

ΤΡΟΠΟΛΟΓΙΑ / ΠΡΟΣΘΗΚΗ
Στο σχέδιο νόμου του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού
με τον τίτλο
«Οργανισμός Ακαδημίας Αθηνών»

ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ

Άρθρο 1

Ρύθμιση για οργανικές θέσεις κλάδων εκπαιδευτικού προσωπικού της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης – Προσθήκη άρθρου 13Α στον ν. 1566/1985

Στον ν. 1566/1985 (Α' 167), μετά από το άρθρο 13, προστίθεται άρθρο 13Α ως εξής:

«Άρθρο 13Α

Ρύθμιση για οργανικές θέσεις κλάδων εκπαιδευτικού προσωπικού της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης

1. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού συστήνονται, πλέον των υφισταμένων, χίλιες επτακόσιες είκοσι τρεις (1.723) οργανικές θέσεις εκπαιδευτικού προσωπικού πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης, με ταυτόχρονη κατάργηση ισοάριθμων θέσεων από τη δευτεροβάθμια εκπαίδευση, στους κλάδους ΠΕ05 ΓΑΛΛΙΚΗΣ, ΠΕ06 ΑΓΓΛΙΚΗΣ, ΠΕ07 ΓΕΡΜΑΝΙΚΗΣ, ΠΕ08 ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΩΝ, ΠΕ86 ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ και στους κλάδους / ειδικότητες ΠΕ79 ΜΟΥΣΙΚΗΣ: ΠΕ79.01 ΜΟΥΣΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ, ΠΕ91 ΘΕΑΤΡΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ: ΠΕ91.01 ΘΕΑΤΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ και ΠΕ91.02 ΔΡΑΜΑΤΙΚΗΣ ΤΕΧΝΗΣ, ως ακολούθως:

ΚΛΑΔΟΣ	ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ	ΑΡΙΘΜΟΣ ΘΕΣΕΩΝ
ΠΕ05 ΓΑΛΛΙΚΗΣ		9
ΠΕ06 ΑΓΓΛΙΚΗΣ		48
ΠΕ07 ΓΕΡΜΑΝΙΚΗΣ		14
ΠΕ08 ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΩΝ		745
ΠΕ86 ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ		353
ΠΕ79 ΜΟΥΣΙΚΗΣ:	ΠΕ79.01 ΜΟΥΣΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ	46
ΠΕ91 ΘΕΑΤΡΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ:	ΠΕ91.01 ΘΕΑΤΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	462
	ΠΕ91.02 ΔΡΑΜΑΤΙΚΗΣ ΤΕΧΝΗΣ	46

2. Οι οργανικές θέσεις κατά κλάδο / ειδικότητα της παρ. 1 κατανέμονται σε Διευθύνσεις Εκπαίδευσης, ανά περιοχή μετάθεσης και σε σχολικές μονάδες και διατίθενται για την οριστική τοποθέτηση εκπαιδευτικών που βρίσκονται στη διάθεση των περιφερειακών υπηρεσιακών συμβουλίων και την εξέταση εμπρόθεσμων αιτήσεων μετάθεσης κατά το σχολικό έτος 2023-2024, οι οποίες δεν ικανοποιήθηκαν ως προς οποιαδήποτε επιλογή. Οι

οργανικές θέσεις που απομένουν κενές, μετά την εξέταση των ως άνω αιτήσεων μετάθεσης, διατίθενται για διορισμό.

3. Οι οργανικές θέσεις της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης που καταργούνται σύμφωνα με την παρ. 1 είναι οι ακόλουθες: οκτακόσιες (800) οργανικές θέσεις του κλάδου ΠΕ05 ΓΑΛΛΙΚΗΣ, πεντακόσιες σαράντα εννέα (549) οργανικές θέσεις του κλάδου ΠΕ06 ΑΓΓΛΙΚΗΣ, δεκατέσσερις (14) οργανικές θέσεις του κλάδου ΠΕ07 ΓΕΡΜΑΝΙΚΗΣ, οκτώ (8) οργανικές θέσεις του κλάδου ΠΕ79 ΜΟΥΣΙΚΗΣ, τριακόσιες πενήντα δύο (352) οργανικές θέσεις του κλάδου ΠΕ86 ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ.».

