

2^ο

ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟ ΥΒΡΙΔΙΚΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟ

Εξατομικευμένη Ψυχοκοινωνική Παρέμβαση και Συμβουλευτική
για τις Μαθησιακές Δυσκολίες

✓ ΒΙΩΜΑΤΙΚΑ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ
Περιορισμένος αριθμός θέσεων

✓ ΚΕΝΤΡΙΚΕΣ ΟΜΙΛΙΕΣ

✓ ΠΑΡΑΛΛΗΛΕΣ ΣΥΝΕΔΡΙΕΣ



ΔΥΝΑΤΟΤΗΤΑ
ON LINE
ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗΣ

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

29-30-31 ΜΑΡΤΙΟΥ 2024



ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΚΡΗΤΗΣ
REGION OF CRETE

ΜΕ ΤΗΝ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΤΗΣ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΣ ΚΡΗΤΗΣ

ΞΕΝΟΔΟΧΕΙΟ GALAXY ΗΡΑΚΛΕΙΟ ΚΡΗΤΗΣ

Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες
Οικογένεια - Σχολείο - Ενηλικίωση - Κοινότητα



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων
και Αθλητισμού

ΥΠΟ ΤΗΝ ΑΙΓΙΔΑ ΤΟΥ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ



Ελληνικό
Μεσογειακό
Πανεπιστήμιο



Εργαστήριο Υγείας &
Οδικής Ασφάλειας (LaHeRS)
Τμήμα Κοινωνικής Εργασίας



Ινστιτούτο Μελετών & Ερευνών
Γενικής & Ειδικής Εκπαίδευσης
(I.M.E.G.E.E.)

ΧΟΡΗΓΟΙ

MotiBo
αξιολόγηση



amphitrion
vacation

ΩΡΑ	ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 29 ΜΑΡΤΙΟΥ 2024	
	ΑΙΘΟΥΣΑ PLAZA	ΑΙΘΟΥΣΑ PARK
14.30 - 15.00	ΕΝΑΡΞΗ ΕΡΓΑΣΙΩΝ - ΧΑΙΡΕΤΙΣΜΟΙ	
	ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΟΜΙΛΙΑ 1	
	Αντωνίου Φαίη Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Παιδαγωγικής των Ατόμων με Ειδικές Ανάγκες Παιδαγωγικό Τμήμα Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών (ΕΚΠΑ) Η Σημασία της Διδακτικής Προσέγγισης για την Ακαδημαϊκή Υποστήριξη Μαθητών με Ειδικές Μαθησιακές Δυσκολίες από την Α΄ δημοτικού έως την Γ΄ γυμνασίου	
15.30 - 17.00	Στρογγυλό Τραπέζι 1. Μια νέα εποχή στην Εκπαιδευτική Πολιτική: Μεταρρυθμίσεις τελευταίων ετών και πως επηρεάζουν την εκπαίδευση.	
17.00 - 17.30	ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ/ΚΑΦΕΣ	
17.30 - 18.00	ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΟΜΙΛΙΑ 2	
	Κούτρα Αικατερίνη Επίκουρη Καθηγήτρια Κλινικής Ψυχολογίας Τμήμα Ψυχολογίας, Πανεπιστήμιο Κρήτης Διαχρονική αξιολόγηση συναισθηματικών και συμπεριφορικών δυσκολιών από την πρώιμη παιδική ηλικία έως την εφηβεία: ευρήματα από τη Μελέτη Μητέρας – Παιδιού Κρήτης (Μελέτη ΡΕΑ)	
	Στρογγυλό Τραπέζι 2α. Ψυχοκοινωνικοί παράγοντες που επιδρούν στη μαθησιακή διαδικασία και προεκτάσεις για τη σχολική κοινότητα	Στρογγυλό Τραπέζι 2β. Εξατομικευμένες παρεμβάσεις σε Παιδιά με Μαθησιακές και άλλες δυσκολίες μέσα από Μελέτες Περίπτωσης
19.00 - 21.00	Εργαστήριο Play Therapy * - Η Δύναμη του Παιχνιδιού στην Ενίσχυση της Ψυχικής Ανθεκτικότητας Πρόκειται για ένα βιωματικό εργαστήριο στο οποίο θα γνωρίσουμε την Δύναμη του Παιχνιδιού, και τις δυνατότητες που αυτό μας προσφέρει για θεραπεία και θετική αλλαγή, σε μικρούς και μεγάλους. Μέσα από παρουσίαση και παιχνίδι, θα γνωρίσουμε τους βασικούς πυλώνες του Play Therapy, όπως η νευροβιολογία και η Θεωρία του Δεσμού Προσκόλλησης. Θα γνωρίσουμε την εφαρμογή τους στο παιχνίδι, το πώς δουλεύουμε με στόχο τον ασφαλή δεσμό προσκόλλησης (attachment) ή την αντιμετώπιση του αναπτυξιακού τραύματος και εν γένει του τραύματος σε ατομικό, οικογενειακό ή ακόμα και την κοινότητα. Θα μάθουμε για τα βασικά εργαλεία που χρησιμοποιούμε στο Play Therapy, καθώς και τα αποτελέσματα τους σε μικρούς και μεγάλους, νευροτυπικούς ή όχι, σε ατομική ή ομαδική θεραπεία. Συντονίστριες Μπουκουβάλα Νέλλη Ιδρύτρια Play Therapy Greece, Certified Play Therapist, Certified Supervisor Κουνάλη Βασιλική Ψυχολόγος, Παιδοψυχολόγος, MSc Σχολική Ψυχολογία, Υποψήφια PhD, Οικογενειακή Ψυχοθεραπεύτρια, Παιγνιοθεραπεύτρια	Στρογγυλό Τραπέζι 3β. Εκπαιδευτικοί, Συμπερίληψη και Νέες Διδακτικές Προσεγγίσεις

ΩΡΑ	ΣΑΒΒΑΤΟ 30 ΜΑΡΤΙΟΥ 2024	
	ΑΙΘΟΥΣΑ PLAZA	ΑΙΘΟΥΣΑ PARK
08.30 - 09.00	ΠΡΟΣΕΛΕΥΣΗ/ ΚΑΦΕΣ	
09.00 - 09.30	ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΟΜΙΛΙΑ 3 Βασιλείου Ηλίας Μεταδιδακτορικός ερευνητής Γλωσσολογίας, Διδάκτωρ Ειδικής Αγωγής, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών (ΕΚΠΑ) “Διάχυτες Αναπτυξιακές Διαταραχές, Επιτελικές Λειτουργίες, Γνωστική Ευελιξία, Προγράμματα Παρέμβασης”.	
	Στρογγυλό Τραπέζι 4α. Συμβουλευτική στην Οικογένεια	Στρογγυλό Τραπέζι 4β. Πρόληψη και Προαγωγή της Υγείας
10.30 - 11.00	ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ/ΚΑΦΕΣ	
11.00 - 11.30	ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΟΜΙΛΙΑ 4 Πολυχρόνη Φωτεινή Αναπληρώτρια Καθηγήτρια, Τμήμα Ψυχολογίας, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών (ΕΚΠΑ) “Εντοπισμός και υποστήριξη των κοινωνικών και συναισθηματικών αναγκών των παιδιών και των εφήβων με μαθησιακές δυσκολίες”	
	Στρογγυλό Τραπέζι 5α Ευαλωτότητα και παρεμβάσεις παιδικής προστασίας	Στρογγυλό Τραπέζι 5β. Καινοτόμες Παιδαγωγικές Πρακτικές και Νέες Τεχνολογίες
12.30 - 13.30	Στρογγυλό Τραπέζι 6α Ψυχοκοινωνικές Παρεμβάσεις σε Ειδικά Πλαίσια Ενηλίκων	Στρογγυλό Τραπέζι 6β. Διεπιστημονικές παρεμβάσεις για την έγκαιρη ανίχνευση και διαχείριση μαθησιακών και άλλων δυσκολιών στο σχολικό πλαίσιο
13.30- 14.30	ΓΕΥΜΑ Αναρτημένες Ανακοινώσεις	
14.30 - 15.00	ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΟΜΙΛΙΑ 5 Μουζάκη Αγγελική Αναπληρώτρια Καθηγήτρια, Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Κρήτης “Εγκαιρη ανίχνευση γλωσσικών και μαθησιακών δυσκολιών: προτάσεις και πρωτόκολλα αξιολόγησης”	
	Στρογγυλό Τραπέζι 7α. Παραβατικότητα Ανηλίκων, Οικογένεια και Νομικό Πλαίσιο	Στρογγυλό Τραπέζι 7β. Διάγνωση και Αξιολόγηση Μαθησιακών Δυσκολιών: Πιλοτικές Εφαρμογές και Ευρήματα
15.100 - 16.00		

ΑΙΘΟΥΣΑ PLAZA		ΑΙΘΟΥΣΑ PARK	
16.00 - 17.00	Στρογγυλό Τραπέζι 8α Συμπερίληψη και Συμβουλευτική	ΒΙΩΜΑΤΙΚΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ * Έγκαιρη ανίχνευση πρώιμων συμπτωμάτων ψύχωσης σε ενήλικες Ο στόχος του εργαστηρίου είναι η εξοικείωση των συμμετεχόντων με το φάσμα των ψυχωσικών διαταραχών, η εκπαίδευση στην έγκαιρη ανίχνευση πρώιμων ψυχωσικών συμπτωμάτων σε άτομα άνω των 18 ετών, καθώς και η παροχή κατευθυντήριων γραμμών σχετικά με τη διαχείριση τέτοιων περιστατικών και τη διασύνδεση με φορείς ψυχικής υγείας. Το εργαστήριο απευθύνεται σε εκπαιδευτικούς δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, επαγγελματίες ψυχικής υγείας και συναφείς ειδικότητες (κοινωνικοί λειτουργοί) που έρχονται σε επαφή με αντίστοιχα περιστατικά είτε στο εκπαιδευτικό πλαίσιο είτε στην κλινική πράξη.	
		Συντονιστές Μπάστα Μαρία Διευθύντρια Ψυχιατρικής Κλινικής ΠαΓΝΗ, Καθηγήτρια Ιατρικής Σχολής Πανεπιστήμιο Κρήτης Επιστημονικά Υπεύθυνη της Μονάδας Έγκαιρης Παρέμβασης στην Ψύχωση Ηρακλείου	
17.00 - 18.00	9α Στρογγυλό Τραπέζι Ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες και παρεμβάσεις για την ισότιμη πρόσβαση στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση	Μπάστας Χαράλαμπος Ψυχίατρος-Ψυχοθεραπευτής Μονάδα Έγκαιρης Παρέμβασης στην Ψύχωση Ηρακλείου	
		Τζιμπιμπάκης Αργύρης Κλινικός Ψυχολόγος, MSc, Μονάδα Έγκαιρης Παρέμβασης στην Ψύχωση Ηρακλείου	
18.00 - 18.30		Σκούρτη Ελένη Νευροψυχολόγος, MSc, PhD candidate Μονάδα Έγκαιρης Παρέμβασης στην Ψύχωση Ηρακλείου	
		Βουλγαράκη Ευγενία Κοινωνική Λειτουργός, Bsc Μονάδα Έγκαιρης Παρέμβασης στην Ψύχωση Ηρακλείου	
18.00 - 18.30	ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ/ΚΑΦΕΣ		
18.30- 19.00	ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΟΜΙΛΙΑ 6		
	Αντωνίου Αλέξανδρος Σταμάτιος Καθηγητής Ψυχολογίας, ΠΤΔΕ-ΕΚΠΑ, Δ/ντής ΠΜΣ “Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση” Δ/ντής Εργαστηρίου Κοινωνικής και Οργανωσιακής Ψυχολογίας. Περί χαρισματικότητας στην Εκπαίδευση		
19.00 - 21.00	ΒΙΩΜΑΤΙΚΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ * Μαθητές/Μαθήτριες σε κίνδυνο Το εργαστήριο απευθύνεται σε εκπαιδευτικούς και συναφείς ειδικότητες για ενημέρωση και πρόληψη για μαθητές/ριες που βρίσκονται σε κίνδυνο σε όλο το φάσμα της βίας (σχολικό εκφοβισμό - κακοποίηση - αυτοτραυματισμό - αυτοκτονικές σκέψεις/ συμπεριφορές με την χρήση υποθετικών μελετών περιπτώσεων και διαχείριση της αποκάλυψης. Το Επιμορφωτικό Εργαστήριο αποτελεί μέρος του Προγράμματος Επιμόρφωσης: Εγγραμματισμός στην Ψυχική Υγεία Παιδιών και Εφήβων της Πρωτοβουλίας για την Ψυχική Υγεία Παιδιών και Εφήβων προσαρμοσμένο για τις ανάγκες του Συνεδρίου.	ΒΙΩΜΑΤΙΚΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ * Γνωρίζω - Κατανοώ - Αποδέχομαι - Σχετίζομαι... δίχως φόβο αλλά... με ασφαλές πάθος στην εκπαιδευτική κοινότητα: Συστημικές Προ(σ)κλήσεις και Ολιστικές Προσεγγίσεις Πρόληψης και Αντιμετώπισης του Σχολικού Εκφοβισμού. Στο παρόν εργαστήριο θα συζητηθούν αρχικά με βιωματικές μέθοδοι οι «ποιότητες», και οι συνέργειες που καλείται να αναπτύξει το σχολείο ως μέλος της εκπαιδευτικής κοινότητας, αντιμετώπι με τη συστημική πρόκληση που συνιστά το φαινόμενο του σχολικού εκφοβισμού . Υπό το πρίσμα αυτό οι συμμετέχοντες/ουσες, στη συνέχεια, θα προσκληθούν σε αναστοχαστική περιήγηση στην φιλοσοφία, στη δομή, στο περιεχόμενο σύγχρονων ολιστικών προσεγγίσεων/προγραμμάτων πρόληψης και αντιμετώπισης του εκφοβιστικού φαινομένου, που αξιοποιούν την οικοσυστημική θεωρία και εστιάζουν στην ενδυνάμωση συμπεριληπτικής κουλτούρας στο σχολικό περιβάλλον. Η ανάδειξη της προστιθέμενης αξίας σχετικών εκπαιδευτικών υλικών και η εξοικείωση των συμμετεχόντων με την εφαρμογή τους, αποτελούν βασικές στοχεύσεις του εργαστηρίου μας. Αρ. συμμετεχόντων: 20 Ομάδα - στόχος:εκπαιδευτικοί α/θμιας και β/θμιας Εκπαίδευσης, επαγγελματίες ψυχικής υγείας.	
	Συντονιστές Μπάστα Μαρία Διευθύντρια Ψυχιατρικής Κλινικής ΠαΓΝΗ, Καθηγήτρια Ιατρικής Σχολής, Πανεπιστήμιο Κρήτης Σαμιωτάκης Γεώργιος Ψυχίατρος παιδιών και εφήβων, Επιμελητής Β΄ Παιδοψυχιατρικής Κλινικής ΠΑΓΝΗ, ΙΣΝ-CMI Πρωτοβουλία για την Ψυχική Υγεία Παιδιών και Εφήβων Μποτζάκη Άννα Ψυχολόγος, εκπαιδεύτρια, ψυχοθεραπεύτρια, Συνεργάτιδα Παιδοψυχιατρικής Κλινικής ΠΑΓΝΗ, ΙΣΝ-CMI Πρωτοβουλία για την Ψυχική Υγεία Παιδιών και Εφήβων	Συντονίστρια Σπαθαράκη Ανδρονίκη PhD, Med Σύμβουλος Εκπαίδευσης Δ/νσης Α/θμιας Εκπ/σης Ηρακλείου Κρήτης	

ΚΥΡΙΑΚΗ 31 ΜΑΡΤΙΟΥ 2024	
ΩΡΑ	ΑΙΘΟΥΣΑ PLAZA
08.30 - 09.00	ΠΡΟΣΕΛΕΥΣΗ/ ΚΑΦΕΣ
09.00 - 10.00	<div>ΒΙΩΜΑΤΙΚΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ</div> <div>Ανάδειξη της διεπιστημονικότητας μέσω του σχεδιασμού και εφαρμογής ψυχοπαιδαγωγικής υποστήριξης μαθητή με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες</div> <div>Σκοπός του συγκεκριμένου εργαστηρίου αποτελεί η ανάδειξη του διαμεσολαβητικού ρόλου του ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. στην οικοδόμηση και ενίσχυση της διεπιστημονικότητας και της συνεργασίας μεταξύ Σχολείου-Οικογένειας- Θεραπευτών, προκειμένου να σχεδιαστεί και να εφαρμοστεί πρόγραμμα παρέμβασης σε μαθητή με Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες και δυσκολίες συμπεριφοράς στο σχολικό πλαίσιο. Παρουσιάζεται ανάλογη μελέτη περίπτωσης μαθητή δημοτικού σχολείου και επιχειρείται, μέσα από τη σκιαγράφηση του ρόλου και της δράσης κάθε συστήματος, (μαθητή, οικογένειας, σχολείου, ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ., θεραπευτών), να εντοπιστούν οι παράγοντες που εμποδίζουν – διευκολύνουν τη σχέση αλληλεπίδρασης, αφενός, και αφετέρου να αναδειχθεί η δυναμική της εφαρμογής και αξιοποίησης της διεπιστημονικότητας προκειμένου να διαμορφωθούν οι κατάλληλες συνθήκες ώστε να αναπτυχθεί μια σχέση συνεργασίας μεταξύ αυτών. Το Εργαστήριο απευθύνεται σε εκπαιδευτικούς, συναφείς ειδικότητες και γονείς.</div> <div>Συντονίστριες</div> <div>Γεραντζή Διαλεχτή</div> <div>Ψυχολόγος 2ο ΚΕΔΑΣΥ Α' Θεσσαλονίκης</div> <div>Μακράκη Φωτεινή</div> <div>Προϊσταμένη ΚΕΔΑΣΥ Σερρών</div>
10.00 - 11.00	<div>Στρογγυλό Τραπέζι 10α</div> <div>Καλές πρακτικές Υποστήριξης στη Τριτοβάθμια Εκπαίδευση</div>
11.00 - 11.30	<div>Κεντρική Ομιλία 7</div> <div>Ρούσση Χριστίνα</div> <div>Επίκουρη Καθηγήτρια Εκπαιδευτικής Ψυχολογίας, Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής Σχολή Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας</div> <div>Άλλη μια μέρα στο σχολείο. Όταν η ενέργεια μάς εγκαταλείπει, τι μας συμβαίνει και τι κάνουμε για αυτό;</div>
11.30 - 12.00	ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ/ ΚΑΦΕΣ
12.00 - 13.00	<div>Στρογγυλό Τραπέζι 11α</div> <div>Το έργο των ΚΕΔΑΣΥ: Δυνατότητες & Περιορισμοί</div>
13.00 - 13.30	<div>Κεντρική Ομιλία 8</div> <div>Συριοπούλου - Δελλή Χριστίνα</div> <div>Αναπληρώτρια Καθηγήτρια, Τμήμα Εκπαιδευτικής & Κοινωνικής Πολιτικής, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, Διευθύντρια ΠΜΣ στις «Επιστήμες της Αγωγής: Εκπαίδευση Ενηλίκων, Ειδική Αγωγή</div> <div>Εκτελεστικές λειτουργίες νηπίων με χαρακτηριστικά στο φάσμα του αυτισμού, πρώιμη παρέμβαση με το πρόγραμμα Δ.Α.Φ.ΝΗ</div>
13.30 - 14.30	<div>Στρογγυλό Τραπέζι 12α.</div> <div>Συμπερίληψη και Διεπιστημονικότητα</div>
14.30 - 15.00	<div>Κεντρική Ομιλία 9</div> <div>Παπαδακάκη Μαρία</div> <div>Αναπληρώτρια Καθηγήτρια, Τμήμα Κοινωνικής Εργασίας, Ελληνικό Μεσογειακό Πανεπιστήμιο</div> <div>Σχεδιασμός, Οργάνωση και Λειτουργία της Κινητής Μονάδας για τις Μαθησιακές Δυσκολίες και τη ΔΕΠ-Υ στην Περιφέρεια Κρήτης.</div>
15.00 - 15.30	ΛΗΞΗ ΕΡΓΑΣΙΩΝ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ



Εργαστήριο Υγείας & Οδικής Ασφάλειας (LaHeRS) Τμήμα Κοινωνικής Εργασίας, Ελληνικό Μεσογειακό Πανεπιστήμιο

Το Εργαστήριο Μελέτης Συμπεριφορών Υγείας και Οδικής Ασφάλειας ανήκει στο Τμήμα Κοινωνικής Εργασίας του Ελληνικού Μεσογειακού Πανεπιστημίου. Το Εργαστήριο LaHeRS στοχεύει στην προαγωγή της υγείας, της ψυχικής υγείας και της ευημερίας των ατόμων και των κοινοτήτων, μέσω της εκπαίδευσης, της έρευνας, της παροχής υπηρεσιών ψυχοκοινωνικής φροντίδας, και της συμμετοχής στη χάραξη πολιτικής. Στο πλαίσιο των στόχων του εργαστηρίου λειτουργεί εδώ και τέσσερα χρόνια η Κινητή Μονάδα του Προγράμματος “Εξατομικευμένη Ψυχοκοινωνική Παρέμβαση και Συμβουλευτική για τις Μαθησιακές Δυσκολίες και τη ΔΕΠ-Υ”, η οποία έχει προσφέρει πολύπλευρα τους μαθητές και τις οικογένειες σε απομακρυσμένες περιοχές της Κρήτης.



Ινστιτούτο Μελετών & Ερευνών Γενικής και Ειδικής Εκπαίδευσης (ΙΜΕΓΕΕ)

Το Ινστιτούτο Μελετών και Ερευνών Γενικής και Ειδικής Εκπαίδευσης, επιστημονικός φορέας της Πανελλήνιας Ομοσπονδίας Συλλόγων Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού Ειδικής Αγωγής, έχει ως έναν από τους βασικούς σκοπούς του την ερευνητική, αναπτυξιακή και εκπαιδευτική δραστηριότητα καθώς και την αξιοποίηση αποτελεσμάτων Έρευνας και Τεχνολογικής Ανάπτυξης και μεθόδων, εργαλείων και τεχνικών σε θέματα Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης.

* Για τα Εργαστήρια: Περιορισμένος αριθμός θέσεων - Θα τηρηθεί σειρά προτεραιότητας