

Στόχος 3: Σημαντικότερα Έργα ανά δράση

3.4

Ρυθμίσεις για τη λειτουργία νέων δομών, επέκταση υφιστάμενων και συνένωση δυνάμεων των επιμέρους μονάδων ΕΕΚ (1/2)

Έργο

Ρυθμίσεις για τη λειτουργία Πρότυπων ΕΠΑΛ (RRP ID 16934.2)

- Στα ΠΕΠΑΛ θα εφαρμοστεί, σταδιακά και με συστηματικό τρόπο, σειρά ρυθμίσεων, όπως για παράδειγμα τροποποιημένα προγράμματα σπουδών, λαμβανομένων υπόψη των πραγματικών αναγκών σε επαγγελματικά προσόντα της οικονομίας, νέων μεθοδολογιών, κριτηρίων ποιότητας σε πόρους και διαδικασίες
- Ίδρυση και λειτουργία Κέντρων επιμόρφωσης εντός των ΠΕΠΑΛ
- Πρακτική Άσκηση μαθητών ΠΕΠΑΛ

Πειραματικά ΙΕΚ και Θεματικά ΙΕΚ (RRP ID 16934.1)

- Τα 10 Πειραματικά ΙΕΚ, που ήδη λειτουργούν και τα οποία στοχεύουν στην εφαρμογή καινοτομιών στο σύστημα της αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης, συμβάλλουν στον καλύτερο σχεδιασμό και την εφαρμογή μεθόδων κατάρτισης
- Στα Πειραματικά ΙΕΚ θα δίνεται η δυνατότητα παροχής εξ αποστάσεως κατάρτισης του θεωρητικού τμήματος της ειδικότητας σε συνδυασμό με μαθητεία σε τοπικές επιχειρήσεις
- Τα 5 Θεματικά ΙΕΚ, που ήδη λειτουργούν, στοχεύουν στην υποστήριξη μίας ολιστικής εφαρμογής και λειτουργίας ειδικοτήτων (π.χ. STEAM, Υγείας), που αντιστοιχούν σε στοχευμένους αναπτυξιακούς τομείς της οικονομίας
- Ίδρυση και λειτουργία Θεματικού ΙΕΚ στη Δυτική Μακεδονία με έδρα την Κοζάνη και παράρτημα στη Φλώρινα, και ανάπτυξη νέων ειδικοτήτων που θα ενταχθούν και στο ΙΕΚ Μεγαλόπολης στον τομέα της πράσινης ανάπτυξης (Δίκαιη Μετάβαση)



Στόχος 3: Σημαντικότερα Έργα ανά δράση

3.4

Ρυθμίσεις για τη λειτουργία νέων δομών, επέκταση υφιστάμενων και συνένωση δυνάμεων των επιμέρους μονάδων ΕΕΚ (2/2)