Άρθρο 2

Σύσταση οργανικών θέσεων Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού και Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού στις Σχολικές Μονάδες Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης - Προσθήκη άρθρου 35Α στον ν. 1566/1985

Στον ν. 1566/1985 (Α'167), μετά από το άρθρο 35, προστίθεται άρθρο 35Α ως εξής:

«Άρθρο 35Α

Σύσταση οργανικών θέσεων Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού και Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού στις Σχολικές Μονάδες Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης

1. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού συστήνονται, πλέον των υφιστάμενων, χίλιες πεντακόσιες πενήντα πέντε (1.555) οργανικές θέσεις Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.) και Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού (Ε.Β.Π.) στις Σχολικές Μονάδες Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (Σ.Μ.Ε.Α.Ε.) της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, με ταυτόχρονη κατάργηση ισάριθμων θέσεων από τη δευτεροβάθμια εκπαίδευση, ως ακολούθως:

ΚΛΑΔΟΣ	ΑΡΙΘΜΟΣ ΘΕΣΕΩΝ
ΠΕ21 ΘΕΡΑΠΕΥΤΩΝ ΛΟΓΟΥ	207
ΠΕ22 ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΩΝ ΣΥΜΒΟΥΛΩΝ	71
ΠΕ23 ΨΥΧΟΛΟΓΩΝ	139
ΠΕ25 ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΝΟΣΗΛΕΥΤΩΝ	156
ΠΕ28 ΦΥΣΙΟΘΕΡΑΠΕΥΤΩΝ	67
ΠΕ 29 ΕΡΓΑΣΙΟΘΕΡΑΠΕΥΤΩΝ – ΕΡΓΟΘΕΡΑΠΕΥΤΩΝ	179
ΠΕ30 ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΛΕΙΤΟΥΡΓΩΝ	138
ΠΕ31 ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΜΕΝΩΝ ΣΤΗ ΝΟΗΜΑΤΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΚΩΦΩΝ	2
ΔΕ01 ΕΙΔΙΚΟ ΒΟΗΘΗΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ	596
ΣΥΝΟΛΟ ΘΕΣΕΩΝ	1.555

2. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού οι θέσεις της παρ. 1 κατανέμονται σε Σ.Μ.Ε.Α.Ε., ανά περιοχή μετάθεσης της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και διατίθενται για την εξέταση εμπρόθεσμων αιτήσεων μετάθεσης σχολικού έτους 2023-2024, οι οποίες δεν ικανοποιήθηκαν ως προς οποιαδήποτε επιλογή. Οι οργανικές θέσεις που απομένουν κενές μετά την εξέταση των ως άνω αιτήσεων μετάθεσης διατίθενται για διορισμό.

3. Οι οργανικές θέσεις της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης που καταργούνται σύμφωνα με την παρ. 1 είναι οι ακόλουθες: πεντακόσιες (500) οργανικές θέσεις του κλάδου ΠΕ02 ΦΙΛΟΛΟΓΟΙ, τριακόσιες (300) οργανικές θέσεις του κλάδου ΠΕ03 ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΟΙ, τριακόσιες (300) οργανικές θέσεις του κλάδου ΠΕ04 ΦΥΣΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ, διακόσιες πενήντα πέντε (255) οργανικές θέσεις του κλάδου ΠΕ11 ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ και διακόσιες (200) οργανικές θέσεις του κλάδου ΠΕ01 ΘΕΟΛΟΓΟΙ.».

Άρθρο 3

Προσόντα για τη συμμετοχή στη διαδικασία επιλογής διευθυντών δημόσιων σχολών Ανώτερης Επαγγελματικής Κατάρτισης – Τροποποίηση περ. β) παρ. 1 άρθρου 31 ν. 4763/2020

Στην περ. β) της παρ. 1 του άρθρου 31 του ν. 4763/2020 (Α' 254), περί των προσόντων για τη συμμετοχή στη διαδικασία επιλογής Διευθυντών Δημόσιων Σ.Α.Ε.Κ. αρμοδιότητας Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, επέρχονται οι ακόλουθες τροποποιήσεις: α) στο πρώτο εδάφιο οι λέξεις «δημόσιου Ι.Ε.Κ.» αντικαθίστανται από τις λέξεις «δημόσιας Σ.Α.Ε.Κ.», β) στο δεύτερο εδάφιο «ανώτατης εκπαίδευσης της ημεδαπής ή ισότιμο τίτλο» αντικαθίστανται από τις λέξεις «ή δίπλωμα τμήματος ή σχολής πανεπιστημιακού τομέα της ανώτατης εκπαίδευσης της ημεδαπής ή ακαδημαϊκά ισοδύναμο ή ισότιμο τίτλο αντίστοιχης ειδικότητας σχολών», γ) στο δεύτερο εδάφιο οι λέξεις «των Ι.Ε.Κ.» αντικαθίστανται από τις λέξεις «των Σ.Α.Ε.Κ.» και δ) το τρίτο εδάφιο αντικαθίσταται και η περ. β) διαμορφώνεται ως εξής:

«β) Ο Διευθυντής δημόσιας Σ.Α.Ε.Κ. αρμοδιότητας του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, μπορεί να είναι μόνιμος δημόσιος υπάλληλος ή μόνιμος εκπαιδευτικός της δημόσιας εκπαίδευσης. Ο Διευθυντής πρέπει να διαθέτει αυξημένα, τυπικά και ουσιαστικά προσόντα, πτυχίο ή δίπλωμα τμήματος ή σχολής πανεπιστημιακού τομέα της ανώτατης εκπαίδευσης της ημεδαπής ή ακαδημαϊκά ισοδύναμο ή ισότιμο τίτλο αντίστοιχης ειδικότητας σχολών της αλλοδαπής, επιστημονική, τεχνική ή άλλη κατάρτιση, εμπειρία στην επαγγελματική εκπαίδευση ή κατάρτιση που καλύπτει τις ανάγκες διοίκησης εκπαιδευτικού οργανισμού της φύσης και της αποστολής των Σ.Α.Ε.Κ.. Συνεκτιμάται μεταπτυχιακός τίτλος σπουδών επιπέδου 7 του Ε.Π.Π. (Εθνικού Πλαισίου Προσόντων) ή ακαδημαϊκά ισοδύναμος ή ισότιμος της αλλοδαπής, καθώς και επαγγελματική και διοικητική εμπειρία.».

Άρθρο 4

Κάλυψη συνολικών δαπανών μετακινήσεων εκτός έδρας υπαλλήλων του Εθνικού Κέντρου Άμεσης Βοήθειας για τα έτη 2024 και 2025 - Προσθήκη παρ. 2B στο άρθρο 100 του ν. 4270/2014

Στο άρθρο 100 του ν. 4270/2014 (Α' 143), περί της έννοιας, των προϋποθέσεων και της διαδικασίας έκδοσης χρηματικών ενταλμάτων προπληρωμής, προστίθεται παρ. 2B ως εξής:

«2.Β. Ειδικά για τα έτη 2024 και 2025 επιτρέπεται η έκδοση Χ.Ε.Π., με έναν υπόλογο, χωρίς να απαιτείται αιτιολογημένη απόφαση, για την κάλυψη συνολικών δαπανών μετακινήσεων εκτός έδρας, σύμφωνα την παρ. 1, περί του ορισμού των δαπανών μετακίνησης, του άρθρου 1 της υποπαρ. Δ.9 του άρθρου 2 του ν. 4336/2015 (Α'94), υπαλλήλων του κλάδου ΔΕ Πληρωμάτων Ασθενοφόρων, ειδικότητας ΔΕ Πληρωμάτων Ασθενοφόρων του Εθνικού Κέντρου Άμεσης Βοήθειας (ΕΚΑΒ), προκειμένου να αντιμετωπιστούν έκτακτες ή αυξημένες υπηρεσιακές ανάγκες και να ενισχυθεί η επιχειρησιακή δράση τομέων του ΕΚΑΒ κατά το διάστημα από 1η Μαΐου έως και 30 Σεπτεμβρίου των προαναφερόμενων ετών.».

Αθήνα, 8 Ιουλίου 2024

ΟΙ ΥΠΟΥΡΓΟΙ

ΕΘΝΙΚΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ

KONSTANTINOS
CHATZIDAKIS
08.07.2024 21:08

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ
ΧΑΤΖΗΔΑΚΗΣ

ΕΣΩΤΕΡΙΚΩΝ

THEODOROS
LIVANIOS
08.07.2024 20:37

ΘΕΟΔΩΡΟΣ ΛΙΒΑΝΙΟΣ

ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

ΚΥΡΙΑΚΟΣ
ΠΙΕΡΡΑΚΑΚΙΣ
08.07.2024 21:00

ΚΥΡΙΑΚΟΣ ΠΙΕΡΡΑΚΑΚΗΣ

ΥΓΕΙΑΣ

SPYRIDON-ADONIS
GEORGIADIS
08.07.2024 21:17

ΣΠΥΡΙΔΩΝ – ΑΔΩΝΙΣ
ΓΕΩΡΓΙΑΔΗΣ

Αριθ. | Φ.Π. 195
| Ε.Π. 13
Επισυνάπτεται σύμφωνα με το: 8.7.2024 και ώρα 22:30
• Ανακοίνωση
• Δ/νσης Πρωτ. Έργων
ΚΩΝ. ΧΑΤΖΗΔΑΚΗΣ
Θ. ΛΙΒΑΝΙΟΣ
Κ. ΠΙΕΡΡΑΚΑΚΗΣ
Σ.-Α. ΓΕΩΡΓΙΑΔΗΣ

Ανάλυση Συνεπειών Ρύθμισης

ΤΙΤΛΟΣ ΑΞΙΟΛΟΓΟΥΜΕΝΗΣ ΡΥΘΜΙΣΗΣ

ΤΡΟΠΟΛΟΓΙΑ / ΠΡΟΣΘΗΚΗ ΣΤΟ ΣΧΕΔΙΟ ΝΟΜΟΥ
του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού στο σχέδιο νόμου
του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού με τον τίτλο
«Οργανισμός Ακαδημίας Αθηνών»

Επισπεύδον Υπουργείο:

- 1/ Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού,**
στοιχεία επικοινωνίας: Νικόλαος – Δημήτριος Πουλάκος, Γραφείο Υπουργού Παιδείας,
Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, e-mail: nikdimproul@gmail.com
- 2/ Υγείας, στοιχεία επικοινωνίας: Νατάσα Πετρούλια, Γραφείο Υπουργού Υγείας, e-mail:**
npetroulia@moh.gov.gr

Επιλέξατε από τον παρακάτω κατάλογο τον τομέα ή τους τομείς νομοθέτησης στους οποίους αφορούν οι βασικές διατάξεις της αξιολογούμενης ρύθμισης:

ΤΟΜΕΙΣ ΝΟΜΟΘΕΤΗΣΗΣ	(X)
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ - ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ ¹	X
ΕΘΝΙΚΗ ΑΜΥΝΑ – ΕΞΩΤΕΡΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ²	
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ / ΔΗΜΟΣΙΟΝΟΜΙΚΗ / ΦΟΡΟΛΟΓΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ³	
ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ⁴	X
ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ – ΔΗΜΟΣΙΑ ΤΑΞΗ – ΔΙΚΑΙΟΣΥΝΗ ⁵	
ΑΝΑΠΤΥΞΗ – ΕΠΕΝΔΥΤΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ ⁶	

- ¹ Τομέας νομοθέτησης επί θεμάτων Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων & Αθλητισμού και Υπουργείου Πολιτισμού.
- ² Τομέας νομοθέτησης επί θεμάτων Υπουργείου Εθνικής Άμυνας και Υπουργείου Εξωτερικών.
- ³ Τομέας νομοθέτησης επί θεμάτων Υπουργείου Εθνικής Οικονομίας και Οικονομικών.
- ⁴ Τομέας νομοθέτησης επί θεμάτων Υπουργείου Εργασίας και Κοινωνικής Ασφάλισης, Κοινωνικής Συνοχής και Οικογένειας και Υπουργείου Υγείας.
- ⁵ Τομέας νομοθέτησης επί θεμάτων Υπουργείου Εσωτερικών, Υπουργείου Ψηφιακής Διακυβέρνησης, Υπουργείου Προστασίας του Πολίτη και Υπουργείου Δικαιοσύνης.
- ⁶ Τομέας νομοθέτησης επί θεμάτων Υπουργείου Ανάπτυξης, Υπουργείου Περιβάλλοντος & Ενέργειας, Υπουργείου Υποδομών & Μεταφορών, Υπουργείου Ναυτιλίας & Νησιωτικής Πολιτικής, Υπουργείου Αγροτικής Ανάπτυξης & Τροφίμων και Υπουργείου Τουρισμού.

Α. Αιτιολογική έκθεση

Η «ταυτότητα» της αξιολογούμενης ρύθμισης	
1.	<p>Ποιο ζήτημα αντιμετωπίζει η αξιολογούμενη ρύθμιση;</p> <p><u>Άρθρα 1 και 2</u> Με τις προτεινόμενες ρυθμίσεις συστήνονται, αφενός, χίλιες επτακόσιες είκοσι τρεις (1.723) οργανικές θέσεις εκπαιδευτικού προσωπικού πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης, με ταυτόχρονη κατάργηση ισάριθμων θέσεων από τη δευτεροβάθμια εκπαίδευση και, αφετέρου, χίλιες πεντακόσιες πενήντα πέντε (1.555) οργανικές θέσεις Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.) και Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού (Ε.Β.Π.) στις Σχολικές Μονάδες Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (Σ.Μ.Ε.Α.Ε.) της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, με ταυτόχρονη κατάργηση ισάριθμων θέσεων από τη δευτεροβάθμια εκπαίδευση. Με τις εν λόγω ρυθμίσεις, επιδιώκεται η κάλυψη των ανωτέρω οργανικών θέσεων, που μέχρι σήμερα καλύπτονται με προσλήψεις αναπληρωτών εκπαιδευτικών, από μόνιμους εκπαιδευτικούς.</p> <p><u>Άρθρο 3</u> Ενόψει της ολοκλήρωσης της διαδικασίας επιλογής των νέων διευθυντών στις δημόσιες Σχολές Ανώτερης Επαγγελματικής Κατάρτισης (Σ.Α.Ε.Κ.) αρμοδιότητας του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, με την προτεινόμενη ρύθμιση προσδιορίζονται οι τίτλοι σπουδών που απαιτούνται για την κάλυψη της θέσης διευθυντή των εν λόγω Σ.Α.Ε.Κ. και συγκεκριμένα αντικαθίσταται ο όρος «ανώτατη εκπαίδευση» από τον ευρύτερο όρο «δίπλωμα τμήματος ή σχολής πανεπιστημιακού τομέα της ανώτατης εκπαίδευσης της ημεδαπής ή ακαδημαϊκά ισοδύναμο ή ισότιμο τίτλο αντίστοιχης ειδικότητας σχολών».</p> <p><u>Άρθρο 4</u> Η προτεινόμενη ρύθμιση αντιμετωπίζει, για τα έτη 2024 και 2025, το πρόβλημα της επιτάχυνσης και διευκόλυνσης της δημοσιονομικής διαδικασίας για την έκδοση από το Εθνικό Κέντρο Άμεσης Βοήθειας (ΕΚΑΒ) των Χρηματικών Ενταλμάτων Πληρωμής (ΧΕΠ) για τις συνολικές δαπάνες μετακίνησης, διανυκτέρευσης, διαμονής για τους διασώστες του ΕΚΑΒ (υπάλληλοι κλάδου / ειδικότητας ΔΕ Πληρωμάτων Ασθενοφόρων), οι οποίοι μετακινούνται κατά την τουριστική περίοδο σε διάφορες περιοχές της χώρας, προκειμένου να καλυφθούν οι επείγουσες και αυξημένες επιχειρησιακές ανάγκες.</p>
2.	<p>Γιατί αποτελεί πρόβλημα;</p> <p><u>Άρθρο 1</u> Κρίνεται αναγκαία η προτεινόμενη ρύθμιση της μεταφοράς, μέσω ισάριθμης σύστασης και αντίστοιχης κατάργησης, οργανικών θέσεων από τη δευτεροβάθμια εκπαίδευση στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση, καθώς για ορισμένους κλάδους και</p>

ειδικότητες υφίστανται οργανικές θέσεις άνω των αναγκών στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση και μικρότερος των αναγκών στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση. Δεδομένου ότι οι καταργούμενες οργανικές θέσεις στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση και στους συγκεκριμένους κλάδους δεν εξυπηρετούν εκπαιδευτικές ανάγκες, μεταξύ άλλων, λόγω της μείωσης του πληθυσμού και των τροποποιήσεων στο σχολικό πρόγραμμα, προτείνεται η μεταφορά τους σε συγκεκριμένους κλάδους και ειδικότητες της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης προκειμένου να καλυφθούν με μόνιμους εκπαιδευτικούς.

Άρθρο 2

Η πλειονότητα των θέσεων Ε.Ε.Π. και Ε.Β.Π. στις Σ.Μ.Ε.Α.Ε. της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης καλύπτεται με αναπληρωτές εκπαιδευτικούς. Λόγω της ιδιαίτερης σχέσης που καλλιεργείται μεταξύ των εν λόγω εκπαιδευτικών και των μαθητών, ως αναπόσπαστου μέρους της εκπαιδευτικής διαδικασίας στο πλαίσιο της ειδικής αγωγής, η προτεινόμενη ρύθμιση διασφαλίζει την επίτευξη σταθερότητας και μονιμότητας για το εν λόγω προσωπικό, με αποτέλεσμα την καλή διεξαγωγή του εκπαιδευτικού έργου προς όφελος των μαθητών.

Άρθρο 3

Κρίνεται αναγκαία η προτεινόμενη ρύθμιση, προκειμένου να έχουν δυνατότητα υποβολής υποψηφιότητας για τη θέση του Διευθυντή των δημοσίων Σ.Α.Ε.Κ. όσοι έχουν πτυχίο ανώτατης εκπαίδευσης, καθώς και όσοι έχουν δίπλωμα τμήματος ή σχολής πανεπιστημιακού τομέα της ανώτατης εκπαίδευσης της ημεδαπής ή ακαδημαϊκά ισοδύναμο ή ισότιμο τίτλο αντίστοιχης ειδικότητας σχολών. Διευρύνεται έτσι η δεξαμενή των υποψηφίων για την κατάληψη της θέσης προς τον σκοπό διασφάλισης των βέλτιστων δυνατών επιλογών.

Άρθρο 4

Η προτεινόμενη ρύθμιση επιλύει το πρόβλημα της διαδικασίας έκδοσης μεμονωμένων ΧΕΠ με ορισμό ενός υπολόγου και χωρίς τεκμηριωμένη – αιτιολογημένη απόφαση, για να δύναται το ΕΚΑΒ να καταβάλει κάθε αναγκαία επείγουσα και άμεση δαπάνη σχετική με τη μετακίνηση των υπαλλήλων κλάδου / ειδικότητας ΔΕ Πληρωμάτων Ασθενοφόρων, προκειμένου να αντιμετωπιστούν έκτακτες ή αυξημένες υπηρεσιακές ανάγκες και να ενισχυθεί η επιχειρησιακή δράση τομέων του εν λόγω φορέα κατά το διάστημα από την 1η Μαΐου έως και τις 30 Σεπτεμβρίου των ετών 2024 και 2025.

3. Ποιους φορείς ή πληθυσμιακές ομάδες αφορά;

Άρθρο 1

Αφορά εκπαιδευτικούς πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης των αντίστοιχων ειδικοτήτων, τους μαθητές και εν γένει την εκπαιδευτική κοινότητα.

Άρθρο 2

Αφορά εκπαιδευτικούς και μαθητές πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης των σχολικών μονάδων ειδικής αγωγής και εκπαίδευσης, τις οικογένειές τους και εν γένει την εκπαιδευτική κοινότητα.




















































Άρθρο 3

Αφορά στους υποψήφιους διευθυντές των Σ.Α.Ε.Κ. αρμοδιότητας του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού.

Άρθρο 4

Το ΕΚΑΒ και το σύνολο του πληθυσμού.

Η αναγκαιότητα της αξιολογούμενης ρύθμισης	
4.	<p>Το εν λόγω ζήτημα έχει αντιμετωπιστεί με νομοθετική ρύθμιση στο παρελθόν; ΝΑΙ <input checked="" type="checkbox"/> ΟΧΙ <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>Εάν ΝΑΙ, ποιο είναι το ισχύον νομικό πλαίσιο που ρυθμίζει το ζήτημα;</p>
	<p>Άρθρο 1: όχι Άρθρο 2: όχι Άρθρο 3: περ. β) της παρ. 1 του άρθρου 31 του ν. 4763/2020 (Α' 254) Άρθρο 4: όχι</p>
5.	<p>Γιατί δεν είναι δυνατό να αντιμετωπιστεί στο πλαίσιο της υφιστάμενης νομοθεσίας</p>
i) με αλλαγή προεδρικού διατάγματος, υπουργικής απόφασης ή άλλης κανονιστικής πράξης;	<p>Δεν υφίστανται σχετικές εξουσιοδοτικές διατάξεις ή τροποποιούνται και συμπληρώνονται διατάξεις τυπικών νόμων, με αποτέλεσμα να απαιτούνται ρυθμίσεις της ίδιας τυπικής ισχύος.</p>
ii) με αλλαγή διοικητικής πρακτικής συμπεριλαμβανομένης της δυνατότητας νέας ερμηνευτικής προσέγγισης της υφιστάμενης νομοθεσίας;	<p>Η αλλαγή διοικητικής πρακτικής δεν συμβάλλει στην επίλυση του ζητήματος, καθώς απαιτείται νομοθετική ρύθμιση, σύμφωνα με όσα προαναφέρθηκαν.</p>
iii) με διάθεση περισσότερων ανθρώπινων και υλικών πόρων;	<p>Η διάθεση περισσότερων ανθρώπινων και υλικών πόρων δεν θα συνέβαλε στην επίλυση των ζητημάτων, χωρίς τη θέσπιση των νέων ρυθμίσεων.</p>
Συναφείς πρακτικές	

6.	Έχετε λάβει υπόψη συναφείς πρακτικές; ΝΑΙ <input type="checkbox"/> ΟΧΙ <input type="checkbox"/> Εάν ΝΑΙ, αναφέρατε συγκεκριμένα:																																									
	i) σε άλλη/ες χώρα/ες της Ε.Ε. ή του ΟΟΣΑ:																																									
	ii) σε όργανα της Ε.Ε.:																																									
	iii) σε διεθνείς οργανισμούς:																																									
Στόχοι αξιολογούμενης ρύθμισης																																										
7.	Σημειώστε ποιοι από τους στόχους βιώσιμης ανάπτυξης των Ηνωμένων Εθνών επιδιώκονται με την αξιολογούμενη ρύθμιση																																									
	<table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td><input type="checkbox"/></td><td></td><td><input type="checkbox"/></td><td></td><td><input type="checkbox"/></td><td></td><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td></td><td><input type="checkbox"/></td><td></td></tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td><td></td><td><input type="checkbox"/></td><td></td><td><input type="checkbox"/></td><td></td><td><input type="checkbox"/></td><td></td><td><input type="checkbox"/></td><td></td></tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td><td></td><td><input type="checkbox"/></td><td></td><td><input type="checkbox"/></td><td></td><td><input type="checkbox"/></td><td></td><td><input type="checkbox"/></td><td></td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td><input type="checkbox"/></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>						<input type="checkbox"/>					
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>																																		
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>																																		
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>																																		
				<input type="checkbox"/>																																						
8.	Ποιοι είναι οι στόχοι της αξιολογούμενης ρύθμισης;																																									
	i) βραχυπρόθεσμοι:	<p><u>Άρθρο 1</u> Η κάλυψη πάγιων εκπαιδευτικών αναγκών με οργανικές θέσεις εκπαιδευτικών των αντίστοιχων κλάδων και ειδικοτήτων.</p> <p><u>Άρθρο 2</u> Η κάλυψη των εκπαιδευτικών αναγκών στις Σ.Μ.Ε.Α.Ε..</p> <p><u>Άρθρο 3</u> Η διεύρυνση του κύκλου των υποψήφιων Διευθυντών Σ.Α.Ε.Κ. αρμοδιότητας του</p>																																								

	<p>Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού.</p> <p><u>Άρθρο 4</u> Η εύρυθμη και ομαλή λειτουργία του ΕΚΑΒ και η καλύτερη δυνατή παροχή υπηρεσιών στους πολίτες κατά την τουριστική περίοδο από την 1η Μαΐου έως και τις 30 Σεπτεμβρίου των ετών 2024 και 2025.</p>
ii) μακροπρόθεσμοι:	<p><u>Άρθρο 1</u> Η στελέχωση της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης με όσο το δυνατόν περισσότερους μόνιμους εκπαιδευτικούς.</p> <p><u>Άρθρο 2</u> Η αναβάθμιση και ο εκσυγχρονισμός των Σ.Μ.Ε.Α.Ε. της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.</p> <p><u>Άρθρο 3</u> Η ενίσχυση των Σ.Α.Ε.Κ., τα οποία λειτουργούν ως ευέλικτα όργανα διαρκούς παροχής, αναπροσαρμογής και εκσυγχρονισμού των προσόντων του ανθρώπινου δυναμικού και τα οποία έχουν ως αποστολή την παροχή ουσιαστικών και τυπικών επαγγελματικών εφοδίων και προσόντων με σκοπό τη διευκόλυνση της κινητικότητας των εργαζομένων, ενισχύοντας παράλληλα την οικονομία της χώρας, με τη συμβολή τους στην αύξηση της παραγωγικότητας και την οικονομική μεγέθυνση.</p> <p><u>Άρθρο 4</u> Η αντιμετώπιση επειγόντων ζητημάτων που άπτονται της δημόσιας υγείας.</p>

Ψηφιακή διακυβέρνηση	
10.	<p>Σε περίπτωση που προβλέπεται η χρήση πληροφοριακού συστήματος, ποια θα είναι η συμβολή αυτού στην επίτευξη των στόχων της αξιολογούμενης ρύθμισης: ΑΜΕΣΗ <input type="checkbox"/> ή/και ΕΜΜΕΣΗ <input type="checkbox"/></p>

	i) Εάν είναι άμεση, εξηγήστε:	
	ii) Εάν είναι έμμεση, εξηγήστε:	
11.	Το προβλεπόμενο πληροφοριακό σύστημα είναι συμβατό με την εκάστοτε ψηφιακή στρατηγική της χώρας (Βίβλος Ψηφιακού Μετασχηματισμού); ΝΑΙ <input type="checkbox"/> ΟΧΙ <input type="checkbox"/>	
	Εξηγήστε:	
12.	Διασφαλίζεται η διαλειτουργικότητα του εν λόγω πληροφοριακού συστήματος με άλλα υφιστάμενα συστήματα; ΝΑΙ <input type="checkbox"/> ΟΧΙ <input type="checkbox"/>	
	Αναφέρατε ποια είναι αυτά τα συστήματα:	
13.	Έχει προηγηθεί μελέτη βιωσιμότητας του προβλεπόμενου πληροφοριακού συστήματος; ΝