

## Ερωτήσεις που τέθηκαν στο chat κατά τη συνάντηση

### 2<sup>ο</sup> ΚΕΔΑΣΥ Γ' Αθήνας

**ΕΡΩΤΗΣΗ:** Ποιο είναι το εργασιακό ωράριο του/της Ψυχολόγου και του/της Κοινωνικής Λειτουργού (Ωρα έναρξης - Ωρα λήξης εργασίας)

**Απάντηση:** Το εργασιακό ωράριό τους είναι 30 ώρες την εβδομάδα, αντίστοιχο με της σχολικής μονάδας, για παράδειγμα 8:00 πμ – 2:00 μμ.

Το διδακτικό τους είναι 25 ώρες την εβδομάδα, εκτός των περιπτώσεων που δικαιούνται μείωση ωραρίου. Αυτό σημαίνει 5 διδακτικές ώρες την εβδομάδα σε κάθε σχολείο.

Μέσα στο διδακτικό ωράριο εντάσσονται οι παρεμβάσεις (ομαδικές, ατομικές, σχέδια δράσης).

Στο εργασιακό τους εντάσσεται η ώρα συνεδρίασης.

Η ώρα συνεδρίασης για τον/την Πρόεδρο και τον/την Εκπαιδευτικό Ειδικής Αγωγής εντάσσεται στο διδακτικό τους ωράριο.

Τα μέλη της Ε.Δ.Υ. δεν μπαίνουν εφημερία και δεν αναλαμβάνουν εξωδιδακτικές εργασίες.

Στην αρχή και μέχρι τον σχεδιασμό του προγράμματος, πιθανόν να είναι περισσότερες οι ώρες συνεδριάσεων. Στη συνέχεια, όταν το πρόγραμμα προχωρά κανονικά, οι ώρες συνεδριάσεων μειώνονται.

**ΕΡΩΤΗΣΗ:** Τι γίνεται στα νηπιαγωγεία με τους αναπληρωτές των μελών της ΕΔΥ; όταν δεν υπάρχουν; οι συνεδριάσεις ΕΔΥ, τότε θα λαμβάνουν χώρα;

**Απάντηση:** Εύλογα ερωτήματα, θα ζητήσουμε διευκρινίσεις από την Περιφερειακή Δ/νση και το Υπουργείο και θα μιλήσουμε και με τα 3 Νηπιαγωγεία που συμμετέχετε για να οργανώσουμε τα θέματα.

**ΕΡΩΤΗΣΗ:** Μπορούμε να ενημερώσουμε τους γονείς για την ύπαρξη των ΕΔΥ;

**Απάντηση:** Ναι, είναι θετικό να ενημερωθούν οι γονείς, αλλά μην ξεκινήσετε να κλείνετε ραντεβού με οικογένειες (εκτός κι αν είναι πράγματι επείγουσα ανάγκη) πριν τον σχεδιασμό συνολικά του προγράμματος της ΕΔΥ.

**ΕΡΩΤΗΣΗ:** Όσον αφορά την υπεύθυνη δήλωση του γονέα για τη φοίτηση του μαθητή στο τμήμα ένταξης: Αν έχει ο μαθητής αριθμό πρωτοκόλλου δε χρειαζόμαστε υπεύθυνη δήλωση άμεσα για να αξιολογηθεί μαθησιακά στο τμήμα ένταξης;

**Απάντηση:** Η απόφαση για να φοιτήσει ο μαθητής στο Τμήμα Ένταξης θα λαμβάνεται από την ΕΔΥ, όπου και θα υπογράφεται το πρωτόκολλο συνεργασίας. Ταυτόχρονα θα κατατίθεται και η σχετική αίτηση στο ΚΕΔΑΣΥ. **Σύντομα θα σας στείλουμε αναλυτικά τις ενέργειες για τη διαδικασία παραπομπής.**

**ΕΡΩΤΗΣΗ:** Το δικό μας σχολείο δεν έχει ούτε ψυχολόγο και κοινωνικό λειτουργό. Υπάρχει κάποιο πλαίσιο για το πότε θα σταλεί;

**Απάντηση:** Έχουν δοθεί τα κενά στο Υπουργείο, μέσω της Περιφερειακής Δ/σης Εκπαίδευσης, ελπίζουμε να γίνουν σύντομα οι τοποθετήσεις.

**ΕΡΩΤΗΣΗ:** Αυτή τη στιγμή περιμένουμε την κάλυψη μαθητών με Π.Σ. Θα πρέπει μέχρι την κάλυψη τα παιδιά αυτά να ενταχθούν στην ΕΔΥ; Επίσης, αν υπάρξει μείωση των ωρών του εκπαιδευτικού του Τ.Ε αυτό θα είναι έλλειμμα από τις ωφέλιμες διδακτικές ώρες προς όφελος των μαθητών...

**Απάντηση:** α) Οι μαθητές με έγκριση για Παράλληλη Στήριξη είτε έχει τοποθετηθεί είτε όχι εκπαιδευτικός, μπορούν να υποστηρίζονται και από την ΕΔΥ, αν υπάρχει αυτή η ανάγκη και ανάλογα με την κάθε περίπτωση. Ούτε είναι υποχρεωτικό, ούτε απαγορεύεται. Το σχολείο και η ΕΔΥ αποφασίζουν, με τη συνεργασία του ΚΕΔΑΣΥ ή των Συντονιστών Εκπαιδευτικού Έργου (αν χρειάζεται).

β) Ο εκπαιδευτικός του Τμήματος Ένταξης και μέσω της ΕΔΥ θα συνεχίσει **και θα ενισχύσει** τον ρόλο που έχει (ανίχνευση αναγκών, συνεργασία με εκπαιδευτικούς, ενημέρωση, εκπαιδευτική αξιολόγηση, σχεδιασμός και εφαρμογή Εξατομικευμένων Προγραμμάτων, προγράμματα παρέμβασης και στήριξης των μαθητών τόσο εντός της τάξης όσο και σε ξεχωριστό χώρο). Με τη λειτουργία της ΕΔΥ, όλα τα παραπάνω θα μπορούν να σχεδιαστούν και να υποστηριχτούν και **Διεπιστημονικά**. Η μία με δύο ώρες την εβδομάδα που με πρώτη ανάγνωση μπορεί να μοιάζουν μείωση προσφερόμενου έργου, στην πραγματικότητα είναι προσφερόμενο έργο με προστιθέμενη αξία για τη σχολική μονάδα και την ένταξη και συμπερίληψη όλων των μαθητών.

**Θυμίζουμε την παρ. 5, του άρθρου 82 του Ν. ν. 4368/2016: «Σκοπός των ΤΕ είναι η πλήρης ένταξη των μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες ή/και αναπηρία στο σχολικό περιβάλλον μέσα από ειδικές εκπαιδευτικές παρεμβάσεις. Ο εκπαιδευτικός του ΤΕ υποστηρίζει τους μαθητές εντός του περιβάλλοντος της τάξης τους, σε συνεργασία με τους εκπαιδευτικούς των τάξεων, με στόχο τη διαφοροποίηση των δραστηριοτήτων και των διδακτικών πρακτικών, καθώς και την κατάλληλη προσαρμογή του εκπαιδευτικού υλικού και του εκπαιδευτικού περιβάλλοντος. Η υποστήριξη σε ιδιαίτερο χώρο υλοποιείται εφόσον το επιβάλλουν οι ιδιαίτερες εκπαιδευτικές ανάγκες των μαθητών, με απώτερο στόχο τη δυνατότητα μελλοντικής υποστήριξης αυτών εντός του περιβάλλοντος της τάξης τους».**

**ΕΡΩΤΗΣΗ:** Έχουμε τμήμα Ένταξης αλλά δεν έχουμε ψυχολόγο ούτε κοινωνικό λειτουργό, τα παραπάνω καθήκοντα τα προχωράμε;

**Απάντηση:** Έχουν δοθεί τα κενά στο Υπουργείο, μέσω της Περιφερειακής Δ/σης Εκπαίδευσης, ελπίζουμε να γίνουν σύντομα τοποθετήσεις ψυχολόγων και κοινωνικών λειτουργών. Αν δεν γίνουν τοποθετήσεις θα ζητήσουμε οδηγίες από το Υπουργείο.

**ΕΡΩΤΗΣΗ:** Προβλέπεται να ζητήσουμε αρνητική βεβαίωση των γονέων αν δεν επιθυμούν φοίτηση στο τ.ε;

**Απάντηση:** Για μαθητή/μαθήτρια που έχει γνωμάτευση με πρόταση για φοίτηση στο Τμήμα Ένταξης, το σχολείο θεωρεί ότι είναι συμφέρον του μαθητή να υλοποιηθεί η πρόταση και οι γονείς δεν θέλουν, θα γίνει συνάντηση – ενημέρωση των γονέων με τα μέλη της ΕΔΥ. Θα προταθεί το συγκεκριμένο Εξατομικευμένο Πρόγραμμα που το σχολείο σκοπεύει να εφαρμόσει και αν συνεχίζουν να αρνούνται θα υπογράψουν στο πρωτόκολλο συνεργασίας αυτή την άρνηση «παροχών υποστήριξης του μαθητή εκ μέρους του σχολείου».