Έργο
<p>Επέκταση του δικτύου των ΕΣΚ και ίδρυση ΕΣΚ Ειδικής Αγωγής Στόχος η επέκταση του δικτύου των Επαγγελματικών Σχολών Κατάρτισης από τρεις (3) το έτος 2022 σε έξι (6) για το έτος κατάρτισης 2024-2025</p>
<p>Συντονισμός και συνέργειες μεταξύ των τριών επιπέδων ΕΕΚ (3, 4, 5) με την ενίσχυση των οργάνων διακυβέρνησης του συστήματος σε τοπικό και περιφερειακό επίπεδο Σκοπός είναι ο αποτελεσματικός εντοπισμός των αναγκών της εθνικής και τοπικής οικονομίας, καθώς και η εξάλειψη των επικαλύψεων μεταξύ των δομών ΕΕΚ</p>
<p>Ενίσχυση και επέκταση του θεσμού των Δημοσίων ΙΕΚ Ειδικής Αγωγής</p> <ul style="list-style-type: none">• Επέκταση του δικτύου των Δημοσίων ΙΕΚ Ειδικής Αγωγής, δεδομένου ότι στην παρούσα φάση λειτουργούν μόνο δύο (Αθήνα, Θεσσαλονίκη)• Σταδιακή ανάπτυξη και υλοποίηση νέων πρόσθετων ειδικοτήτων που θα καλύπτουν τις ανάγκες των ατόμων με αναπηρία• Έκδοση εσωτερικού κανονισμού λειτουργίας των Δημοσίων ΙΕΚ Ειδικής Αγωγής (ΕΣΔΑμεΑ)
<p>Ενιαίος τρόπος λειτουργίας όλων των ΕΠΑΛ σύμφωνα με το μοντέλο των Πρότυπων ΕΠΑΛ Ο ενιαίος τρόπος λειτουργίας όλων των ΕΠΑΛ θα περιλαμβάνει:</p> <ol style="list-style-type: none">α) ενίσχυση του βαθμού αυτονομίας τους με ενεργό ρόλο των εκπροσώπων της τοπικής κοινωνίαςβ) προαγωγή της εκπαιδευτικής έρευνας στην πράξηγ) επιμόρφωση των εκπαιδευτικών επαγγελματικών ειδικοτήτωνδ) παροχή νέων προγραμμάτων σπουδών, σύμφωνα με τις τοπικές ανάγκες της οικονομίαςε) καινοτόμες διδακτικές πρακτικέςστ) νέα πρότυπα διοίκησης και λειτουργίαςζ) εισαγωγή νέων επαγγελματικών τομέων και ειδικοτήτων



Στόχος 3: Σημαντικότερα Έργα ανά δράση

3.5

Ενίσχυση Μαθητείας/Πρακτικής Άσκησης

Έργο

Εφαρμογή Μαθητείας (συνεχής δράση)

στο πλαίσιο υλοποίησης του Μεταλυκειακού Έτους – τάξης Μαθητείας

Εφαρμογή Αμειβόμενης Πρακτικής Άσκησης Καταρτιζόμενων ΙΕΚ (συνεχής δράση)

Η βασική διασύνδεση των καταρτιζόμενων των Δημόσιων και Ιδιωτικών Ινστιτούτων Επαγγελματικής Κατάρτισης (ΙΕΚ) με την αγορά εργασίας επιτυγχάνεται με τον θεσμό της εξάμηνης αμειβόμενης Πρακτικής Άσκησης σε χώρους εργασίας, μέσω της οποίας οι καταρτιζόμενοι ενισχύουν τις γνώσεις και τις δεξιότητές τους και αποκτούν επαγγελματική εμπειρία σε συναφείς με την κατάρτισή τους κλάδους, σε θέσεις που προσφέρονται από φορείς και επιχειρήσεις του δημόσιου και ιδιωτικού τομέα

Επαγγελματική κατάρτιση σπουδαστών των Δημοσίων ΙΕΚ αρμοδιότητας ΥΠΑΙΘΑ

Αφορά σε παροχή αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης και εξασφάλιση για τους καταρτιζόμενους απόκτησης ουσιαστικών και τυπικών επαγγελματικών προσόντων με σκοπό τη διευκόλυνση της μετάβασής τους από την εκπαίδευση στην απασχόληση (MIS 5189726), (Περιλαμβάνει και την Πρακτική Άσκηση)

Ειδικά Προγράμματα Διεξαγωγής Πρακτικής Άσκησης και Απόκτησης Επαγγελματικής Εμπειρίας

Πρόκειται για έργο που δρομολογείται από τους κοινωνικούς εταίρους και αφορά σε καταρτιζόμενους παλαιότερων ετών που δεν είχαν ολοκληρώσει την πρακτική άσκηση



Στόχος 3: Σημαντικότερα Έργα ανά δράση

3.6

Ενίσχυση εξωστρέφειας της ΕΕΚ

Έργο
Περαιτέρω ενίσχυση της Ελκυστικότητας της ΕΕΚ Μελέτη, σχεδιασμός και ανάπτυξη καμπάνιας επικοινωνίας για την ανάπτυξη της ελκυστικότητας της ΕΕΚ και δράσεις ενίσχυσης της ελκυστικότητας
Rebranding ΙΕΚ και πλήρης ψηφιοποίηση των διοικητικών και εκπαιδευτικών διαδικασιών (ηλεκτρονική γραμματεία, πρακτική άσκηση, εκπαιδευτικό προσωπικό, καταρτιζόμενοι) Πλήρης αναβάθμιση και ανανέωση του προφίλ των ΙΕΚ με σκοπό οι καταρτιζόμενοι της μεταδευτεροβάθμιας επαγγελματικής κατάρτισης να μπορούν να αντιληφθούν άμεσα τη μετακίνησή τους από το επίπεδο της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης σε ένα ανώτερο και διαφορετικό επίπεδο σπουδών
Λειτουργία ξενόγλωσσων τμημάτων στα Δημόσια ΙΕΚ Ενίσχυση της εξωστρέφειας με τη λειτουργία ξενόγλωσσων τμημάτων στα ΙΕΚ και την ανάπτυξη ξενόγλωσσων Οδηγών Κατάρτισης
Ενίσχυση της εξωστρέφειας (Συνεργασία με Ομοσπονδιακή Δημοκρατία της Γερμανίας και Γαλλική Δημοκρατία) στους τομείς της ΕΕΚ Αφορά στην αρχική υπογραφή συμφωνίας της Ομοσπονδιακής Δημοκρατίας της Γερμανίας και της Ελληνικής Κυβέρνησης για συνεργασία στον τομέα της ΕΕΚ, καθώς και συμφωνία με τη Γαλλική Δημοκρατία
Συμμετοχή της Ελλάδας στο WorldSkills Europe (συνεχής δράση) Διεξαγωγή Εθνικού Διαγωνισμού Δεξιοτήτων και συμμετοχή της εθνικής αντιπροσωπείας στον Ευρωπαϊκό Διαγωνισμό EuroSkills 2025



Στόχος 3: Σημαντικότερα Έργα ανά δράση

3.7

Ουσιαστική Διασύνδεση με την Αγορά Εργασίας

Έργο

Ίδρυση νέων Κλαδικών Συμβουλίων Δεξιοτήτων (συνεχής δράση)

Η ίδρυση Κλαδικών Συμβουλίων Δεξιοτήτων αποσκοπεί στη συστηματική παρακολούθηση των αναγκών του αντίστοιχου κλάδου σε επαγγελματικές δεξιότητες για τη βελτίωση της σύζευξης μεταξύ ζήτησης και προσφοράς δεξιοτήτων

Παρατηρητήριο Μετάβασης των Αποφοίτων Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης προς την αγορά εργασίας – Έργο ΕΟΠΠΕΠ

Ανάπτυξη και λειτουργία ενός μηχανισμού παρακολούθησης της πορείας των αποφοίτων:

α) των εκπαιδευτικών διαδρομών μετα-γυμνασιακού επιπέδου επαγγελματικής κατάρτισης,

β) του "Μεταλυκειακού Έτους-τάξης Μαθητείας", και

γ) των ΙΕΚ προς την αγορά εργασίας, καθώς και στην καταγραφή και ανάλυση του ρόλου της πιστοποίησης τόσο κατά τη διαδικασία μετάβασης των αποφοίτων από την εκπαίδευση στην απασχόληση όσο και κατά την επιλογή των εκπαιδευτικών και επαγγελματικών τους διαδρομών

Ενίσχυση της αποτελεσματικότητας των Συμβουλίων Σύνδεσης με την Παραγωγή και την Αγορά Εργασίας ως προς τη διάγνωση των τοπικών αναγκών (οικονομική και διοικητική, τυποποίηση διαδικασιών)

Η αποτελεσματικότητα θα επιτευχθεί με οικονομική και διοικητική τυποποίηση των διαδικασιών όλων των ΣΣΠΑΕ.



Στόχος 3: Σημαντικότερα Έργα ανά δράση

3.8

Αναβάθμιση εργαστηριακού εξοπλισμού ΕΕΚ

Έργο

Προμήθεια εργαστηριακού εξοπλισμού για τα Εργαστηριακά Κέντρα (RRP ID 16933.1)

(ΙΕΚ, ΕΠΑΛ, Μεταλυκειακό Έτος – τάξη Μαθητείας, ΕΣΚ) και σχολικά εργαστήρια (ΕΠΑΛ, Μεταλυκειακό Έτος – τάξη Μαθητείας (RRP ID 16933.1))



Στόχος 3: Σημαντικότερα Έργα ανά δράση

3.9

Αξιολόγηση δομών και συντελεστών ΕΕΚ

Έργο

Διαμόρφωση πλαισίου αξιολόγησης δομών ΕΕΚ

Διαμόρφωση πλαισίου αξιολόγησης ΕΣΚ και Μεταλυκειακού Έτους-τάξης Μαθητείας

Υλοποίηση πλαισίου αξιολόγησης συντελεστών ΙΕΚ

Υλοποίηση πλαισίου ποιότητας ως εργαλείο βελτίωσης της ποιότητας των παρεχόμενων υπηρεσιών ΕΕΚ από τα ΙΕΚ παρέχοντας στους εμπλεκόμενους φορείς ένα συμπληρωματικό εργαλείο για τον σχεδιασμό, την παροχή και την αξιολόγηση των αποτελεσμάτων της ΕΕΚ



Στόχος 3: Σημαντικότερα Έργα ανά δράση

3.10

Ενίσχυση καταρτιζομένων ΕΕΚ

Έργο

Υποστήριξη Καταρτιζομένων ΕΕΚ (συνεχής δράση)

- Παροχή Στεγαστικού επιδόματος καταρτιζομένων ΙΕΚ
- Προώθηση της διαπερατότητας των σπουδαστών ΕΕΚ ως προς τις άλλες βαθμίδες εκπαίδευσης από το επίπεδο 3 στο 4 και από το επίπεδο 5 στο 6 του Εθνικού Πλαισίου Προσόντων

Λειτουργία Γραφείων Επαγγελματικής Ανάπτυξης και Σταδιοδρομίας (ΓΕΑΣ) σε κάθε ΙΕΚ

Σε κάθε δημόσιο ΙΕΚ θα λειτουργεί Γραφείο Επαγγελματικής Ανάπτυξης και Σταδιοδρομίας (ΓΕΑΣ) με στόχο τη σύνδεση των καταρτιζομένων και των αποφοίτων ΙΕΚ με την αγορά εργασίας



Στόχος 3: Σημαντικότερα Έργα ανά δράση

3.11

Δράσεις για την περαιτέρω ενίσχυση και αναβάθμιση της ΔΒΜ (1/2)

Έργο

Επιμορφωτικό πρόγραμμα γενικού πληθυσμού για την απόκτηση δεξιοτήτων τηλεργασίας –

Έργο INEDIBIM

Η δράση στοχεύει στην υποστήριξη του γενικού πληθυσμού σε θέματα τηλεργασίας και πιο συγκεκριμένα σε θεματικές όπως σύγχρονες ή/και ασύγχρονες ψηφιακές εφαρμογές / Ψηφιακή υπογραφή - Ψηφιακά πιστοποιητικά – Ψηφιακές συναλλαγές με το δημόσιο / Τηλεργασία & Τηλεδιάσκεψη

Πρόγραμμα επιμόρφωσης για την εφαρμογή μέτρων πρωτοβάθμιας πρόληψης της υγείας –

Έργο INEDIBIM

Η δράση αφορά στην παροχή εκπαιδευτικών υπηρεσιών για τη λήψη μέτρων πρωτοβάθμιας πρόληψης της υγείας και την υποστήριξη Πολιτικών δημόσιας υγείας στον γενικό πληθυσμό, συμπεριλαμβανομένου και του COVID-19

Ολοκληρωμένο Πλέγμα Δράσεων για την αντιμετώπιση του φαινομένου του χρηματοοικονομικού αναλφαριθμισμού – Έργο INEDIBIM

Το πρόγραμμα αποσκοπεί στην επιμόρφωση του πληθυσμού για την καταπολέμηση του χρηματοοικονομικού αναλφαριθμισμού με στόχο να προσφέρει την πρακτική δυνατότητα να κατανοούν πραγματικά και να αξιολογούν ρεαλιστικά τα προτεινόμενα σε αυτούς χρηματοοικονομικά προϊόντα, ώστε να επιτυγχάνουν χρηστή διαχείριση των προσωπικών τους και οικογενειακών τους οικονομικών υποθέσεων και να αποφεύγουν έκθεση σε οικονομικούς κινδύνους

Πρόγραμμα παροχής τεχνικής υποστήριξης DG REFORM σχετικά με τον σχεδιασμό ενός εθνικού πλαισίου διασφάλισης της ποιότητας της μη τυπικής εκπαίδευσης και της αξιολόγησης και πιστοποίησης της προϋπάρχουσας μάθησης – Έργο ΕΟΠΠΕΠ

«Support to the design of a national framework for quality assurance of non formal education and the assessment and validation of prior learning»

Προγράμματα ανάπτυξης ψηφιακών δεξιοτήτων και σύνδεση με την απασχόληση που θα απευθύνονται στους τελειόφοιτους ΙΕΚ, Μεταλυκειακού Έτους-τάξης Μαθητείας, φοιτητές

Υποστήριξη για την απόκτηση και αναβάθμιση δεξιοτήτων 100.000 τελειοφοίτων όλων των ειδικοτήτων των ΙΕΚ και των ΑΕΙ



Στόχος 3: Σημαντικότερα Έργα ανά δράση

3.11

Δράσεις για την περαιτέρω ενίσχυση και αναβάθμιση της ΔΒΜ (2/2)

Έργο
Ενίσχυση του θεσμού των ΣΔΕ <ul style="list-style-type: none">• Επέκταση του δικτύου των ΣΔΕ• Έκδοση νέου κανονισμού λειτουργίας ΣΔΕ
Εξορθολογισμός της διαδικασίας και ανάπτυξη μηχανισμού αποτύπωσης της συμμετοχής των ενηλίκων σε προγράμματα Διά Βίου Μάθησης <p>Προκειμένου να υπάρχει η πραγματική αποτύπωση του ποσοστού συμμετοχής σε προγράμματα Διά Βίου Μάθησης, οργανώνεται στο ΥΠΑΙΘΑ σύστημα συλλογής των απαιτούμενων στοιχείων από όλους τους παρόχους ΔΒΜ (Υπουργεία, Οργανισμοί, ΔΥΠΑ, ΕΚΔΔΑ, ΕΑΠ, Ιδιωτικοί φορείς, ΚΔΒΜ, ΚΕΔΙΒΙΜ, ΙΕΠ κ.ά.) και συνεργασία με την ΕΛΣΤΑΤ.</p>
Εξορθολογισμός και εκσυγχρονισμός του νομικού πλαισίου της ΔΒΜ <p>Αυστηροποίηση κριτηρίων αδειοδότησης και λειτουργίας των Κολλεγίων</p>
Ίδρυση ΚΔΒΜ σε συνεργασία με την τοπική αυτοδιοίκηση <p>Ενθάρρυνση των ΟΤΑ Α΄ και Β΄ Βαθμού για την ίδρυση και λειτουργία δημοσίων ΚΔΒΜ και συνεργασία μαζί τους για την παροχή προγραμμάτων διά βίου μάθησης στους ενδιαφερομένους δήμους</p>
Μετατροπή ΚΔΒΜ επιπέδων I και II σε ΚΔΒΜ του ν. 4763/2020 και επικαιροποίηση αδειών αδειοδοτημένων ΚΔΒΜ <p>(συνεχής δράση) Βάσει του ν. 4763/2020, τα ΚΔΒΜ I και II μετατρέπονται σε ΚΔΒΜ και επιπλέον απαιτούνται επικαιροποιήσεις των αδειών των ήδη αδειοδοτημένων ΚΔΒΜ</p>

