύμφωνα με τη σειρά προτίμησής τους στο μηχανογραφικό τους δελτίο κατά φθίνουσα σειρά μορίων και εφόσον συγκεντρώνουν αριθμό μορίων τουλάχιστον ίσο με το εκατό τοις εκατό (100%) του αριθμού των μορίων του τελευταίου εισαχθέντος στη συγκεκριμένη σχολή στο ίδιο ακαδημαϊκό έτος, κατά τις διατάξεις της παρ. 3 του άρθρου 2 του ν. 2525/1997 (Α' 188) και του ν. 4186/2013 (Α' 193), ύστερα από προσαύξηση του συνόλου των μορίων ως ακολούθως:»

εισαγωγικής κατεύθυνσης, εάν συντρέχει τέτοια περίπτωση, και αβ) της Ε.Β.Ε. της σχολής, τμήματος ή εισαγωγικής κατεύθυνσης και β) η συγκέντρωση συνολικού αριθμού μορίων τουλάχιστον ίσου με το εκατό τοις εκατό (100%) του αριθμού των μορίων του τελευταίου εισαχθέντος ανά σχολή, τμήμα ή εισαγωγική κατεύθυνση στο ίδιο ακαδημαϊκό έτος, σύμφωνα με τον ν. 4186/2013 (Α' 193). Για την συνδρομή της περ. β' λαμβάνεται υπόψη ο αριθμός μορίων του τελευταίου επιτυχόντα της παρ. 1 ή 2, κατά περίπτωση, του άρθρου 4Γ του ν. 4186/2013, ανάλογα με το ποιος είναι ο μικρότερος. Το σύνολο των μορίων των υποψηφίων της παρούσας εξάγεται ύστερα από προσαύξηση του αριθμού των μορίων που προκύπτει από τη βαθμολογική τους επίδοση ως ακολούθως:»

Άρθρο 11

α) Με την παρ. 1 του άρθρου 11 αντικαθίσταται η παρ. 1 του άρθρου 13Δ του ν.4186/2013 ως εξής:

**«1. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων, που δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως, καθορίζονται:**

**α) Ο χρόνος, ο τόπος και ο τρόπος υποβολής της αίτησης δήλωσης των υποψηφίων λυκείων για συμμετοχή στις πανελλαδικές εξετάσεις και στις εξετάσεις ειδικών μαθημάτων,**

Το άρθρο 13Δ του ν. 4186/2013 είχε ως εξής:

«Άρθρο 13Δ

Τελικές και εξουσιοδοτικές διατάξεις

**1. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων, που δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως καθορίζονται:**

**α) Ο χρόνος, ο τόπος και ο τρόπος υποβολής της αίτησης δήλωσης των υποψηφίων Λυκείων για συμμετοχή στις πανελλαδικές εξετάσεις και στις εξετάσεις ειδικών μαθημάτων, μουσικών**

μουσικών μαθημάτων και πρακτικών δοκιμασιών, καθώς και τα δικαιολογητικά που απαιτούνται.

β) Η ελάχιστη και μέγιστη τιμή του συντελεστή της Ε.Β.Ε. των σχολών, τμημάτων ή εισαγωγικών κατευθύνσεων, καθώς και η ελάχιστη και μέγιστη τιμή του συντελεστή της Ε.Β.Ε. των ειδικών μαθημάτων ή πρακτικών δοκιμασιών, σύμφωνα με την παρ. 4 και την περ. στ' της παρ. 9 του άρθρου 4Β, αντίστοιχα.

γ) Ο συντελεστής της Ε.Β.Ε. για τις σχολές συναρμοδιότητας άλλων υπουργείων, σύμφωνα με την παρ. 5 του άρθρου 4Β. Το σύνολο των συντελεστών των σχολών, τμημάτων και εισαγωγικών κατευθύνσεων συγκεντρώνεται σε μία απόφαση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων, σύμφωνα με την ίδια παράγραφο.

δ) Ο τρόπος υπολογισμού του συνολικού αριθμού μορίων εισαγωγής με βάση τους γραπτούς βαθμούς των πανελλαδικών εξετάσεων και τον βαθμό των πρακτικών δοκιμασιών.

ε) Το ποσοστό των δυνατών επιλογών σχολών, τμημάτων ή εισαγωγικών κατευθύνσεων που μπορούν να δηλώσουν οι υποψήφιοι, σύμφωνα με την παρ. 1 του άρθρου 4Γ, ο χρόνος, τόπος και τρόπος υποβολής, σύμφωνα με το ίδιο άρθρο, της δήλωσης ή των δηλώσεων προτίμησης (μηχανογραφικού) των υποψηφίων, μαθητών και αποφοίτων, που συμμετείχαν στις πανελλαδικές εξετάσεις,

μαθημάτων και πρακτικών δοκιμασιών, καθώς και τα απαιτούμενα δικαιολογητικά.

β) Ο τρόπος υπολογισμού του συνολικού αριθμού μορίων εισαγωγής με βάση τους γραπτούς βαθμούς των Πανελλαδικών Εξετάσεων και το βαθμό απολυτηρίου όπου απαιτείται.

γ) Ο χρόνος, τόπος και τρόπος υποβολής της δήλωσης προτίμησης (μηχανογραφικού) των υποψηφίων, μαθητών και αποφοίτων, που συμμετείχαν στις πανελλαδικές εξετάσεις, καθώς και των αποφοίτων της περίπτωσης α' της παραγράφου 1 του άρθρου 13Γ, καθώς και τα απαιτούμενα δικαιολογητικά.

δ) Μετά από πρόταση των οικείων Τμημάτων και Σχολών, τα Τμήματα και οι Σχολές, για την εισαγωγή στα οποία απαιτείται εξέταση σε ειδικά μαθήματα, πρακτικές δοκιμασίες ή υγειονομικές εξετάσεις, καθώς και τα ειδικά αυτά μαθήματα, οι πρακτικές δοκιμασίες ή οι υγειονομικές εξετάσεις που απαιτούνται.

ε) Ο τρόπος, ο τόπος και ο χρόνος εξέτασης και βαθμολόγησης των ειδικών μαθημάτων, των μουσικών μαθημάτων, των πρακτικών δοκιμασιών ή υγειονομικών εξετάσεων, η προθεσμία υποβολής της σχετικής αίτησης των υποψηφίων για συμμετοχή στις εξετάσεις αυτές και εκδήλωσης της προτίμησης των υποψηφίων, η ανακοίνωση της επίδοσης στους υποψηφίους και κάθε αναγκαία λεπτομέρεια.

στ) Η ακριβής κατάταξη των Τμημάτων των παραγράφων 1 και 2 του άρθρου 4 στα Επιστημονικά Πεδία. Η απόφαση του προηγούμενου εδαφίου εκδίδεται

καθώς και των αποφοίτων της περ. α' της παρ. 1 του άρθρου 13Γ, καθώς και τα απαιτούμενα δικαιολογητικά. Η απόφαση καθορισμού του ποσοστού των δυνατών επιλογών δύναται να εκδίδεται ή τροποποιείται έως τις 31 Αυγούστου εκάστου έτους και αφορά στις προϋποθέσεις εισαγωγής στην τριτοβάθμια εκπαίδευση του επόμενου σχολικού έτους.

στ) Μετά από πρόταση των σχολών και τμημάτων, οι σχολές και τα τμήματα, για την εισαγωγή στα οποία απαιτείται εξέταση σε ειδικά μαθήματα, πρακτικές δοκιμασίες ή υγειονομικές εξετάσεις, καθώς και τα ειδικά αυτά μαθήματα, οι πρακτικές δοκιμασίες ή οι υγειονομικές εξετάσεις που απαιτούνται.

ζ) Ο τρόπος, ο τόπος και ο χρόνος εξέτασης και βαθμολόγησης των ειδικών μαθημάτων, των μουσικών μαθημάτων, των πρακτικών δοκιμασιών ή υγειονομικών εξετάσεων, η προθεσμία υποβολής της σχετικής αίτησης των υποψηφίων για συμμετοχή στις εξετάσεις αυτές και εκδήλωσης της προτίμησης των υποψηφίων, η ανακοίνωση της επίδοσης στους υποψηφίους και κάθε άλλο σχετικό θέμα.

η) Η ακριβής κατάταξη των τμημάτων των παρ. 1 και 2 του άρθρου 4 στα επιστημονικά πεδία. Η απόφαση του πρώτου εδαφίου εκδίδεται έως τα μέσα Μαΐου του κάθε σχολικού έτους και ισχύει για τις πανελλαδικές εξετάσεις του επόμενου σχολικού έτους.

έως τα μέσα Μαΐου του κάθε σχολικού έτους και ισχύει για τις πανελλαδικές εξετάσεις του επόμενου σχολικού έτους. Ειδικά για τις πανελλαδικές εξετάσεις του σχολικού έτους 2019-2010, η ανωτέρω απόφαση κατάταξης εκδίδεται έως τα τέλη Οκτωβρίου 2019.

ζ) Ο καθορισμός του αριθμού εισακτέων ανά Σχολή, Τμήμα ή Εισαγωγική Κατεύθυνση των Α.Ε.Ι., των Α.Ε.Α. και των Α.Σ.Τ.Ε.. Η απόφαση του προηγούμενου εδαφίου εκδίδεται έως τα μέσα Απριλίου κάθε έτους ύστερα από γνώμη των Τμημάτων και ισχύει για τις πανελλαδικές εξετάσεις του ίδιου σχολικού έτους.

η) Ο αριθμός των θέσεων εισακτέων υποψηφίων που ορίζονται στις εξής διατάξεις: αα) άρθρο 34 του ν. 2725/1999 (Α' 121), ββ) παράγραφο 4 του άρθρου 2 του ν. 2525/1997 (Α' 188) και γγ) άρθρο 35 του ν. 3794/2009 (Α' 156).

θ) Οι διαδικασίες σχετικά με τις εξετάσεις εισαγωγής στην τριτοβάθμια εκπαίδευση ως προς τον τόπο και χρόνο διεξαγωγής αυτών, το πρόγραμμα των εξετάσεων, τον τρόπο εξέτασης των διαφόρων μαθημάτων, τον τρόπο εξέτασης των υποψηφίων με αναπηρία και με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες που αναφέρονται στο άρθρο 3 του ν. 3699/2008 (Α' 199), καθώς και αυτών που πάσχουν από κάταγμα ή άλλη προσωρινή βλάβη των άνω άκρων που καθιστά αδύνατη τη χρήση τους για γραφή, τον τρόπο διατύπωσης και διαβίβασης των θεμάτων, τον τρόπο ορισμού, καθώς και τις υποχρεώσεις των επιτηρητών, τις υποχρεώσεις των μαθητών κατά τη διάρκεια της



θ) Ο καθορισμός του αριθμού εισακτέων ανά σχολή, τμήμα ή εισαγωγική κατεύθυνση των Α.Ε.Ι., των Α.Ε.Α. και των Α.Σ.Τ.Ε.. Η απόφαση του πρώτου εδαφίου εκδίδεται έως τα μέσα Απριλίου κάθε έτους ύστερα από γνώμη των σχολών, τμημάτων ή εισαγωγικών κατευθύνσεων και ισχύει για τις πανελλαδικές εξετάσεις του ίδιου σχολικού έτους. Στις περιπτώσεις των εισαγωγικών κατευθύνσεων, η γνώμη υποβάλλεται από το τμήμα, στο οποίο αυτές υπάγονται.

ι) Ο αριθμός των θέσεων εισακτέων υποψηφίων που ορίζονται: ια) στην παρ. 4 του άρθρου 2 του ν. 2525/1997 (Α' 188), ιβ) στο άρθρο 34 του ν. 2725/1999 (Α' 121) και ιγ) στο άρθρο 35 του ν. 3794/2009 (Α' 156).

ια) Οι διαδικασίες σχετικά με τις εξετάσεις εισαγωγής στην τριτοβάθμια εκπαίδευση ως προς τον τόπο και χρόνο διεξαγωγής αυτών, το πρόγραμμα των εξετάσεων, τον τρόπο εξέτασης των διαφόρων μαθημάτων, τον τρόπο εξέτασης των υποψηφίων με αναπηρία και με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες που αναφέρονται στο άρθρο 3 του ν. 3699/2008 (Α' 199), καθώς και αυτών που πάσχουν από κάταγμα ή άλλη προσωρινή βλάβη των άνω άκρων που καθιστά αδύνατη τη χρήση τους για γραφή, τον τρόπο διατύπωσης και διαβίβασης των θεμάτων, τον τρόπο ορισμού, καθώς και τις υποχρεώσεις των επιτηρητών, τις υποχρεώσεις των μαθητών κατά τη διάρκεια της εξέτασης, τον τρόπο

εξέτασης, τον τρόπο βαθμολόγησης και αναβαθμολόγησης των γραπτών, τον τρόπο φύλαξής τους, καθώς και τον τρόπο ορισμού των βαθμολογικών κέντρων και γνωστοποίησης των τελικών βαθμών των γραπτών.

ι) Η σύσταση και συγκρότηση των αναγκαίων ατομικών και συλλογικών οργάνων για την οργάνωση και τη διεξαγωγή των εξετάσεων σε κεντρικό και περιφερειακό επίπεδο.

ια) Ο τρόπος και η διαδικασία συγκέντρωσης των βαθμών.

ιβ) Οι συντελεστές βαρύτητας των ειδικών μαθημάτων, των μουσικών μαθημάτων και των πρακτικών δοκιμασιών.

ιγ) Ο τρόπος επεξεργασίας των βαθμολογικών στοιχείων και των δηλώσεων προτίμησης υποψηφίων (μηχανογραφικό), τα κριτήρια ισοβαθμίας, η κατάρτιση των πινάκων εισαγομένων, ο τρόπος ανακοίνωσής τους στους υποψηφίους και στα οικεία Τμήματα ή Σχολές εισαγωγής.

ιδ) Ο τρόπος, ο χρόνος και η διαδικασία εγγραφής των εισαγομένων στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, καθώς και κάθε σχετικό θέμα με την οργάνωση και την εφαρμογή των διαδικασιών πρόσβασης και επιλογής για εισαγωγή στην τριτοβάθμια εκπαίδευση.

ιε) Κάθε άλλο σχετικό θέμα για την εφαρμογή του παρόντος.

βαθμολόγησης και αναβαθμολόγησης των γραπτών, τον τρόπο φύλαξής τους, καθώς και τον τρόπο ορισμού των βαθμολογικών κέντρων και γνωστοποίησης των τελικών βαθμών των γραπτών.

ιβ) Η σύσταση και συγκρότηση των αναγκαίων ατομικών και συλλογικών οργάνων για την οργάνωση και τη διεξαγωγή των εξετάσεων σε κεντρικό και περιφερειακό επίπεδο, καθώς και για την έκδοση των αποτελεσμάτων.

ιγ) Ο τρόπος και η διαδικασία συγκέντρωσης των βαθμών.

ιδ) Ο τρόπος επεξεργασίας των βαθμολογικών στοιχείων και των δηλώσεων προτίμησης υποψηφίων (μηχανογραφικό), τα κριτήρια ισοβαθμίας, η κατάρτιση των πινάκων εισαγομένων, ο τρόπος ανακοίνωσής τους στους υποψηφίους και στα οικεία τμήματα ή σχολές εισαγωγής.

ιε) Ο τρόπος, ο χρόνος και η διαδικασία εγγραφής των εισαγομένων στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, καθώς και κάθε σχετικό θέμα με την οργάνωση και την εφαρμογή των διαδικασιών πρόσβασης και επιλογής για εισαγωγή στην τριτοβάθμια εκπαίδευση.

ιστ) Ο τρόπος υποβολής και ο αριθμός των δυνατών προτιμήσεων κατά την υποβολή του παράλληλου μηχανογραφικού δελτίου.

ιζ) Κάθε άλλο σχετικό θέμα για την εφαρμογή του παρόντος.»

β) Με την παρ. 2 του άρθρου 11 αντικαθίστανται οι περ. α' και β' της παρ. 3 του άρθρου 13Δ του ν. 4186/2013 ως εξής:

«3. α) Ειδικές διατάξεις που θέτουν πρόσθετες προϋποθέσεις, διαδικασίες και όρους εισαγωγής για τα Ανώτατα Στρατιωτικά Εκπαιδευτικά Ιδρύματα (Α.Σ.Ε.Ι.), τις Ανώτερες Στρατιωτικές Σχολές Υπαξιωματικών (Α.Σ.Σ.Υ.), την Στρατιωτική Σχολή Αξιωματικών Σωμάτων (Σ.Σ.Α.Σ.), τις Σχολές της Αστυνομικής και Πυροσβεστικής Ακαδημίας, τις Ακαδημίες Εμπορικού Ναυτικού, καθώς και τις σχολές Δοκίμων Σημαιοφόρων Λ.Σ. και Λιμενοφυλάκων, παραμένουν σε ισχύ.

β) Με κοινή απόφαση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων και του συναρμόδιου κατά περίπτωση Υπουργού καθορίζεται ο αριθμός εισακτέων ανά Σχολή στα Α.Σ.Ε.Ι., τις Α.Σ.Σ.Υ., τη

2. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, ύστερα από γνώμη των οικείων Σχολών ή Τμημάτων, μπορεί, λόγω του ιδιαίτερου χαρακτήρα και της φύσης του γνωστικού αντικειμένου συγκεκριμένων Τμημάτων, όπως ιδίως Τμημάτων Σχολών Καλών Τεχνών, να εξαιρούνται ως προς την εισαγωγή φοιτητών από τις διατάξεις του παρόντος και να ρυθμίζονται οι προϋποθέσεις, οι όροι, οι διαδικασίες εισαγωγής και εγγραφής φοιτητών στα τμήματα αυτά και κάθε αναγκαία λεπτομέρεια για την εφαρμογή της διάταξης αυτής. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων συγκροτούνται τα αναγκαία ατομικά και συλλογικά όργανα για την εφαρμογή της παρούσας.

3. α) Οι διατάξεις του παρόντος δεν θίγουν ειδικές διατάξεις που θέτουν πρόσθετες προϋποθέσεις, διαδικασίες και όρους εισαγωγής για τα Ανώτατα Στρατιωτικά Εκπαιδευτικά Ιδρύματα (Α.Σ.Ε.Ι.), τις Ανώτερες Στρατιωτικές Σχολές Υπαξιωματικών (Α.Σ.Σ.Υ.), τις Σχολές της Αστυνομικής και Πυροσβεστικής Ακαδημίας, της Ακαδημίας Εμπορικού Ναυτικού, καθώς και των Σχολών Δοκίμων Σημαιοφόρων Λ.Σ. και Λιμενοφυλάκων.

β) Με κοινή απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων και του συναρμόδιου κατά περίπτωση Υπουργού καθορίζεται ο αριθμός εισακτέων ανά Σχολή στα Ανώτατα Στρατιωτικά Εκπαιδευτικά Ιδρύματα (Α.Σ.Ε.Ι.) τις Ανώτερες Στρατιωτικές Σχολές

Σ.Σ.Α.Σ., τις Σχολές της Αστυνομικής και Πυροσβεστικής Ακαδημίας, τις Ακαδημίες Εμπορικού Ναυτικού, καθώς και τις Σχολές Δοκίμων Σημαιοφόρων Λ.Σ. και Λιμενοφυλάκων. Η απόφαση του προηγούμενου εδαφίου εκδίδεται κατ' έτος μέχρι τις 30 Απριλίου και ισχύει για τις πανελλαδικές εξετάσεις του οικείου σχολικού έτους.»

Υπαξιωματικών (Α.Σ.Σ.Υ.), τις Σχολές της Αστυνομικής και Πυροσβεστικής Ακαδημίας, της Ακαδημίας Εμπορικού Ναυτικού, καθώς και των Σχολών Δοκίμων Σημαιοφόρων Λ.Σ. και Λιμενοφυλάκων. Η απόφαση του προηγούμενου εδαφίου εκδίδεται μέχρι τις 30 Απριλίου κάθε έτους και ισχύει για τις πανελλαδικές εξετάσεις του οικείου σχολικού έτους.

γ) Με κοινή απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων και του συναρμόδιου κατά περίπτωση Υπουργού είναι δυνατή η επέκταση της εφαρμογής του συνόλου ή μέρους των διατάξεων για την εισαγωγή στην τριτοβάθμια εκπαίδευση και σε άλλες σχολές αρμοδιότητας άλλων Υπουργείων, καθώς και ο καθορισμός ειδικότερων προϋποθέσεων και όρων εισαγωγής που προσιδιάζουν στην ιδιαιτερότητα των σχολών αυτών και των αναγκαίων λεπτομερειών.

δ) Με την κοινή απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων και του Υπουργού Ναυτιλίας και Νησιωτικής Πολιτικής που εκδίδεται κατ' εξουσιοδότηση της περίπτωσης α' της παρ. 1 του άρθρου 22 του ν. 2638/1998 (Α' 204), καθορίζονται και θέματα σχετικά με τη συμπλήρωση των κενών θέσεων, που μπορεί να προκύπτουν μετά την εισαγωγή στις Α.Ε.Ν., με βάση τους πίνακες επιλαχόντων και κατά φθίνουσα βαθμολογική σειρά που αποστέλλονται στο Υπουργείο Ναυτιλίας και Νησιωτικής Πολιτικής

γ) Με την παρ. 3 του άρθρου 11 προστίθενται στο άρθρο 13Δ του ν. 4186/2013 παρ. 5 έως 7 ως εξής:

«5. Με απόφαση της συγκλήτου του οικείου Α.Ε.Ι. καθορίζεται ο συντελεστής της Ε.Β.Ε. για κάθε σχολή, τμήμα ή εισαγωγική κατεύθυνση, σύμφωνα με τις παρ. 2 και 5 του άρθρου 4Β, καθώς και ο συντελεστής της Ε.Β.Ε. ειδικών μαθημάτων ή πρακτικών δοκιμασιών ανά σχολή, τμήμα ή εισαγωγική κατεύθυνση, σύμφωνα με την περ. στ' της παρ. 9 του άρθρου 4Β. Εάν κάποιο ίδρυμα εισαγωγής δεν καθορίσει τον ανωτέρω συντελεστή, ο καθορισμός του γίνεται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων, σύμφωνα με την παρ. 6 του άρθρου 4Β.

6. Οι συντελεστές βαρύτητας που αποδίδονται στα πανελλαδικά εξεταζόμενα μαθήματα καθορίζονται με απόφαση της συγκλήτου του οικείου Α.Ε.Ι., η οποία εκδίδεται έπειτα από πρόταση κάθε σχολής, τμήματος ή εισαγωγικής κατεύθυνσης και αφορά στην εισαγωγή στην οικεία σχολή, το τμήμα ή την εισαγωγική κατεύθυνση. Στην περίπτωση των εισαγωγικών κατευθύνσεων η πρόταση υποβάλλεται από το τμήμα, στο οποίο υπάγονται. Ο συντελεστής βαρύτητας που αποδίδεται σε κάθε ένα από τα τέσσερα (4) πανελλαδικά εξεταζόμενα

από το Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων.

4. Οι διατάξεις του παρόντος δεν θίγουν τις διατάξεις του άρθρου 19 του ν. 4559/2018 (Α' 142), όπως τροποποιήθηκε με το άρθρο 45 του ν. 4589/2019.»

μαθήματα εκφράζεται σε ποσοστό επί τοις εκατό (%) και δεν μπορεί να είναι μικρότερος του 20%. Το άθροισμα των συντελεστών αποδίδει το 100%. Στις περιπτώσεις των σχολών, τμημάτων ή εισαγωγικών κατευθύνσεων, η εισαγωγή στις οποίες προϋποθέτει την εξέταση σε ειδικό μάθημα ή πρακτικές δοκιμασίες, ο συντελεστής βαρύτητας που αποδίδεται στο ειδικό μάθημα ή τις πρακτικές δοκιμασίες είναι είτε 10% είτε 20%. Οι σχολές, τμήματα ή εισαγωγικές κατευθύνσεις, η εισαγωγή στις οποίες προϋποθέτει την εξέταση σε ένα (1) ή δύο (2) ειδικά μαθήματα με επιλογή των υποψηφίων μεταξύ περισσότερων, αποδίδουν τον ίδιο συντελεστή βαρύτητας σε όλα τα ειδικά μαθήματα επιλογής, ο οποίος είναι είτε 10% είτε 20%. Στις περιπτώσεις των σχολών, τμημάτων ή εισαγωγικών κατευθύνσεων, στις οποίες εξετάζονται δύο (2) ειδικά μαθήματα το άθροισμα των συντελεστών βαρύτητας που τους αποδίδονται είναι το 20% και το ποσοστό που αποδίδεται σε κάθε ένα από τα ειδικά μαθήματα δεν μπορεί να είναι μικρότερο του 8%. Τα ποσοστά που αποδίδουν τα ειδικά μαθήματα προστίθενται στο 100% που αποδίδουν τα τέσσερα (4) πανελλαδικά εξεταζόμενα μαθήματα. Εάν για οποιονδήποτε λόγο, κάποιο ίδρυμα εισαγωγής δεν καθορίζει τους ανωτέρω συντελεστές βαρύτητας, τα πανελλαδικά εξεταζόμενα μαθήματα έχουν ίση βαρύτητα. Για τις σχολές συναρμοδιότητας άλλων Υπουργείων οι συντελεστές βαρύτητας

καθορίζονται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων ύστερα από πρόταση του οικείου κατά περίπτωση συναρμόδιου Υπουργού. Οι αποφάσεις της παρούσας εκδίδονται ή τροποποιούνται έως τις 31 Μαΐου εκάστου έτους και αφορούν στις προϋποθέσεις εισαγωγής στην τριτοβάθμια εκπαίδευση του επόμενου σχολικού έτους. Το σύνολο των συντελεστών βαρύτητας των πανελλαδικά εξεταζόμενων μαθημάτων που ορίζουν οι σχολές, τα τμήματα και οι εισαγωγικές κατευθύνσεις, σύμφωνα με την παρούσα συγκεντρώνεται σε μία απόφαση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων. Κάθε θέμα σχετικό με την εφαρμογή της παρούσας καθορίζεται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων.

7. Με απόφαση του Γενικού Γραμματέα Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, Κατάρτισης, Διά Βίου Μάθησης και Νεολαίας του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, η οποία εκδίδεται ύστερα από εισήγηση του Κεντρικού Συμβουλίου Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (Κ.Σ.Ε.Ε.Κ.) του άρθρου 5 του ν. 4763/2020, καθορίζονται οι ειδικότητες και ο αριθμός των διατιθέμενων θέσεων στα δημόσια Ι.Ε.Κ. για τους τελειόφοιτους και τους υποψήφιους που συμμετέχουν στις πανελλαδικές εξετάσεις κάθε σχολικό έτος, οι οποίοι υποβάλλουν παράλληλο μηχανογραφικό δελτίο. Ο καθορισμός του αριθμού εισακτέων ανά ειδικότητα και

Ι.Ε.Κ. εκδίδεται έως τις 31 Μαΐου κάθε έτους και ισχύει για την υποβολή του παράλληλου μηχανογραφικού δελτίου του ίδιου σχολικού έτους.»

