

Λογότυπο

ηη/μμ/εε

Αρ. Εμ. Πρωτ.:

Πρόγραμμα Διεπιστημονικής Υποστήριξης

1.ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΑΘΗΤΗ/ΜΑΘΗΤΡΙΑΣ

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ		ΣΧΟΛΕΙΑ ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΗΣ ΦΟΙΤΗΣΗΣ Ή ΠΡΟΕΛΕΥΣΗΣ (σε περίπτωση αλλαγής πλαisiού ή μετάβασης)	
ΟΝΟΜΑ ΠΑΤΕΡΑ		ΣΧΟΛΕΙΟ ΦΟΙΤΗΣΗΣ ΤΡΕΧΟΥΣΑΣ ΣΧ. ΧΡΟΝΙΑΣ	
ΟΝΟΜΑ ΜΗΤΕΡΑΣ		ΤΑΞΗ ΦΟΙΤΗΣΗΣ	
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΟΙΚΙΑΣ		ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΤΑΞΗΣ	
ΗΜΕΡ. ΓΕΝΝΗΣΗΣ		ΑΞΙΟΛΟΓΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ - ΓΝΩΜΑΤΕΥΣΗ (φορέας και διάγνωση αν υπάρχει)	
ΤΗΛ. ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ			

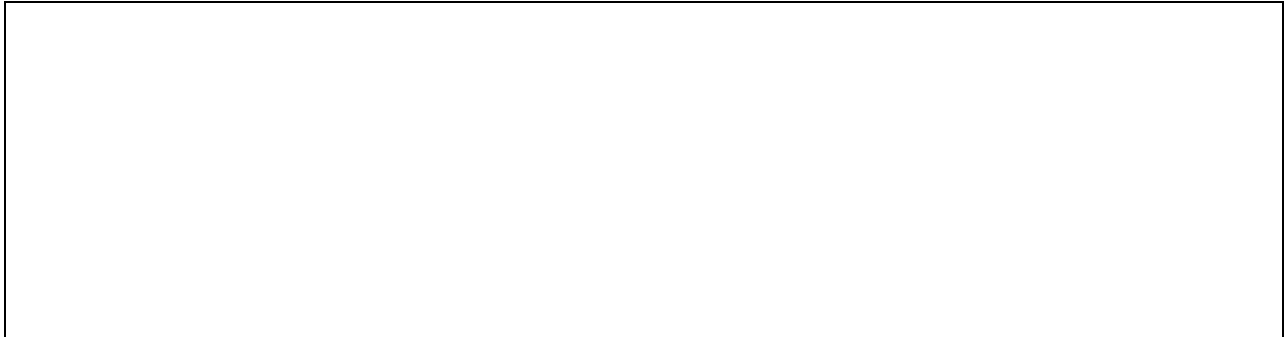
2. ΒΑΣΙΚΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ-

ΑΝΙΧΝΕΥΣΗ & ΔΙΑΤΥΠΩΣΗ ΑΝΑΓΚΩΝ

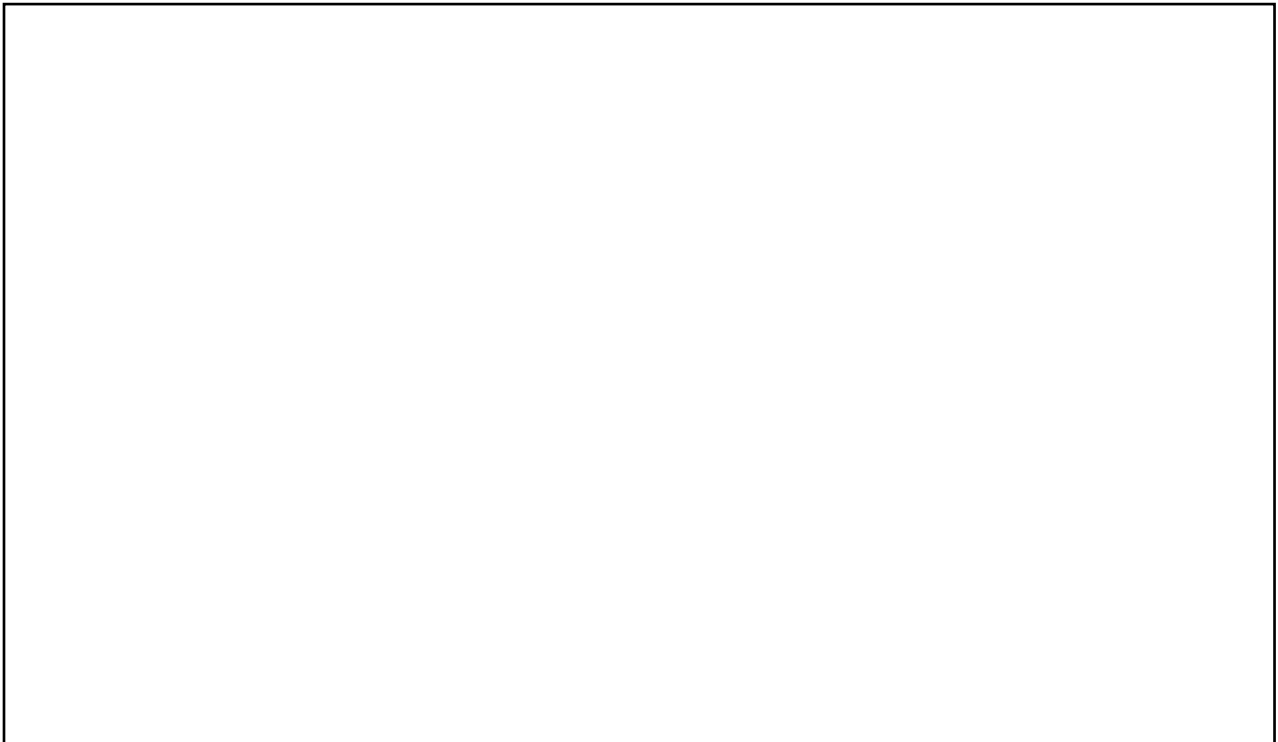
A. **Σχολικό ιστορικό** (έναρξη φοίτησης σε σχολικό περιβάλλον, σχολική προσαρμογή, μεταβάσεις, συχνότητα φοίτησης, αλληλεπίδραση με εκπαιδευτικούς και ομηλικούς, έναρξη δυσκολιών, εντοπισμός δυσκολιών, βραχυχρόνιες ή/και μακροχρόνιες παρεμβάσεις σε σχολικό και οικογενειακό πλαίσιο, εξωτερική πλαίσιωση μαθητή/μαθήτριας για καλύτερη σχολική απόδοση, άλλα προγράμματα παρέμβασης εντός ή εκτός σχολικού χώρου κλπ):

B. Στοιχεία από το **Ιατρικό και Αναπτυξιακό ιστορικό** που λαμβάνονται υπόψη στη σύνταξη του Διεπιστημονικού Προγράμματος Υποστήριξης

Γ. Κοινωνικό ιστορικό (μορφή οικογένειας, περιβαλλοντικές συνθήκες διαβίωσης και ανατροφής, σημαντικά συμβάντα και μεταβάσεις, αλληλεπιδράσεις εντός και εκτός οικογένειας, εξωσχολικές δραστηριότητες, κλπ):



Δ. Ψυχολογικό και εκπαιδευτικό προφίλ μαθητή/τριας (τρέχουσα εικόνα):



3. ΕΞΑΤΟΜΙΚΕΥΜΕΝΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

(Οι επιμέρους στόχοι μπορούν να αποτυπώνονται στο Σχέδιο Εξατομικευμένου Προγράμματος Εκπαίδευσης – ΕΠΕ)

	ΤΟΜΕΑΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ (κοινωνικός, κινητικός, μαθησιακός, γνωστικός, συναισθηματικός κλπ)	ΑΤΟΜΙΚΟ Ι ΣΤΟΧΟΙ	ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ- ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ- ΕΙΔΟΣ ΠΑΡΕΜΒΑΣΗΣ (αξιολόγηση, συνεργατική πρακτική, συμβουλευτική υποστήριξη, πλαίσιαση οικογένειας κλπ)	ΣΥΝΔΕΣΗ ΜΕ ΤΟ ΑΝΑΛΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΤΗΣ ΤΑΞΗΣ- ΔΙΑΦΟΡΟΠΟΙΗΣΗ ΜΑΘΗΣΙΑΚΗΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑΣ	ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ	ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΠΙΤΕΥΞΗΣ ΣΤΟΧΟΘΕΣΙΑΣ- ΕΠΑΝΑΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ
1						
2						
3						
4						

4. ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΑΛΛΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΥΝΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ (πού, πότε, εμπλεκόμενα μέλη)	
ΕΙΔΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ	
ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΣ- ΠΑΡΑΠΟΜΠΗ ΣΕ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΤΟΥ ΔΗΜΟΥ, ΤΗΣ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑΣ Ή ΑΛΛΟΥΣ ΦΟΡΕΙΣ	

5. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΣΥΝΟΛΙΚΗΣ (ΤΡΙ/ΤΕΤΡΑΜΗΝΗΣ/ΕΤΗΣΙΑΣ) ΠΡΟΟΔΟΥ ΜΑΘΗΤΗ/ΤΡΙΑΣ

Ο/ Η μαθητής/τρια συμμετέχει στη μαθησιακή διαδικασία της τάξης:		
	Με υποστήριξη μέλους της ΕΔΥ (ναι/όχι)	Στα παρακάτω γνωστικά αντικείμενα:
Χωρίς διαφοροποίηση		
Με διαφοροποίηση της διαδικασίας		
Με βάση τους ατομικούς στόχους		

Ο/ Η μαθητής/τρια συμμετέχει στις δοκιμασίες προόδου της τάξης:		
	Με υποστήριξη μέλους της ΕΔΥ (ναι/όχι)	Στα παρακάτω γνωστικά αντικείμενα:
Χωρίς διαφοροποίηση		
Με διαφοροποίηση των κριτηρίων		
Με βάση τους ατομικούς στόχους		

6.ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΟ ΤΗΣ ΕΔΥ

ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ (παρεχόμενη υπηρεσία):	ΩΡΕΣ ανά εβδομάδα
Εκπαιδευτικοί ΕΑΕ:	
Ψυχολόγος:	
Κοινωνικός Λειτουργός:	
Συνολικός Χρόνος Υποστήριξης:	
Συνολικός χρόνος συσκέψεων μελών της ΕΔΥ (διαμορφωτική αξιολόγηση προγράμματος, λήψη αποφάσεων, διοικητικά):	

7. ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΕΣ ΣΤΗ ΣΥΝΤΑΞΗ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΗ

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ	ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ	ΥΠΟΓΡΑΦΗ
	Εκπαιδευτικός ΕΑΕ	
	Ψυχολόγος	
	Κοινωνικός Λειτουργός	

Έλαβα γνώση.

(υπογραφή και ημερομηνία γονέα/κηδεμόνα)

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΤΗΣ ΕΔΥ

ΥΠΟΓΡΑΦΗ ΔΙΕΥΘΥΝΤΗ/ΤΡΙΑΣ

Σφραγίδα σχολείου