Άρθρο 19:

Με το άρθρο 19 στο τέλος της παρ. 4 του άρθρου 9 του ν. 2734/1999 (Α'161) τροποποιείται το τρίτο εδάφιο, προστίθεται πέμπτο εδάφιο και η παράγραφος διαμορφώνεται ως εξής:

«4. Οι ειδικοί φρουροί εκτελούν:  
α) καθήκοντα φύλαξης ευπαθών στόχων αστυνομικού ενδιαφέροντος, ιδίως κτιρίων και εγκαταστάσεων δημοσίων υπηρεσιών, δικαστικών αρχών, οργανισμών κοινής ωφέλειας, διπλωματικών αντιπροσωπειών, κατοικιών κυβερνητικών αξιωματούχων και β) υπηρεσίες περιπολιών. Επίσης, δύναται να διατίθενται για τη στελέχωση Ειδικών Αστυνομικών Υπηρεσιών ή τη συγκρότηση ειδικών μονάδων και μεταβατικών αποσπασμάτων προς αντιμετώπιση ιδιαίτερων μορφών εγκληματικότητας και αναζήτησης διωκομένων ή εξαφανισθέντων προσώπων. **Ακόμη δύναται να διατίθενται για εκτέλεση υπηρεσίας φρούρησης και μεταγωγής κρατουμένων και φρούρησης αστυνομικών υπηρεσιών και κρατητηρίων αυτών καθώς και για τη συγκρότηση των Ομάδων Προστασίας Πανεπιστημιακών Ιδρυμάτων (Ο.Π.Ι.).** Κατά την άσκηση των ανωτέρω αρμοδιοτήτων έχουν τις ίδιες

Η παρ. 4 του άρθρου 9 του ν.2734/1999 είχε ως εξής:

«4. Οι ειδικοί φρουροί εκτελούν καθήκοντα φύλαξης ευπαθών στόχων αστυνομικού ενδιαφέροντος ιδίως κτιρίων και εγκαταστάσεων, δημοσίων υπηρεσιών, δικαστικών αρχών, οργανισμών κοινής ωφέλειας, διπλωματικών αντιπροσωπειών, κατοικιών κυβερνητικών αξιωματούχων και υπηρεσίες περιπολιών. Επίσης, δύναται να διατίθενται για τη στελέχωση Ειδικών Αστυνομικών Υπηρεσιών ή τη συγκρότηση ειδικών μονάδων και μεταβατικών αποσπασμάτων προς αντιμετώπιση ιδιαίτερων μορφών εγκληματικότητας και αναζήτησης διωκομένων ή εξαφανισθέντων προσώπων. **Ακόμη δύναται να διατίθενται για εκτέλεση υπηρεσίας φρούρησης και μεταγωγής κρατουμένων και φρούρησης αστυνομικών υπηρεσιών και κρατητηρίων αυτών.** Κατά την άσκηση των προαναφερόμενων αρμοδιοτήτων έχουν τις ίδιες εξουσίες, καθήκοντα και υποχρεώσεις με το αστυνομικό προσωπικό, πλην αυτών που





<p>εξουσίες, καθήκοντα και υποχρεώσεις με το αστυνομικό προσωπικό, πλην αυτών που αναφέρονται στην άσκηση των προανακριτικών καθηκόντων. <b>Στους ειδικούς φρουρούς που στελεχώνουν τις Ομάδες Προστασίας Πανεπιστημιακών Ιδρυμάτων (Ο.Π.Π.Ι.), επιτρέπεται η άσκηση προανακριτικών καθηκόντων για το διάστημα που υπηρετούν σε αυτές και για υποθέσεις των οποίων επιλαμβάνονται κατά την άσκηση των καθηκόντων τους.».</b></p>	<p>αναφέρονται στην άσκηση των προανακριτικών καθηκόντων».</p>
<p><u>Άρθρο 33:</u></p> <p>Με το άρθρο 33 αντικαθίσταται οι παρ. 1 και 2 του άρθρου 168 του Ποινικού Κώδικα (ν. 4619/2019, (Α' 95) ως εξής:</p> <p>«1. Όποιος εισέρχεται παράνομα σε χώρο δημόσιας υπηρεσίας ή υπηρεσίας οργανισμού τοπικής αυτοδιοίκησης ή νομικού προσώπου δημοσίου δικαίου ή επιχείρησης κοινής ωφέλειας ή παραμένει στους χώρους αυτούς παρά τη ρητή εναντίωση της υπηρεσίας που τους χρησιμοποιεί, τιμωρείται με φυλάκιση έως τρία (3) έτη ή χρηματική ποινή.</p> <p>2. Όποιος, με οποιονδήποτε τρόπο, προκαλεί διακοπή ή σοβαρή διατάραξη της ομαλής λειτουργίας δημόσιας υπηρεσίας ή υπηρεσίας οργανισμού τοπικής αυτοδιοίκησης ή νομικού προσώπου δημοσίου δικαίου ή επιχείρησης κοινής ωφέλειας τιμωρείται με φυλάκιση και χρηματική ποινή. Με την ίδια</p>	<p>Οι παρ. 1 και 2 του άρθρου 168 του Ποινικού Κώδικα είχαν ως εξής:</p> <p>«1. Όποιος εισέρχεται παράνομα σε χώρο δημόσιας υπηρεσίας ή υπηρεσίας τοπικής αυτοδιοίκησης ή νομικού προσώπου δημοσίου δικαίου ή επιχείρησης κοινής ωφέλειας, ή παραμένει στους χώρους αυτούς και προκαλεί έτσι διακοπή ή σοβαρή διατάραξη της ομαλής διεξαγωγής της υπηρεσίας, τιμωρείται με φυλάκιση έως τρία έτη ή χρηματική ποινή.</p> <p>2. Με τις ίδιες ποινές τιμωρείται και όποιος, χωρίς να διαταράζει την κοινή ειρήνη, εμποδίζει αυθαίρετα ή διαταράσσει σοβαρά τις συνεδριάσεις συλλογικού οργάνου, συγκροτούμενου σύμφωνα με το νόμο για τη διεξαγωγή δημόσιων υποθέσεων.»</p>

ποινή τιμωρείται και όποιος, χωρίς να διαταράξει την κοινή ειρήνη, εμποδίζει αυθαίρετα ή διαταράσσει σοβαρά τη λειτουργία συλλογικού ή μονοπρόσωπου οργάνου των φορέων του προηγούμενου εδαφίου.»

Άρθρο 35:

Με το άρθρο 35 οι παρ. 2, 3 και 4 του άρθρου 114 του ν. 4610/2019 (Α'70) καταργούνται, προστίθεται νέα παρ. 8 και το άρθρο διαμορφώνεται ως εξής:

«Άρθρο 114

Μαθητές από Ξένα Σχολεία του εξωτερικού

1. Μαθητές του ξένου σχολείου που λειτουργεί στο εξωτερικό και είναι αντίστοιχο των σχολείων δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης που λειτουργούν στην Ελλάδα, κάτοχοι ενδεικτικού ή αποδεικτικού σπουδών ή άλλου σχετικού αποδεικτικού στοιχείου της μαθητικής κατάστασής τους, εγγράφονται χωρίς κατατακτήρια εξέταση οποτεδήποτε κατά τη διάρκεια του διδακτικού έτους σε αντίστοιχη τάξη των δημόσιων ή ιδιωτικών σχολείων δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης της Ελλάδας, η οποία καθορίζεται από τον διευθυντή της διεύθυνσης δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.

**2. (Καταργείται)**

**3. (Καταργείται)**

**4. (Καταργείται)**

Το άρθρο 114 του ν. 4610/2019 είχε ως εξής:

«Άρθρο 114

Μαθητές από Ξένα Σχολεία του εξωτερικού

1. Μαθητές του ξένου σχολείου που λειτουργεί στο εξωτερικό και είναι αντίστοιχο των σχολείων Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης που λειτουργούν στην Ελλάδα, κάτοχοι ενδεικτικού ή αποδεικτικού σπουδών ή άλλου σχετικού αποδεικτικού στοιχείου της μαθητικής κατάστασής τους, εγγράφονται χωρίς κατατακτήρια εξέταση οποτεδήποτε κατά τη διάρκεια του διδακτικού έτους σε αντίστοιχη τάξη των δημόσιων ή ιδιωτικών σχολείων Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης της Ελλάδας, η οποία καθορίζεται από τον Διευθυντή της οικείας Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.

**2. α) Οι μαθητές της παραγράφου 1 οι οποίοι, πριν από την εγγραφή τους σε σχολείο της Ελλάδας, φοίτησαν επί δύο (2) τουλάχιστον**

5. Η παρ. 5 καταργήθηκε με την περ. ζ' του άρθρου 63 του ν. 4653/2020 (Α'12).

6. Για τους μαθητές της παρ. 1 η προφορική εξέταση που προβλέπεται για μαθήματα της Ομάδας Α' διενεργείται από τριμελή επιτροπή, η οποία συγκροτείται με απόφαση του διευθυντή του σχολείου. Στην επιτροπή συμμετέχουν ο διευθυντής ή ο υποδιευθυντής ως πρόεδρος και δύο (2) καθηγητές της ίδιας ειδικότητας ή που έχουν σε ανάθεση το αντίστοιχο μάθημα. Ο μέσος όρος των βαθμών των δύο (2) καθηγητών αποτελεί τον γραπτό βαθμό του μαθητή στο εξεταζόμενο μάθημα.

7. Στους αποφοίτους του παρόντος χορηγείται απολυτήριο Γενικού Λυκείου, στο οποίο αναγράφεται ότι αυτό χορηγήθηκε σύμφωνα με το παρόν και την απόφαση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων που προβλέπεται στην παρ.8.

8. Τα μαθήματα στα οποία εξετάζονται, ο τρόπος αξιολόγησης, ο τρόπος και το είδος της εξέτασης, ο τρόπος βαθμολόγησης και οι όροι και οι προϋποθέσεις προαγωγής και απόλυσης των μαθητών της παρ. 1, καθώς και άλλο σχετικό θέμα, καθορίζονται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων, η οποία εκδίδεται ύστερα από εισήγηση του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής.».

πλήρη και συνεχή διδακτικά έτη σε ξένο σχολείο του εξωτερικού, κατά το πρώτο έτος της φοίτησής τους στην Α' τάξη Γενικού Λυκείου του ελληνικού σχολείου:

αα. Δεν βαθμολογούνται σε κανένα διακριτό διδακτέο αντικείμενο - κλάδο του μαθήματος «Ελληνική Γλώσσα» και

ββ. στα υπόλοιπα μαθήματα εξετάζονται προφορικά με βαθμολογική βάση το επτά και πέντε δέκατα (7,5).

Οι μαθητές αυτοί κατά το δεύτερο έτος της φοίτησής τους στο ελληνικό σχολείο εξετάζονται:

αα. Προφορικά σε κάθε διακριτό διδακτέο αντικείμενο-κλάδο του μαθήματος «Ελληνική Γλώσσα» με βαθμολογική βάση το επτά και πέντε δέκατα (7,5),

ββ. γραπτά στα μαθήματα Γενικής Παιδείας: Μαθηματικά (Άλγεβρα και Γεωμετρία), Ιστορία, Φυσικές Επιστήμες (μόνο στους κλάδους Φυσική και Χημεία), Πολιτική Παιδεία (Οικονομία, Πολιτικοί Θεσμοί και Αρχές Δικαίου και Κοινωνιολογία) με βαθμολογική βάση το εννέα και πέντε δέκατα (9,5) και

γγ. προφορικά στα υπόλοιπα μαθήματα Γενικής Παιδείας και στα μαθήματα Επιλογής με βαθμολογική βάση το εννέα και πέντε δέκατα (9,5).

β) Οι μαθητές της παραγράφου 1, οι οποίοι, πριν από την εγγραφή τους σε σχολείο της Ελλάδας φοίτησαν για ένα (1) τουλάχιστον πλήρες διδακτικό έτος σε ξένο σχολείο του εξωτερικού, αντίστοιχο των σχολείων Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης που λειτουργούν στην Ελλάδα, κατά το πρώτο έτος της φοίτησής τους στην Α' τάξη Γενικού

Λυκείου του ελληνικού σχολείου εξετάζονται:

αα. Προφορικά σε κάθε διακριτό διδακτέο αντικείμενο-κλάδο του μαθήματος «Ελληνική Γλώσσα» με βαθμολογική βάση το επτά και πέντε δέκατα (7,5),

ββ. γραπτά στα μαθήματα Γενικής Παιδείας: Μαθηματικά (Άλγεβρα και Γεωμετρία), Ιστορία, Φυσικές Επιστήμες (μόνο στους κλάδους Φυσική και Χημεία), Πολιτική Παιδεία (Οικονομία, Πολιτικοί Θεσμοί και Αρχές Δικαίου και Κοινωνιολογία) με βαθμολογική βάση το εννέα και πέντε δέκατα (9,5) και

γγ. προφορικά στα υπόλοιπα μαθήματα Γενικής Παιδείας και στα μαθήματα Επιλογής με βαθμολογική βάση το εννέα και πέντε δέκατα (9,5).

γ) Οι μαθητές της περίπτωσης α' της παραγράφου 2, μετά το δεύτερο έτος της φοίτησής τους στο ελληνικό σχολείο, και οι μαθητές της περίπτωσης β' της παραγράφου 2, μετά το πρώτο έτος φοίτησής τους στο ελληνικό σχολείο, εξετάζονται, βαθμολογούνται και προάγονται, όπως προβλέπεται από τις διατάξεις του Κεφαλαίου Β' του Μέρους Ε' του παρόντος νόμου για τους μαθητές της ημεδαπής.

δ) Οι μαθητές της Α' τάξης Γενικού Λυκείου που εμπίπτουν στις διατάξεις της παραγράφου 1 και της περίπτωσης α' της παραγράφου 2 προάγονται όταν έχουν επιτύχει τη βαθμολογική βάση, που προβλέπεται από τις διατάξεις της παραγράφου 1 του άρθρου 112, κατά περίπτωση, ως εξής:

αα) Κατά το πρώτο έτος της φοίτησής τους σε Ελληνικό Γενικό

Λύκειο εφαρμόζεται η παράγραφος 1 του άρθρου 112, με παράλληλη μείωση του Γ.Μ.Ο. των εννέα και πέντε δεκάτων (9,5) κατά δύο (2) μονάδες.

ββ) Κατά το δεύτερο έτος της φοίτησής τους σε Ελληνικό Γενικό Λύκειο, εφαρμόζεται η παράγραφος 1 του άρθρου 112, με παράλληλη μείωση του Γ.Μ.Ο. των εννέα και πέντε δεκάτων (9,5) κατά μία (1) μονάδα.

ε) Οι μαθητές της Α' τάξης Γενικού Λυκείου που εμπíπτουν στις διατάξεις της παραγράφου 1 και της περίπτωσης β' της παραγράφου 2 και φοιτούν σε ελληνικό Γενικό Λύκειο, προάγονται όταν έχουν επιτύχει τη βαθμολογική βάση που προβλέπεται στην παράγραφο 1 του άρθρου 112, κατ' εφαρμογή της διάταξης αυτής, με παράλληλη μείωση του Γ.Μ.Ο. των εννέα και πέντε δεκάτων (9,5) κατά μία (1) μονάδα.

3. α) Οι μαθητές της παραγράφου 1 οι οποίοι, πριν από την εγγραφή τους σε σχολείο της Ελλάδας, φοίτησαν επί δύο (2) τουλάχιστον πλήρη και συνεχή διδακτικά έτη σε ξένο σχολείο του εξωτερικού, κατά το πρώτο έτος της φοίτησής τους στη Β' τάξη Γενικού Λυκείου του ελληνικού σχολείου:

αα. Δεν βαθμολογούνται σε κανένα διακριτό διδακτέο αντικείμενο-κλάδο του μαθήματος «Ελληνική Γλώσσα» και στο μάθημα «Αρχαία Ελληνική Γλώσσα και Γραμματεία» της Ομάδας Προσανατολισμού Ανθρωπιστικών Σπουδών,

ββ. στα υπόλοιπα μαθήματα εξετάζονται προφορικά με βαθμολογική βάση το επτά και πέντε δέκατα (7,5).

Οι μαθητές αυτοί κατά το δεύτερο έτος της φοίτησής τους στο ελληνικό σχολείο εξετάζονται:

αα. Προφορικά σε κάθε διακριτό διδακτέο αντικείμενο-κλάδο του μαθήματος «Ελληνική Γλώσσα» και στο μάθημα «Αρχαία Ελληνική Γλώσσα και Γραμματεία» της Ομάδας Προσανατολισμού Ανθρωπιστικών Σπουδών με βαθμολογική βάση το επτά και πέντε δέκατα (7,5),

ββ. γραπτά στα μαθήματα Γενικής Παιδείας: Ιστορία, Φυσικές Επιστήμες (μόνο τον κλάδο Βιολογία), Μαθηματικά (μόνο στον κλάδο Άλγεβρα για τους μαθητές της Ομάδας Προσανατολισμού Ανθρωπιστικών Σπουδών), Σύγχρονος Κόσμος: Πολίτης και Δημοκρατία (μόνο για τους μαθητές της Ομάδας Προσανατολισμού Θετικών Σπουδών), καθώς και στα υπόλοιπα μαθήματα Ομάδων Προσανατολισμού, με βαθμολογική βάση το εννέα και πέντε δέκατα (9,5) και

γγ. προφορικά στα υπόλοιπα μαθήματα Γενικής Παιδείας με βαθμολογική βάση το εννέα και πέντε δέκατα (9,5).

β) Οι μαθητές της παραγράφου 1 οι οποίοι, πριν από την εγγραφή τους σε σχολείο της Ελλάδας, φοίτησαν για ένα (1) τουλάχιστον πλήρες διδακτικό έτος σε ξένο σχολείο του εξωτερικού, αντίστοιχο των σχολείων Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης που λειτουργούν στην Ελλάδα, κατά το πρώτο έτος της φοίτησής τους στο Ελληνικό σχολείο στη Β' τάξη Γενικού Λυκείου εξετάζονται:

αα. Προφορικά σε κάθε διακριτό διδακτέο αντικείμενο-κλάδο του μαθήματος «Ελληνική Γλώσσα» και

στο μάθημα «Αρχαία Ελληνική Γλώσσα και Γραμματεία» της Ομάδας Προσανατολισμού Ανθρωπιστικών Σπουδών με βαθμολογική βάση το επτά και πέντε δέκατα (7,5),

ββ. γραπτά στα μαθήματα Γενικής Παιδείας: Ιστορία, Φυσικές Επιστήμες (μόνο στον κλάδο Βιολογία), Μαθηματικά (μόνο στον κλάδο Άλγεβρα για τους μαθητές της Ομάδας Προσανατολισμού Ανθρωπιστικών Σπουδών), Σύγχρονος Κόσμος: Πολίτης και Δημοκρατία (μόνο για τους μαθητές της Ομάδας Προσανατολισμού Θετικών Σπουδών), καθώς και στα υπόλοιπα μαθήματα Ομάδων Προσανατολισμού, με βαθμολογική βάση το εννέα και πέντε δέκατα (9,5) και

γγ. προφορικά στα υπόλοιπα μαθήματα Γενικής Παιδείας με βαθμολογική βάση το εννέα και πέντε δέκατα (9,5).

γ) Οι μαθητές της περίπτωσης α' της παραγράφου 3 μετά το δεύτερο έτος της φοίτησής τους στο ελληνικό σχολείο, και οι μαθητές της περίπτωσης β' της παραγράφου 3, μετά το πρώτο έτος φοίτησής τους στο ελληνικό σχολείο εξετάζονται, βαθμολογούνται και προάγονται, όπως προβλέπεται από τις διατάξεις του Κεφαλαίου Β' του Μέρους Ε' για τους μαθητές της ημεδαπής.

δ) Οι μαθητές Β' τάξης Γενικού Λυκείου που εμπíπτουν στις διατάξεις της παραγράφου 1 και της περίπτωσης α' της παραγράφου 3, προάγονται όταν έχουν επιτύχει τη βαθμολογική βάση που προβλέπεται από τις διατάξεις της παραγράφου 1 του

άρθρου 112, κατά περίπτωση, ως εξής:

αα) Κατά το πρώτο έτος της φοίτησής τους σε Ελληνικό Γενικό Λύκειο εφαρμόζονται οι διατάξεις της παραγράφου 1 του άρθρου 112, με παράλληλη μείωση του Γ.Μ.Ο. των εννέα και πέντε δεκάτων (9,5) κατά δύο (2) μονάδες.

ββ) Κατά το δεύτερο έτος της φοίτησής τους σε Ελληνικό Γενικό Λύκειο εφαρμόζονται οι διατάξεις της παραγράφου 1 του άρθρου 112, με παράλληλη μείωση του Γ.Μ.Ο. των εννέα και πέντε δεκάτων (9,5) κατά μία (1) μονάδα.

ε) Οι μαθητές Β' τάξης Γενικού Λυκείου που emπίπτουν στις διατάξεις της παραγράφου 1 και της περίπτωσης β' της παραγράφου 3 και φοιτούν σε Ελληνικό Γενικό Λύκειο προάγονται όταν έχουν επιτύχει τη βαθμολογική βάση, που προβλέπεται από τις διατάξεις της παραγράφου 1 του άρθρου 112 ως εξής:

Για τους μαθητές αυτούς εφαρμόζονται οι διατάξεις της παραγράφου 1 του άρθρου 112, με παράλληλη μείωση του Γ.Μ.Ο. των εννέα και πέντε δεκάτων (9,5) κατά μία (1) μονάδα.

4.α) Οι μαθητές της παραγράφου 1 που φοίτησαν επί δύο (2) τουλάχιστον πλήρη και συνεχή διδακτικά έτη σε ξένο σχολείο του εξωτερικού, πριν από την εγγραφή τους σε σχολείο της Ελλάδας, κατά το πρώτο έτος της φοίτησής τους στο ελληνικό σχολείο στη Γ' τάξη Γενικού Λυκείου και Δ' τάξη τετραετούς Εσπερινού Γενικού Λυκείου:

αα. δεν βαθμολογούνται στο μάθημα «Νεοελληνική Γλώσσα και



Λογοτεχνία» και στο μάθημα «Αρχαία Ελληνικά» της Ομάδας Προσανατολισμού Ανθρωπιστικών Σπουδών και

ββ. στα υπόλοιπα μαθήματα εξετάζονται προφορικά με βαθμολογική βάση το επτά και πέντε δέκατα (7,5).

Οι μαθητές αυτοί, κατά το δεύτερο έτος της φοίτησής τους στο ελληνικό σχολείο εξετάζονται:

αα. προφορικά στο μάθημα «Νεοελληνική Γλώσσα και Λογοτεχνία» και στο μάθημα «Αρχαία Ελληνικά» της Ομάδας Προσανατολισμού Ανθρωπιστικών Σπουδών με βαθμολογική βάση το επτά και πέντε δέκατα (7,5),

βββ. γραπτά στα μαθήματα των ομάδων προσανατολισμού που δεν εμπίπτουν στην προηγούμενη περίπτωση, με βαθμολογική βάση το εννέα και πέντε δέκατα (9,5) και γγγ. προφορικά στα υπόλοιπα μαθήματα με βαθμολογική βάση το εννέα και πέντε δέκατα (9,5).

β) Οι μαθητές της παραγράφου 1 οι οποίοι πριν από την εγγραφή τους σε σχολείο της Ελλάδας φοίτησαν για ένα (1) τουλάχιστον πλήρες διδακτικό έτος σε ξένο σχολείο του εξωτερικού, αντίστοιχο των σχολείων Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης που λειτουργούν στην Ελλάδα, κατά το πρώτο έτος της φοίτησής τους στη Γ' τάξη Γενικού Λυκείου και Δ' τάξη τετραετούς Εσπερινού Γενικού Λυκείου εξετάζονται:

αα. προφορικά στο μάθημα «Νεοελληνική Γλώσσα και Λογοτεχνία» και στο μάθημα «Αρχαία Ελληνικά» της Ομάδας Προσανατολισμού Ανθρωπιστικών Σπουδών με βαθμολογική βάση το επτά και πέντε δέκατα (7,5),

ββ. γραπτά στα μαθήματα των ομάδων προσανατολισμού που δεν εμπίπτουν στην προηγούμενη περίπτωση, με βαθμολογική βάση το εννέα και πέντε δέκατα (9,5),  
γγ. προφορικά στα υπόλοιπα μαθήματα με βαθμολογική βάση το εννέα και πέντε δέκατα (9,5).

γ) Οι μαθητές της περίπτωσης α' της παραγράφου 4 μετά το δεύτερο έτος της φοίτησής τους στο ελληνικό σχολείο και οι μαθητές της περίπτωσης β' της παραγράφου 4 μετά το πρώτο έτος φοίτησής τους στο ελληνικό σχολείο εξετάζονται, βαθμολογούνται και απολύονται, όπως προβλέπεται από τις διατάξεις του Κεφαλαίου Β' του Μέρους Ε' για τους μαθητές της ημεδαπής.

δ) Οι μαθητές Γ' τάξης Γενικού Λυκείου και Δ' τάξης τετραετούς Εσπερινού Γενικού Λυκείου που εμπίπτουν στις διατάξεις της παραγράφου 1 και της περίπτωσης α' της παραγράφου 4, απολύονται όταν έχουν επιτύχει τη βαθμολογική βάση, που προβλέπεται από τις διατάξεις της παραγράφου 1 του άρθρου 112 κατά περίπτωση ως εξής:

αα. Κατά το πρώτο έτος της φοίτησής τους σε Ελληνικό Γενικό Λύκειο εφαρμόζονται οι διατάξεις της παραγράφου 1 του άρθρου 112 με παράλληλη μείωση του Γ.Μ.Ο. των εννέα και πέντε δεκάτων (9,5) κατά δύο (2) μονάδες, ββ. κατά το δεύτερο έτος της φοίτησής τους σε Ελληνικό Γενικό Λύκειο εφαρμόζονται οι διατάξεις της παραγράφου 1 του άρθρου 112, με παράλληλη μείωση του Γ.Μ.Ο. των εννέα και πέντε δεκάτων (9,5) κατά μία (1) μονάδα.

ε) Οι μαθητές Γ' τάξης Γενικού Λυκείου και Δ' τάξης τετραετούς

Εσπερινού Γενικού Λυκείου που  
εμπίπτουν στις διατάξεις της  
παραγράφου 1 και της περίπτωσης  
β' της παραγράφου 4 και φοιτούν  
σε Ελληνικό Γενικό Λύκειο  
απολύονται όταν έχουν επιτύχει τη  
βαθμολογική βάση, που  
προβλέπεται από τις διατάξεις της  
παραγράφου 1 του άρθρου 112,  
και, στην περίπτωση αυτή,  
εφαρμόζονται οι διατάξεις της  
παραγράφου 1 του άρθρου 112, με  
παράλληλη μείωση του Γ.Μ.Ο. των  
εννέα και πέντε δεκάτων (9,5) κατά  
μία (1) μονάδα.

6. Για τους μαθητές από ξένα  
σχολεία του εξωτερικού η  
προφορική εξέταση που  
προβλέπεται για μαθήματα της  
Ομάδας Α' διενεργείται από τριμελή  
επιτροπή, η οποία συγκροτείται από  
τον Διευθυντή του σχολείου. Στην  
επιτροπή συμμετέχουν ο  
Διευθυντής ή ο Υποδιευθυντής ως  
πρόεδρος και δύο (2) καθηγητές της  
ίδιας ειδικότητας ή που έχουν σε  
ανάθεση το αντίστοιχο μάθημα. Ο  
μέσος όρος των βαθμών των δύο (2)  
καθηγητών αποτελεί τον γραπτό  
βαθμό του μαθητή στο εξεταζόμενο  
μάθημα.

7. Στους αποφοίτους του παρόντος  
άρθρου χορηγείται απολυτήριο  
Γενικού Λυκείου, στο οποίο  
αναγράφεται ότι χορηγήθηκε  
σύμφωνα με τις διατάξεις του  
παρόντος άρθρου.»



30.	Κατάργηση διατάξεων	
	Διατάξεις αξιολογούμενης ρύθμισης που προβλέπουν κατάργηση	Καταργούμενες διατάξεις
	<u>Άρθρο 42 περ. α'</u>	<p>Καταργούνται τα άρθρα 120 έως και 122 του ν. 5343/1932 (Α'86) τα οποία είχαν ως εξής:</p> <p>«Άρθρον 120</p> <p>Εάν φοιτητής παραβαίνει 1. διατάξεις της Πανεπιστημιακής Νομοθεσίας ή αποφάσεις της Συγκλήτου, 2. εν ταις Πανεπιστημιακαίς αρχαίς ή τοις διδάσκουσι οφειλόμενον σεβασμόν, 3. εάν διαταράττη την εν τω Πανεπιστημιω ή τοις παραρτήμασιν αυτού τάξιν και ησυχίαν, 4. εάν συμπεριφέρηται κατά τρόπον προσβάλλοντα τας θεμελιώδεις αρχάς της Πολιτείας, την αξιοπρέπειαν του Πανεπιστημίου, την τάξιν ή αξιοπρέπειαν των συναδέλφων ή απάδοντα προς την αξιοπρέπειαν του φοιτητου, 5. εάν επιδιώκη την εφαρμογήν ιδεών εχουσών ως έκδηλον σκοπόν την διαβιαιών μέσων ανατροπήν του κρατούντος κοινωνικού καθεστώτος ή ενεργή υπέρ της επιβολής αυτών προσηλυτισμόν ή διαδίδη καθ' οιονδήποτε τρόπον και δι' οιουδήποτε μέσου τοιαύτας ιδέας ή προπαγανδίζει ιδέας οργανώσεως επιδιωκουσών την διάσπασιν μέρους εκ του όλου της Επικρατείας, τιμωρείται πειθαρχικώς.</p> <p>Άρθρον 121</p> <p>Αι εις τους φοιτητάς επιβαλλόμεναι πειθαρχικαί ποιναί δια τας εν τω</p>

προηγούμενων άρθρων παραβάσεις  
είσιν αι ακόλουθοι:

α. Επίπληξις, β. Βαρεία επίπληξις  
προ της Συγκλήτου, γ. Έγγραφος  
απειλή προσωρινής ή διαρκούς  
αποβολής, δ. Αποβολή από 15  
ημερών μέχρι τριών μηνών, ε.  
Αποβολή δια το ενεστώς  
Πανεπιστημιακόν έτος ή και δια το  
επόμενον, ε. Διαρκής αποβολή. Εν  
τη δ' περιπτώσει το  
Πανεπιστημιακόν έτος λογίζεται ως  
πλήρες έτος φοιτήσεως, εν δε της  
ς' το μεν ενεστώς έτος δεν θεωρείται  
ως έτος φοιτήσεως, του δε  
επόμενου απαγορεύεται η  
ανανέωσις.

Η επί τινι των υπό της κειμένης  
νομοθεσίας της αφορώσης εις την  
ασφάλειαν του κοινωνικού  
καθεστώτος προβλεπόμενων  
αδικημάτων καταδίκη φοιτητου  
συνεπάγεται την ποινήν της από του  
Πανεπιστημίου διαρκούς αποβολής,  
επιβαλλομένην κατά τας διατάξεις  
του Οργανισμού και ανεξαρτήτως  
της διαρκείας της υπό του Ποινικού  
Δικαστηρίου καταγινωσκομένης  
ποινής.

Εκκρεμούσης της Ποινικής Δίκης  
δύναται ν' απαγγελθή η ποινή της  
προσωρινής αποβολής,  
μετατρεπομένης εις οριστικην μετά  
την έκδοσιν καταδικαστικής  
αποφάσεως.

Η σύγκλητος του Πανεπιστημίου επί  
τη αιτήσει των ενδιαφερομένων  
δύναται να ανακαλή ή να τροποποιή  
πάσαν προγενεστέραν πειθαρχικήν  
απόφασιν αυτής κατ' αυτών, τούτο  
δε ισχύει και δια τους μέχρι της  
ισχύος του παρόντος πειθαρχικώς  
τιμωρηθέντας φοιτητάς.

Άρθρον 122

1. Η πειθαρχική ποινή της επιπλήξεως επιβάλλεται υπό του Πρυτάνεως. Την πειθαρχικην ποινήν της επιπλήξεως δικαιούνται να επιβάλλωσι και οι καθηγηταί επί των επ' αυτοφώρω καταλαμβανόμενων υπαιτίων, γνωστοποιούσι δε τούτο τω Πρυτάνει.

2. Εν περιπτώσει μη εφαρμογής του εδαφ. 1 της παρ. 1 αι πειθαρχικαί ποιναί επιβάλλονται υπό πειθαρχικού συμβουλίου αποτελούμενου εκ πέντε καθηγητών, ενός εξ εκάστης Σχολής, εκλεγόμενου υπ' αυτής δια μίαν τριετίαν και συνεχόμενου υπό την προεδρίαν του αρχαιότερου των εν αυτή τακτικών καθηγητών.

3. Ο παρεκτραπέισας καλείται υπό του Προέδρου του συμβουλίου δι' επιστολής, όπως απολογηθή μη εμφανισθείς δε καλείται εκ νέου δι' επιστολής και δια δημοσιεύσεως της προσκλήσεως. Μη προσελθών τιμωρείται ερήμην, επιτρεπομενην ανακοπής εντός μηνός από της δημοσιεύσεως της αποφάσεως, μόνον εάν η απουσία εγένετο ένεκα νόσου ενόρκως πιστοποιουμένης υπό δύο ιατρών ενώπιον Ειρηνοδικείου.

4. Φοιτητής καθ' ου' επεβλήθη υπό του πειθαρχικού συμβουλίου η ποινή της διαρκούς αποβολής, δύναται εντός δέκα ημερών από της δημοσιεύσεως αυτής να προσφύγει εις την Σύγκλητον, ήτις αποφασίζει οριστικώς, δυναμένη να επιβάλη και κατωτέραν ποινήν.

5. Ο προ του Πειθαρχικού Συμβουλίου ή της Συγκλήτου εμφανιζόμενος δύναται να προσλάβη συνήγορον.

6. Η επιβολή οιασδήποτε πειθαρχικής ποινής δημοσιεύεται υπό του Πρυτάνεως, σημειούται εν

	<p>τω βιβλιαρίω των σπουδών του φοιτητού και γνωστοποιείται τω πατρί, επιτρόπω ή κηδεμόνι αυτού δι' επιστολής.»</p>
<p><u>Άρθρο 42 περ. β'</u></p>	<p>Καταργούνται οι παρ. 3 και 4 του άρθρου 33 του ν. 4009/2011 (Α' 114), οι οποίες είχαν ως εξής:</p> <p>«3. Οι φοιτητές που αποδεδειγμένα εργάζονται τουλάχιστον 20 ώρες την εβδομάδα δύνανται να εγγράφονται ως φοιτητές μερικής φοίτησης, ύστερα από αίτησή τους που εγκρίνεται από την κοσμητεία της σχολής. Ο Οργανισμός ορίζει τις ειδικότερες προϋποθέσεις και τη διαδικασία για την εφαρμογή του προηγούμενου εδαφίου, καθώς και τις ειδικότερες προϋποθέσεις και τη διαδικασία διευκόλυνσης της φοίτησης των φοιτητών με αναπηρία.</p> <p>4. Οι φοιτητές μπορούν, ύστερα από αίτησή τους προς την κοσμητεία της σχολής τους, να διακόψουν τη φοίτησή τους. Με τον Οργανισμό του ιδρύματος καθορίζεται η διαδικασία διαπίστωσης της διακοπής της φοίτησης, τα δικαιολογητικά που συνοδεύουν την αίτηση και ο μέγιστος χρόνος της διακοπής, καθώς και η δυνατότητα της κατ' εξαίρεση υπέρβασης του χρόνου αυτού. Η φοιτητική ιδιότητα διακόπτεται προσωρινά κατά το χρόνο διακοπής της φοίτησης, εκτός αν η διακοπή οφείλεται σε αποδεδειγμένους λόγους υγείας ή σε λόγους ανωτέρας βίας.»</p>
<p><u>Άρθρο 42 περ. β'</u></p>	<p>Καταργούνται οι περ. α' και β' της παρ. 11 του άρθρου 33 του ν. 4009/2011 (Α'114) οι οποίες είχαν ως εξής:</p>



	<p>«α) Μετά το πέρας της περιόδου κανονικής φοίτησης, που ισούται με τον ελάχιστο αριθμό των αναγκαίων για την απονομή του τίτλου σπουδών εξαμήνων, σύμφωνα με το ενδεικτικό πρόγραμμα σπουδών της σχολής, προσαυξημένο κατά τέσσερα εξάμηνα, οι φοιτητές μπορούν να εγγραφούν στα εξάμηνα, μόνον εφόσον πληρούν τους όρους συνέχισης της φοίτησης που καθορίζονται στον Οργανισμό κάθε ιδρύματος.</p> <p>β) Για τους φοιτητές μερικής φοίτησης, η περίπτωση α' έχει εφαρμογή μετά το πέρας περιόδου που ισούται με το διπλάσιο χρόνο του ελάχιστου αριθμού των αναγκαίων για την απονομή του τίτλου σπουδών εξαμήνων, σύμφωνα με το ενδεικτικό πρόγραμμα σπουδών της σχολής.»</p>
<p><u>Άρθρο 42 περ. β'</u></p>	<p>Καταργείται η περ. δ' της παρ. 9 του άρθρου 80 του ν. 4009/2011 (Α'114) η οποία είχε ως εξής:</p> <p>«δ) Οι φοιτητές έχουν το δικαίωμα να διακόψουν, με έγγραφη αίτησή τους στη γραμματεία της οικείας σχολής, τις σπουδές τους για όσα εξάμηνα, συνεχόμενα ή μη, επιθυμούν, και πάντως όχι περισσότερα από τον ελάχιστο αριθμό εξαμήνων που απαιτούνται για τη λήψη πτυχίου σύμφωνα με το ενδεικτικό πρόγραμμα σπουδών. Τα εξάμηνα αυτά δεν προσμετρώνται στην παραπάνω ανώτατη διάρκεια φοίτησης. Οι φοιτητές που διακόπτουν κατά τα ανωτέρω τις σπουδές τους, δεν έχουν τη φοιτητική ιδιότητα καθ' όλο το χρονικό διάστημα της διακοπής των σπουδών τους. Μετά τη λήξη της διακοπής των σπουδών οι φοιτητές επανέρχονται στη σχολή.»</p>

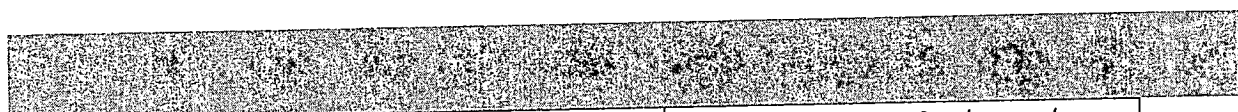


<p><u>Άρθρο 42 περ. γ'</u></p>	<p>Καταργείται η παρ. 17 του άρθρου 34 του ν. 4115/2013 (Α'24) η οποία είχε ως εξής:</p> <p>«17. Οι φοιτητές που περάτωσαν την κανονική φοίτηση, η οποία ισούται με τον ελάχιστο αριθμό των αναγκαίων για την απονομή του τίτλου σπουδών εξαμήνων, σύμφωνα με το Ενδεικτικό Πρόγραμμα Σπουδών, έχουν τη δυνατότητα να εξεταστούν στην εξεταστική περίοδο του Φεβρουαρίου και Ιουνίου 2013 σε όλα τα μαθήματα που οφείλουν, ανεξάρτητα εάν αυτά διδάσκονται σε χειμερινό ή εαρινό εξάμηνο.»</p>
<p><u>Άρθρο 42 περ. δ'</u></p>	<p>Καταργείται η παρ. 4 του άρθρου 4 του ν.4186/2013 (Α' 193) η οποία είχε ως εξής:</p> <p>«4. Οι μαθητές της Γ' Λυκείου που συμμετέχουν στις πανελλαδικές εξετάσεις, μετά την ολοκλήρωση των εξετάσεων και τη γνωστοποίηση των βαθμών της τελικής τους επίδοσης, συμπληρώνουν το μηχανογραφικό. Σε αυτό επιλέγουν όσα Τμήματα επιθυμούν από το επιστημονικό πεδίο στο οποίο έχουν πρόσβαση, σύμφωνα με το άρθρο 4Α.»</p>
<p><u>Άρθρο 42 περ. δ'</u></p>	<p>Καταργείται η παρ. 2 του άρθρου 13Γ του ν.4186/2013 η οποία είχε ως εξής:</p> <p>«2. Για την εφαρμογή του παρόντος και για τον υπολογισμό της συνολικής βαθμολογίας για πρόσβαση στην τριτοβάθμια εκπαίδευση για όσους αποφοιτούν</p>



	<p>από το Γενικό Λύκειο, από το διδακτικό έτος 2020-2021 και εφεξής, προσμετράται ο βαθμός απολυτηρίου, σύμφωνα με την περίπτωση α' της παραγράφου 5 του άρθρου 4.»</p>
<u>Άρθρο 42 περ. ε'</u>	<p>Καταργείται το δεύτερο εδάφιο της παρ. 3 του άρθρου 56 ν. 4415/2016 (Α' 159, διόρθ. σφάλμ. Α' 165), το οποίο είχε ως εξής:</p> <p>«Οι φοιτητές που επανεγγράφονται με την ανωτέρω διαδικασία επανέρχονται στη Σχολή και συνεχίζουν τη φοίτησή τους σύμφωνα με τα οριζόμενα στην περίπτωση δ' της παρ. 9 του άρθρου 80 του ν. 4009/2011 (Α' 195) για τη διακοπή σπουδών.»</p>
<u>Άρθρο 42 περ. στ'</u>	<p>Καταργείται το άρθρο 7 του π.δ. 160/2008 (Α' 220) το οποίο είχε ως εξής:</p> <p>«Άρθρο 7 Πειθαρχικό Συμβούλιο φοιτητών ή σπουδαστών</p> <p>Η Κοσμητεία ή το Συμβούλιο της Σχολής ή το Δ.Σ ή το Συμβούλιο του Τμήματος, κατά περίπτωση, έχουν αρμοδιότητα να διαπιστώνουν τη διάπραξη πειθαρχικών παραπτωμάτων από προπτυχιακούς ή μεταπτυχιακούς φοιτητές ή σπουδαστές και υποψήφιους διδάκτορες και να επιβάλλουν τις προβλεπόμενες πειθαρχικές ποινές.»</p>
<u>Άρθρο 42 περ. στ'</u>	<p>Καταργείται η παρ. 2 του άρθρου 23 του π.δ. 160/2008 (Α' 220) η οποία είχε ως εξής:</p>

	<p>«2. Πειθαρχικά παραπτώματα για τους προπτυχιακούς και μεταπτυχιακούς φοιτητές ή σπουδαστές και υποψήφιους διδάκτορες συνιστούν ιδίως:</p> <p>α) Η χρήση μέσων ή μεθόδων που παραβιάζουν το αδιάβλητο των εξετάσεων.</p> <p>β) Η εκ προθέσεως καταστροφή περιουσίας του Ιδρύματος.</p> <p>γ) Η εκούσια παρεμπόδιση της εύρυθμης λειτουργίας του Ιδρύματος και των υπηρεσιών του.»</p>
<u>Άρθρο 42 περ. στ΄</u>	<p>Καταργείται η παρ. 3 του άρθρου 24 του π.δ. 160/2008 (Α΄220), η οποία είχε ως εξής:</p> <p>«3. Σε περίπτωση διάπραξης πειθαρχικού παραπτώματος από προπτυχιακούς και μεταπτυχιακούς φοιτητές ή σπουδαστές και υποψήφιους διδάκτορες επιβάλλονται με ευθύνη των Α.Ε.Ι., ανάλογα με τη βαρύτητα του παραπτώματος, οι πειθαρχικές ποινές που προβλέπονται από τους Εσωτερικούς Κανονισμούς λειτουργίας τους και προσιδιάζουν στη φοιτητική ή σπουδαστική ιδιότητα (έγγραφη επίπληξη, απαγόρευση χρήσης εξοπλισμού ή εγκαταστάσεων του ιδρύματος, αναστολή της φοιτητικής ή σπουδαστικής ιδιότητας κ.λπ.)»</p>
<u>Άρθρο 42 περ. στ΄</u>	<p>Καταργείται η παρ. 3 του άρθρου 25 του π.δ. 160/2008 (Α΄220) η οποία είχε ως εξής:</p> <p>«3. Η πειθαρχική ποινή της επίπληξης επιβάλλεται μετά</p>



	<p>προηγούμενη απολογία από τον Πρόεδρο ή Προϊστάμενο του οικείου Τμήματος ή το Διευθυντή Κ.Ξ.Γ.Φ.Α. Κάθε άλλη προβλεπόμενη από το νόμο ποινή επιβάλλεται από το πειθαρχικό συμβούλιο.»</p>
<p><u>Άρθρο 42 περ. στ'</u></p>	<p>Καταργείται η παρ. 3 του άρθρου 26 του π.δ. 160/2008 (Α'220) η οποία είχε ως εξής:</p> <p>«3. Για τους προπτυχιακούς και μεταπτυχιακούς φοιτητές ή σπουδαστές και υποψήφιους διδάκτορες η πειθαρχική δίωξη ασκείται από τον Πρόεδρο ή Προϊστάμενο του οικείου Τμήματος ή το Διευθυντή Κ.Ξ.Γ.Φ.Α. Η πειθαρχική δίωξη δεν αναστέλλεται από την ποινική, εκτός εάν το Πειθαρχικό Συμβούλιο αποφασίσει διαφορετικά. Κατά τα λοιπά για τα ουσιαστικά και πειθαρχικά θέματα των προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών ή σπουδαστών και υποψηφίων διδασκόντων εφαρμόζονται αναλόγως οι διατάξεις για τα μέλη Δ.Ε.Π. ή Ε.Π. των Α.Ε.Ι., στο βαθμό που προσιδιάζουν στη φοιτητική ή σπουδαστική ιδιότητα.»</p>

Η. Έκθεση εφαρμογής της ρύθμισης

31.	Συναρμοδιότητα Υπουργείων / υπηρεσιών / φορέων	
Σχετική διάταξη αξιολογούμενης ρύθμισης	Συναρμόδια Υπουργεία – Συναρμόδιες υπηρεσίες / φορείς	Αντικείμενο συναρμοδιότητας
Άρθρο 8	Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων και συναρμόδια Υπουργεία, ανάλογα με τη σχολή εισαγωγής	Καθορισμός των ειδικότερων ποσοστών επί του αριθμού των εισακτέων ανά κατηγορία ΓΕ.Λ. και ΕΠΑ.Λ..
Άρθρο 11	Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων και συναρμόδια Υπουργεία	Με κοινή απόφαση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων και του συναρμόδιου κατά περίπτωση Υπουργού καθορίζεται ο αριθμός εισακτέων ανά Σχολή στα Α.Σ.Ε.Ι., τις Α.Σ.Σ.Υ., τη Σ.Σ.Α.Σ., τις Σχολές της Αστυνομικής και Πυροσβεστικής Ακαδημίας, τις Ακαδημίες Εμπορικού Ναυτικού, καθώς και τις Σχολές Δοκίμων Σημαιοφόρων Λ.Σ. και Λιμενοφυλάκων. Η απόφαση του προηγούμενου εδαφίου εκδίδεται κατ' έτος μέχρι τις 30 Απριλίου και ισχύει για τις πανελλαδικές εξετάσεις του οικείου σχολικού έτους.
Άρθρο 16, παρ. 2	Κοινή απόφαση των αρμοδίων οργάνων των Υπουργείων Παιδείας και Θρησκευμάτων και Περιβάλλοντος και Ενέργειας, κατόπιν σχετικού αιτήματος του πρύτανη του Α.Ε.Ι. και προσκόμισης των απαραίτητων δικαιολογητικών	Δύναται να εγκρίνεται, κατά παρέκκλιση κάθε άλλης γενικής ή ειδικής διάταξης, η κατασκευή της περίφραξης ασφαλείας των πανεπιστημιούπολεων και των συναφών προς αυτή στοιχείων και κατασκευών. Η απόφαση περιέχει τους ειδικότερους όρους και τις

		αναγκαίες λεπτομέρειες για την κατασκευή της ως άνω περίφραξης και των συναφών προς αυτή στοιχείων και κατασκευών, επέχει δε θέση οικοδομικής αδείας.
--	--	---

32.	Έκδοση κανονιστικών πράξεων και εγκυκλίων			
Εξουσιοδοτική διάταξη	Είδος πράξης	Αρμόδιο ή επισπεύδον Υπουργείο ή υπηρεσία	Αντικείμενο	Χρονοδιάγραμμα (ενδεικτική ή αποκλειστική προθεσμία)
Άρθρο 5	Υπουργική Απόφαση	Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων	Καθορισμός των μαθημάτων των ημερήσιων και εσπερινών ΕΠΑ.Λ. για τις πανελλήνιες εξετάσεις	
Άρθρο 7	Υπουργική απόφαση	Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων	Καθορισμός του ειδικού ποσοστού το οποίο αποδίδεται βάσει του αριθμού των πληγέντων σε σχέση με τους συμμετέχοντες στις πανελλαδικές εξετάσεις ανά κατηγορία λυκείου και ρύθμιση σχετικών θεμάτων	
Άρθρο 8	Κοινή υπουργική απόφαση	Επισπεύδον Υπουργείο: Παιδείας και Θρησκευμάτων	Καθορισμός των ειδικότερων ποσοστών επί του αριθμού των εισακτέων ανά κατηγορία ΓΕ.Λ. και ΕΠΑ.Λ.	
Άρθρο 11	Υπουργική Απόφαση	Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων	Καθορισμός του χρόνου, τόπου και τρόπου υποβολής της αίτησης δήλωσης των υποψηφίων λυκείων για συμμετοχή στις πανελλαδικές εξετάσεις και στις εξετάσεις ειδικών μαθημάτων, μουσικών μαθημάτων	

			και πρακτικών δοκιμασιών, καθώς και τα δικαιολογητικά που απαιτούνται, καθορισμός της ελάχιστης και μέγιστης τιμής του συντελεστή της Ε.Β.Ε. Καθορισμός των δυνατών επιλογών σχολών, τμημάτων ή εισαγωγικών κατευθύνσεων που έχουν οι υποψήφιοι κ.α.	
Άρθρο 11	Υπουργική απόφαση  Για τις Σχολές συναρμοδιότητας άλλων Υπουργείων ύστερα από πρόταση του κατά περίπτωση συναρμόδιου Υπουργού	Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων	Ορισμός της ελάχιστης και της μέγιστης τιμής του συντελεστή της Ε.Β.Ε. των τμημάτων, σχολών και εισαγωγικών κατευθύνσεων, των ειδικών μαθημάτων ή πρακτικών δοκιμασιών	Μπορεί να εκδίδεται έως 30 Ιουνίου και αφορά τις προϋποθέσεις εισαγωγής στην τριτοβάθμια εκπαίδευση του επόμενου σχολικού έτους.
Άρθρο 11	Υπουργική Απόφαση	Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων	Το σύνολο των συντελεστών των σχολών, τμημάτων και εισαγωγικών κατευθύνσεων συγκεντρώνεται σε μία απόφαση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων	
Άρθρο 11	Υπουργική Απόφαση	Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων	Το σύνολο των συντελεστών βαρύτητας των πανελλαδικά εξεταζόμενων μαθημάτων που ορίζουν οι σχολές, τα τμήματα και οι	

			εισαγωγικές κατευθύνσεις, σύμφωνα με την παρούσα συγκεντρώνεται σε μία υπουργική απόφαση	
Άρθρο 11, παρ. 3	Υπουργική απόφαση	Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων	Καθορισμός της τιμής του συντελεστή της Ε.Β.Ε. αν για οποιονδήποτε λόγο δεν καθοριστεί από κάποια από τα ιδρύματα εισαγωγής.	
Άρθρο 11, παρ. 3	Απόφαση Συγκλήτου, έπειτα από πρόταση κάθε Σχολής, Τμήματος ή Εισαγωγικής Κατεύθυνσης	Οικείο Α.Ε.Ι.	Καθορισμός της τιμής του συντελεστή της Ε.Β.Ε. για κάθε Σχολή, Τμήμα ή Εισαγωγική Κατεύθυνση  Καθορισμός των συντελεστών βαρύτητας που αποδίδονται στα πανελλαδικά εξεταζόμενα μαθήματα	Εντός προθεσμίας που τάσσεται από τον Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων και πάντως εντός δύο μηνών από τον καθορισμό της ελάχιστης και μέγιστης τιμής (άρθρο 2 παρ. 5). Μπορεί να τροποποιείται με απόφαση, η οποία εκδίδεται έως 31-Αυγούστου εκάστου έτους (Άρθρο 2 παρ. 7) .  Έως 31 Μαΐου εκάστου έτους και αφορούν στις προϋποθέσεις εισαγωγής στην τριτοβάθμια εκπαίδευση του επόμενου σχολικού έτους.



<p>Άρθρο 4 παρ. 1 και άρθρο 11 παρ. 3</p>	<p>Απόφαση του Γενικού Γραμματέα Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, Κατάρτισης, Διά Βίου Μάθησης και Νεολαίας του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων</p>	<p>Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων</p>	<p>Καθορισμός αριθμού θέσεων των δημόσιων Ι.Ε.Κ. προς κάλυψη από τελειόφοιτους και υποψήφιους των πανελλαδικών εξετάσεων με υποβολή παράλληλου μηχανογραφικού δελτίου</p>	<p>Έως τις 31 Μαΐου κάθε έτους και ισχύει για την υποβολή του παράλληλου μηχανογραφικού δελτίου του ίδιου σχολικού έτους</p>
<p>Άρθρο 11</p>	<p>Κοινή απόφαση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων και του συναρμόδιου κατά περίπτωση Υπουργού.</p>		<p>Καθορισμός του αριθμού εισακτέων ανά Σχολή στα Α.Σ.Ε.Ι., τις Α.Σ.Σ.Υ., στην Σ.Σ.Α.Σ., τις Σχολές της Αστυνομικής και Πυροσβεστικής Ακαδημίας, της Ακαδημίας Εμπορικού Ναυτικού, καθώς και των Σχολών Δοκίμων Σημαιοφόρων Λ.Σ. και Λιμενοφυλάκων.</p>	<p>Μέχρι 30 Απριλίου και ισχύει για τις πανελλαδικές εξετάσεις του οικείου σχολικού έτους.</p>
<p>Άρθρο 12, παρ. 4</p>	<p>Απόφαση της συγκλήτου κάθε Α.Ε.Ι., ύστερα από εισήγηση της Επιτροπής Ασφάλειας και Προστασίας του άρθρου 15</p>	<p>Οικείο Α.Ε.Ι.</p>	<p>Εγκρίνεται σχέδιο ασφάλειας και προστασίας του Α.Ε.Ι. που καταρτίζεται σύμφωνα με την περ. α' της παρ. 4 του άρθρου 15 και στο οποίο περιλαμβάνονται όλα τα τεχνικά και άλλα αναγκαία μέτρα ασφάλειας του Α.Ε.Ι. για την ενίσχυση του επιπέδου ασφαλείας και προστασίας, το χρονοδιάγραμμα και οι χώροι εφαρμογής.</p>	<p>Το σχέδιο ασφαλείας και προστασίας καταρτίζεται εντός έξι (6) μηνών από τη δημοσίευση του παρόντος και επικαιροποιείται σύμφωνα με τις ανάγκες και τις ιδιαιτερότητες κάθε Α.Ε.Ι..</p>
<p>Άρθρο 12, παρ. 7</p>	<p>Απόφαση της Συγκλήτου κάθε Α.Ε.Ι., ύστερα από εισήγηση της Επιτροπής Ασφάλειας και Προστασίας του άρθρου 15</p>	<p>Οικείο Α.Ε.Ι.</p>	<p>Εγκρίνονται τα σχέδια της περ. η' της παρ. 2 του άρθρου 14, ο εσωτερικός κανονισμός της περ. στ' της παρ. 4 του άρθρου 15, καθώς και οι μελέτες της περ.</p>	

			ζ' της ίδιας παρ. 4 του ίδιου άρθρου, και ενσωματώνονται στο σχέδιο ασφαλείας και προστασίας ως παραρτήματα αυτού.
Άρθρο 12, παρ. 10	π.δ. με πρόταση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων	Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων	Ορίζονται η διαδικασία και οι προϋποθέσεις για την εγκατάσταση και λειτουργία των τεχνικών που εφαρμόζουν τα Α.Ε.Ι. σύμφωνα με το παρόν Κεφάλαιο, τα κριτήρια για την τήρηση τις αναλογικότητας μεταξύ των χρησιμοποιούμενων μέσων και του επιδιωκόμενου σκοπού, το είδος των προσωπικών δεδομένων που τυγχάνουν επεξεργασίας, η συλλογή, αποθήκευση, χρήση, διαβίβαση και κάθε περαιτέρω επεξεργασία των προσωπικών δεδομένων και οι αποδέκτες, ο χρόνος τήρησης των προσωπικών δεδομένων, η διαδικασία καταστροφής, οι βασικές λειτουργίες και η περιοδική αξιολόγηση τις αποτελεσματικότητας των συστημάτων επιτήρησης, τα

			δικαιώματα των φυσικών προσώπων στα οποία αφορούν τα δεδομένα και κάθε σχετικό θέμα, σύμφωνα με τον Γ.Κ.Π.Δ. και τον ν. 4624/2019.	
Άρθρο 12, παρ. 10	Υπουργική απόφαση	Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων	Ρυθμίζονται ειδικότερα, τεχνικά ή λεπτομερειακά θέματα σχετικά με: α) οργανωτικά και τεχνικά μέτρα για την ασφάλεια της επεξεργασίας των προσωπικών δεδομένων στο βαθμό που δεν ορίζονται από το άρθρο 11 του π.δ. 75/2020 ή σε εκτέλεση αυτού, β) τεχνικά θέματα οργάνωσης και διαχείρισης των συστημάτων.	
Άρθρο 13, παρ. 2	Απόφαση του πρύτανη, η οποία εκδίδεται ύστερα από σύμφωνη γνώμη της συγκλήτου	Οικείο Α.Ε.Ι.	Δύναται να ανατίθεται ο τομέας ευθύνης της ασφάλειας και προστασίας και να μεταβιβάζονται οι αρμοδιότητες της παρ. 1 σε έναν από τους αντιπρυτάνεις του Α.Ε.Ι..	
Άρθρο 15, παρ. 2	Απόφαση της συγκλήτου	Οικείο Α.Ε.Ι.	Η Ε.Α.Π. συγκροτείται με απόφαση της συγκλήτου του Α.Ε.Ι., η οποία εκδίδεται κατόπιν εισήγησης του πρυτανικού συμβουλίου και κοινοποιείται στο Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων και το	

			Υπουργείο Προστασίας του Πολίτη.	
Άρθρο 15, παρ. 4, περ. ε'	Απόφαση της Ε.Α.Π.	Οικείο Α.Ε.Ι.	Σύσταση και συγκρότηση ειδικών ομάδων που υποστηρίζουν το έργο της Ε.Α.Π. για την αποτελεσματικότερη άσκηση των αρμοδιοτήτων της, όπως ομάδα διαχείρισης κρίσεων και καταστροφών και ομάδα πυροπροστασίας, σε συνεργασία με το Πυροσβεστικό Σώμα ή τις αρμόδιες υπηρεσίες του Υπουργείου Προστασίας του Πολίτη	
Άρθρο 16, παρ. 4	Απόφαση του πρύτανη	Οικείο Α.Ε.Ι.	Με απόφαση του πρύτανη του Α.Ε.Ι., η οποία εκδίδεται κατόπιν εισήγησης της Επιτροπής Ασφαλείας και Προστασίας, εγκρίνεται, ο κανονισμός ελεγχόμενης πρόσβασης του οικείου Α.Ε.Ι. και τίθεται σε λειτουργία το σύστημα ελεγχόμενης πρόσβασης.	Εντός τεσσάρων (4) μηνών από τη δημοσίευση του παρόντος
Άρθρο 18, παρ. 6	π.δ.	Υπουργεία Παιδείας και Θρησκευμάτων και Προστασίας του Πολίτη, αφού ληφθούν υπόψη οι	Καθορίζονται οι ειδικότεροι όροι και προϋποθέσεις σχετικά με τη διαδικασία διάθεσης του προσωπικού των Ο.Π.Π.Ι., τα ζητήματα οργάνωσης,	

		ιδιαιτερότητες της αποστολής των Ο.Π.Π.Ι..	συγκρότησης, λειτουργίας και εξοπλισμού των Ο.Π.Π.Ι., οι ειδικότεροι όροι και λεπτομέρειες σχετικά με την άσκηση των καθηκόντων του, καθώς και κάθε άλλη αναγκαία λεπτομέρεια για την εφαρμογή του παρόντος	
Άρθρο 25, παρ. 4	Απόφαση του πρύτανη	Οικείο Α.Ε.Ι.	Συγκρότηση Πειθαρχικού Συμβουλίου Φοιτητών	
Άρθρο 36	Υπουργική απόφαση	Υπουργός Παιδείας και Θρησκευμάτων	Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων λαμβάνεται για το σχολικό έτος 2020-2021 κατά παρέκκλιση κάθε άλλης σχετικής διάταξης, κάθε αναγκαίο μέτρο αναφορικά με την εκπαιδευτική διαδικασία, ώστε να διασφαλίζονται η φοίτηση, η κάλυψη της διδακτέας ύλης και η αναπλήρωση διδακτικών ωρών, στην πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση	
Άρθρο 37	Υπουργική Απόφαση	Υπουργός Παιδείας και Θρησκευμάτων	Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων, η οποία εκδίδεται ύστερα από εισήγηση του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής, καθορίζεται η διαδικασία απαλλαγής μαθητών, οι οποίοι φοιτούν στην πρωτοβάθμια ή δευτεροβάθμια εκπαίδευση, από τη	

			συμμετοχή στα μαθήματα της φυσικής αγωγής, της μουσικής και των θρησκευτικών, και ρυθμίζεται κάθε άλλο συναφές θέμα	
Άρθρο 39, παρ. 5	Υπουργική απόφαση	Υπουργός Παιδείας και Θρησκευμάτων	Το 4% των θέσεων που αποδίδονται κατά το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023 στους υποψηφίους των ΓΕ.Λ. του σχολικού έτους 2019-2020 κατανέμεται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων μεταξύ των υποψηφίων του ανωτέρω σχολικού έτους οι οποίοι συμμετείχαν στις πανελλαδικές εξετάσεις σύμφωνα με τις περ. α' και β' της παρ. 5 του άρθρου 39 σε ποσοστά ανάλογα με τον αριθμό των υποψηφίων των ανωτέρω περιπτώσεων που υποβάλλουν μηχανογραφικό δελτίο κατά το σχολικό έτος 2021-2022.	

	Ανάγκη σύστασης νέου νομικού προσώπου, ανώνυμης εταιρίας ή δημόσιας υπηρεσίας
33	<p>Ποιες διατάξεις της αξιολογούμενης ρύθμισης προβλέπουν τη σύσταση νέου νομικού προσώπου, ανώνυμης εταιρίας ή δημόσιας υπηρεσίας;</p> <p>Σε κάθε Α.Ε.Ι. συνιστάται αυτοτελής υπηρεσία με τίτλο «Μονάδα Ασφάλειας και Προστασίας», η οποία υπάγεται απευθείας στον πρύτανη του Α.Ε.Ι.. Της μονάδας προΐσταται μόνιμος υπάλληλος κατηγορίας ή κλάδου ΠΕ ή ΤΕ, σύμφωνα με τα άρθρα 84 έως 87 του ν. 3528/2007 (Α' 26).</p>
34	Γιατί προτείνεται η σύσταση αυτού του νέου οργάνου και δεν επαρκούν οι υφιστάμενες διοικητικές δομές για να επιτευχθεί ο στόχος της αξιολογούμενης ρύθμισης;

	<p>Η μονάδα έχει ως αποστολή την εφαρμογή και αξιολόγηση της πολιτικής και των μέτρων για θέματα ασφάλειας και προστασίας εντός των χώρων του Α.Ε.Ι., με στόχο την εξασφάλιση της ομαλής και αδιάλειπτης άσκησης των εκπαιδευτικών, ερευνητικών, διοικητικών και λοιπών δραστηριοτήτων του Α.Ε.Ι., καθώς και την υποστήριξη της Επιτροπής Ασφάλειας και Προστασίας που συνιστάται σε κάθε Α.Ε.Ι. με τον παρόν σχέδιο νόμου, κατά την άσκηση των αρμοδιοτήτων της.</p>
35	Χρόνος έναρξης λειτουργίας του νέου οργάνου
36	<p>Έχει γίνει η σχετική οικονομοτεχνική μελέτη αναφορικά με τη σύσταση του νέου οργάνου,    ΝΑΙ <input type="checkbox"/>    ΟΧΙ <input type="checkbox"/></p> <p>Εάν ΝΑΙ, να επισυναφθεί ηλεκτρονικά.</p>
	Στοιχεία νέου νομικού προσώπου, ανώνυμης εταιρίας ή δημόσιας υπηρεσίας
37	<p>Επωνυμία ή ονομασία και νομική μορφή</p> <p>Μονάδα Ασφάλειας και Προστασίας</p>
38	<p>Χώρος λειτουργίας του νέου οργάνου</p> <p>Χώρος οικείου Α.Ε.Ι.</p>

39	Διασφάλιση επαρκούς υλικοτεχνικού & ηλεκτρονικού εξοπλισμού
40	<p>Τρόπος στελέχωσης του νέου οργάνου</p> <p>Η μονάδα στελεχώνεται από τακτικό προσωπικό του Α.Ε.Ι. και προσωπικό που απασχολείται με σύμβαση εργασίας ιδιωτικού δικαίου ορισμένου χρόνου, αν το τακτικό προσωπικό του Α.Ε.Ι. δεν επαρκεί για τη στελέχωση της μονάδας. Το έκτακτο προσωπικό επιλέγεται σύμφωνα με τη διαδικασία του άρθρου 64 του ν. 4485/2017 (Α' 114) και η μέγιστη διάρκεια απασχόλησής του ισούται με τη διάρκεια του έργου/προγράμματος, το οποίο δεν μπορεί να υπερβαίνει την πενταετία. Η μισθοδοσία του έκτακτου προσωπικού βαρύνει τον προϋπολογισμό έργου/προγράμματος χρηματοδοτούμενου από ίδιους πόρους του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.) του Α.Ε.Ι. σύμφωνα με την περ. β' της παρ. 6 του άρθρου 59 του ν. 4485/2017.</p>



Αθήνα, 29 Ιανουαρίου 2021

**ΟΙ ΥΠΟΥΡΓΟΙ**

**ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ**

**ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΤΟΥ ΠΟΛΙΤΗ**

**ΕΘΝΙΚΗΣ ΑΜΥΝΑΣ**

CHRISTOS STAIKOURAS

CHRISTOS STAIKOURAS  
29.01.2021 21:46

MICHAIL CHRYSOCHOIDIS

MICHAIL CHRYSOCHOIDIS  
29.01.2021 21:56

NIKOLAOS PANAGIOTOPOULOS

NIKOLAOS PANAGIOTOPOULOS  
29.01.2021 21:57

ΧΡΗΣΤΟΣ ΣΤΑΪΚΟΥΡΑΣ

ΜΙΧΑΗΛ ΧΡΥΣΟΧΟΪΔΗΣ

ΝΙΚΟΛΑΟΣ  
ΠΑΝΑΓΙΩΤΟΠΟΥΛΟΣ

**ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ  
ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ**

**ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΚΑΙ  
ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ  
ΥΠΟΘΕΣΕΩΝ**

**ΥΓΕΙΑΣ**

NIKI KERAMEUS

NIKI KERAMEUS  
29.01.2021 21:52

KONSTANTINOS CHATZIDAKIS

KONSTANTINOS CHATZIDAKIS  
29.01.2021 21:41

VASILEIOS KIKILIAS

VASILEIOS KIKILIAS  
29.01.2021 21:40

ΝΙΚΗ ΚΕΡΑΜΕΩΣ

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ  
ΧΑΤΖΗΔΑΚΗΣ

ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ ΚΙΚΙΛΙΑΣ

**ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ ΚΑΙ  
ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ**

**ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ  
ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ**

**ΔΙΚΑΙΟΣΥΝΗΣ**

KONSTANTINOS SKREKAS

KONSTANTINOS SKREKAS  
29.01.2021 21:43

STYLIANI MENDONI

STYLIANI MENDONI  
29.01.2021 21:40

KONSTANTINOS TSIARAS

KONSTANTINOS TSIARAS  
29.01.2021 21:40

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΣΚΡΕΚΑΣ

ΣΤΥΛΙΑΝΗ ΜΕΝΔΩΝΗ

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΤΣΙΑΡΑΣ

**ΕΣΩΤΕΡΙΚΩΝ**

**ΥΠΟΔΟΜΩΝ ΚΑΙ  
ΜΕΤΑΦΟΡΩΝ**

**ΝΑΥΤΙΛΙΑΣ ΚΑΙ ΝΗΣΙΩΤΙΚΗΣ  
ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ**

ΜΑΥΡΟΥΔΗΣ ΒΟΡΙΔΗΣ ΜΑΥΡΟΥΔΗΣ ΒΟΡΙΔΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΚΑΡΑΜΑΝΛΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΚΑΡΑΜΑΝΛΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ ΠΛΑΚΙΟΤΑΚΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ ΠΛΑΚΙΟΤΑΚΗΣ  
29.01.2021 21:43 29.01.2021 21:40 29.01.2021 21:40 29.01.2021 21:40

ΜΑΥΡΟΥΔΗΣ ΒΟΡΙΔΗΣ

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ  
ΚΑΡΑΜΑΝΛΗΣ

ΙΩΑΝΝΗΣ ΠΛΑΚΙΟΤΑΚΗΣ

ΤΟΥΡΙΣΜΟΥ

ΕΠΙΚΡΑΤΕΙΑΣ

ΕΠΙΚΡΑΤΕΙΑΣ

ΘΕΟΧΑΡΗΣ ΘΕΟΧΑΡΗΣ ΘΕΟΧΑΡΗΣ ΘΕΟΧΑΡΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΓΕΡΑΠΕΤΡΙΤΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΓΕΡΑΠΕΤΡΙΤΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΓΕΡΑΠΕΤΡΙΤΗΣ ΚΥΡΙΑΚΟΣ ΠΙΕΡΡΑΚΑΚΗΣ ΚΥΡΙΑΚΟΣ ΠΙΕΡΡΑΚΑΚΗΣ  
29.01.2021 21:44 29.01.2021 21:51 29.01.2021 21:40 29.01.2021 21:40

ΘΕΟΧΑΡΗΣ ΘΕΟΧΑΡΗΣ

ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΓΕΡΑΠΕΤΡΙΤΗΣ

ΚΥΡΙΑΚΟΣ ΠΙΕΡΡΑΚΑΚΗΣ

### ΟΙ ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΕΣ ΥΠΟΥΡΓΟΙ

ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ

ΕΣΩΤΕΡΙΚΩΝ

THEODOROS SKYLAKAKIS THEODOROS SKYLAKAKIS  
29.01.2021 22:16

STYLIANOS PETSAS STYLIANOS PETSAS  
29.01.2021 21:45

ΘΕΟΔΩΡΟΣ ΣΚΥΛΑΚΑΚΗΣ

ΣΤΥΛΙΑΝΟΣ ΠΕΤΣΑΣ

### ΟΙ ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΙ

ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΤΟΥ ΠΟΛΙΤΗ

ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

NIKOLAOS CHARDALIAS NIKOLAOS CHARDALIAS  
29.01.2021 22:07

ELEFTHERIOS AVGENAKIS ELEFTHERIOS AVGENAKIS  
29.01.2021 21:46

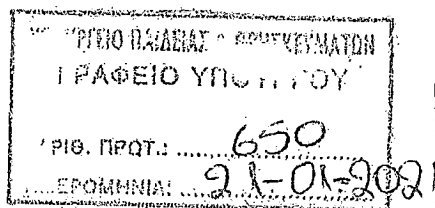
ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΧΑΡΔΑΛΙΑΣ

ΕΛΕΥΘΕΡΙΟΣ ΑΥΓΕΝΑΚΗΣ



ΑΡΧΗ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ  
ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ

Δ/ση Γραμματείας - Τμήμα Ελεγκτών  
Πληροφορίες: Καρβέλη Καλλιόπη, Λιμνιώτης  
Κωνσταντίνος, Ρουσόπουλος Γεώργιος  
Τηλέφωνο: 2106475{682,672,676}  
Email: {kalli-k, klimniotis, grousopoulos}@dpa.gr



Digitally signed by EVANGELIA ZERVOU  
Reason: Ακριβές αντίγραφο  
Date: 2021.01.21 15:10:53 +02'00'

Αποστολή: e-mail

Αθήνα, 21-01-2021  
Αριθ. Πρωτ.: 458

Προς

Γραφείο Υπουργού Παιδείας και  
Θρησκευμάτων  
minister@minedu.gov.gr

**ΘΕΜΑ: Σχέδιο νόμου Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων**

Σχετικό: Υπ' αριθμ. πρωτ. 612/Υ1 και από 20-1-2021 έγγραφό σας (αρ. πρωτ. Αρχής:  
Γ/ΕΙΣ/532/21-01-2021)

Αξιότιμη κυρία Υπουργέ,

σε απάντηση του ως άνω σχετικού εγγράφου σας αναφορικά με το υπό διαβούλευση σχέδιο νόμου με τίτλο «Εισαγωγή στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση, Προστασία της Ακαδημαϊκής Ελευθερίας, Αναβάθμιση του Ακαδημαϊκού Περιβάλλοντος και άλλες διατάξεις», με το οποίο ζητάτε τα σχόλια και τις παρατηρήσεις της Αρχής, επισημαίνουμε τα εξής:

Κατ' αρχάς, ζητήματα προστασίας προσωπικών δεδομένων εγείρονται ιδίως στις διατάξεις του σχεδίου νόμου που άπτονται της πολιτικής ασφάλειας και προστασίας των Α.Ε.Ι, στις οποίες προβλέπεται, μεταξύ άλλων, η δυνατότητα λειτουργίας ηλεκτρονικών συστημάτων ασφαλείας, συμπεριλαμβανομένων μέσω επιτήρησης με τη λήψη ή καταγραφή εικόνας και ήχου σε εσωτερικούς και εξωτερικούς χώρους (άρθρο 8 του σχεδίου νόμου). Ως προς τούτο, αρχικώς πρέπει

να σημειωθεί ότι, καίτοι στο άρθρο 8 παρ. 2 του σχεδίου νόμου αναφέρεται ότι «κάθε Α.Ε.Ι., με κριτήριο το μέγεθός του, τις ιδιαίτερες ανάγκες, τη συχνότητα εμφάνισης παραβατικών συμπεριφορών και τη διαβάθμιση του επιπέδου ασφαλείας και προστασίας του, μπορεί να τοποθετεί ηλεκτρονικά και λοιπά συστήματα ασφαλείας που καλύπτουν μέρος ή το σύνολο των εσωτερικών και εξωτερικών χώρων του», οπότε μπορεί να θεωρηθεί ότι το κάθε Α.Ε.Ι. νοείται ως υπεύθυνος επεξεργασίας, εν τούτοις αυτό δεν καθίσταται απόλυτα σαφές από το σύνολο των άρθρων του σχεδίου νόμου, λαμβάνοντας ιδίως υπόψη και το άρθρο 13 στο οποίο προβλέπεται σύσταση ομάδων προστασίας Πανεπιστημιακών Ιδρυμάτων, οι οποίες θα απαρτίζονται από κατώτερους αξιωματικούς της Ελληνικής Αστυνομίας. Επισημαίνεται ότι, όπως παγίως κρίνει η Αρχή, όταν μία επεξεργασία προσωπικών δεδομένων πρόβλεπεται σε διάταξη τυπικού νόμου, τότε η διάταξη θα πρέπει, μεταξύ άλλων, να αναφέρει τα βασικά χαρακτηριστικά της επεξεργασίας, συμπεριλαμβανομένων, πέραν του σκοπού αυτής και των δεδομένων τα οποία θα τύχουν επεξεργασίας, και τον υπεύθυνο επεξεργασίας. Ως εκ τούτου, η Αρχή καλωσορίζει την πρόθεση του νομοθέτη, όπως καταγράφεται στην ως άνω σχετική επιστολή σας, να συμπεριληφθεί στη διάταξη σαφής προσδιορισμός του υπευθύνου επεξεργασίας – ήτοι το κάθε Α.Ε.Ι. για την επεξεργασία που θα πραγματοποιείται στους χώρους του. Κατά τον προσδιορισμό ωστόσο του υπευθύνου επεξεργασίας, θα πρέπει επίσης να διευκρινιστεί πλήρως ο ρόλος αυτού, σε σχέση και με τις αρμοδιότητες της Ελληνικής Αστυνομίας όπως αυτές προβλέπονται στο άρθρο 13. Επισημαίνουμε ότι ο ορισμός του υπευθύνου επεξεργασίας στο νόμο, αν και επιθυμητός, δεν αρκεί για τον προσδιορισμό του υπευθύνου επεξεργασίας. Στην περίπτωση αυτή ο νομοθέτης πρέπει να εξασφαλίσει ότι ορίζεται ως υπεύθυνος επεξεργασίας η οντότητα η οποία έχει πραγματική δυνατότητα ελέγχου ως προς το σκοπό και τα μέσα της επεξεργασίας, ενώ ο σκοπός θα πρέπει να συνδέεται με τις οριζόμενες στο νόμο αρμοδιότητες του φορέα<sup>1</sup>.

<sup>1</sup> Βλ. ΕΣΓΠΔ - Guidelines 07/2020 on the concepts of controller and processor in the GDPR Version 1.0 (version for public consultation) σκέψεις 21 και 22, σελ 10 και 11. [https://edpb.europa.eu/our-work-tools/public-consultations-art-704/2020/guidelines-072020-concepts-controller-and-processor\\_en](https://edpb.europa.eu/our-work-tools/public-consultations-art-704/2020/guidelines-072020-concepts-controller-and-processor_en)

Επίσης, επισημαίνεται ότι στο σχέδιο νόμου γίνεται παραπομπή στο Π.Δ. 75/2020 για τη χρήση συστημάτων επιτήρησης με τη λήψη ή καταγραφή ήχου ή εικόνας σε δημόσιους χώρους. Το εν λόγω Π.Δ. εκδόθηκε κατόπιν της εξουσιοδοτικής διάταξης του άρθρου 14 παρ. 4 ν. 3917/11, στην οποία ορίζεται ότι *«με Προεδρικό Διάταγμα (...) ορίζονται οι αρμόδιες κρατικές αρχές, η διαδικασία και οι προϋποθέσεις για την εγκατάσταση και λειτουργία των συστημάτων επιτήρησης (...)»*. Ωστόσο, από τις διατάξεις του Π.Δ. 75/2020 προκύπτει ότι στις ως άνω αναφερόμενες αρμόδιες κρατικές αρχές δεν υπάγονται τα Α.Ε.Ι. (βλ. άρθρο 4). Ως εκ τούτου, η η ευθεία παραπομπή στο εν λόγω Π.Δ. δεν είναι κατ' αρχάς ορθή, δεδομένου ότι υπεύθυνος επεξεργασίας θα είναι, κατά τα προαναφερόμενα, το εκάστοτε Α.Ε.Ι., το οποίο δεν έχει κατ' αρχήν, τις αρμοδιότητες που περιγράφονται στην παρ. 1 του προαναφερθέντος νόμου, αλλά και διότι το πεδίο εφαρμογής της διάταξης του σχεδίου νόμου είναι διαφορετικό.

Περαιτέρω, κάθε επεξεργασία δεδομένων προσωπικού χαρακτήρα που λαμβάνει χώρα πρέπει, σύμφωνα και με το ΕΔΔΑ, να εξοπλίζεται με επαρκείς και αναγκαίες εγγυήσεις που αντικατοπτρίζουν τις αρχές επεξεργασίας και δρουν αποτρεπτικά στην καταχρηστική και δυσανάλογη επέμβαση στα δικαιώματα που κατοχυρώνονται από το άρθρο 8 ΕΣΔΑ (βλ. σχετικά και τη Γνωμοδότηση 3/2020 της Αρχής, η οποία εκδόθηκε εν όψει του ως άνω Π.Δ.). Εξάλλου, οι περιορισμοί ατομικού δικαιώματος πρέπει να δικαιολογούνται από αποχρώντες λόγους δημοσίου συμφέροντος, να τελούν σε πρόδηλη λογική συνάφεια με τον σκοπό αυτό, να είναι πρόσφοροι, κατάλληλοι και αναγκαίοι, για την επίτευξη του επιδιωκόμενου σκοπού, να μην θίγουν τον πυρήνα του δικαιώματος και να μην απονέμουν στην Διοίκηση ευρεία διακριτική ευχέρεια. Στο πλαίσιο αυτό, καθίσταται αναγκαίο στη νομοθετική διάταξη να υπάρχουν σαφείς και ακριβείς κανόνες που επιβάλλουν έναν ελάχιστο αριθμό απαιτήσεων, ούτως ώστε τα πρόσωπα, των οποίων τα δεδομένα υφίστανται επεξεργασία, να έχουν επαρκείς εγγυήσεις ότι προστατεύονται αποτελεσματικά τα προσωπικού χαρακτήρα δεδομένα τους. Καθώς στο Π.Δ. 75/2020 προσδιορίζονται αναλυτικά διαδικασία και προϋποθέσεις για την εγκατάσταση και λειτουργία συστημάτων επιτήρησης, κριτήρια για την τήρηση της αναλογικότητας μεταξύ των χρησιμοποιούμενων μέσων και του επιδιωκόμενου σκοπού καθώς και λοιπά

χαρακτηριστικά τα οποία διασφαλίζουν τη νομιμότητα της επεξεργασίας των προσωπικών δεδομένων, και δεδομένου ότι, όπως αναφέρεται ανωτέρω, το Π.Δ. αυτό δεν μπορεί να έχει ευθεία εφαρμογή στη περίπτωση της εγκατάστασης και λειτουργίας συστημάτων επιτήρησης που προβλέπεται στο σχέδιο νόμου, πρέπει να αναφερθεί ότι, για την αποτελεσματική προστασία των προσωπικών δεδομένων εφαρμόζονται αναλογικώς οι εγγυήσεις που προβλέπονται στο εν λόγω Π.Δ. Καθώς είναι στην πρόθεσή σας να διενεργείται υποχρεωτικά εκτίμηση αντικτύπου σχετικά με την προστασία δεδομένων (ΕΑΠΔ), τα μέτρα που περιγράφονται στο Π.Δ. θα πρέπει να συνεκτιμώνται κατά το στάδιο αυτό.

Σημειώνουμε ότι θα αποτελέσει θετική ρύθμιση η ρητή πρόβλεψη στο νόμο για την υποχρέωση εκπόνησης μελέτης αντικτύπου, την οποία – καίτοι η εν λόγω πρόβλεψη απουσιάζει από το υπό διαβούλευση σχέδιο νόμου – μνημονεύετε στο ως άνω έγγραφό σας. Η Αρχή έχει εκδώσει κατάλογο (βλ. Απόφαση 65/2019) με τα είδη των πράξεων επεξεργασίας που υπόκεινται στην απαίτηση για διενέργεια εκτίμησης αντίκτυπου σχετικά με την προστασία δεδομένων σύμφωνα με το άρθρο 35 παρ. 4 του Γενικού Κανονισμού Προστασίας Δεδομένων (ΓΚΔΠ). Ο κατάλογος αυτός καθιστά υποχρεωτική τη διενέργεια εκτίμησης αντικτύπου σε περιπτώσεις, μεταξύ άλλων, συστηματικής και σε μεγάλη κλίμακα επεξεργασίας για την παρακολούθηση, την παρατήρηση ή τον έλεγχο των φυσικών προσώπων με χρήση δεδομένων που συλλέγονται μέσω συστημάτων βιντεοεπιτήρησης. Η εν λόγω εκτίμηση αντικτύπου θα πρέπει να περιλαμβάνει, ιδίως, τα προβλεπόμενα μέτρα, εγγυήσεις και μηχανισμούς που μετριάζουν τους κινδύνους για τα δικαιώματα και τις ελευθερίες των φυσικών προσώπων, διασφαλίζουν την προστασία των δεδομένων προσωπικού χαρακτήρα και αποδεικνύουν τη συμμόρφωση προς τον ΓΚΔΠ.

Τέλος, πρέπει να επισημανθεί ότι τα παραπάνω αποτελούν αρχικές βασικές παρατηρήσεις, που είναι εστιασμένες στο άρθρο 8 του σχεδίου νόμου, και δεν εξαντλούν τα θέματα προστασίας προσωπικών δεδομένων που ενδεχομένως σχετίζονται με το σχέδιο νόμου συνολικά.

Ο Πρόεδρος

Κωνσταντίνος Μενουδάκος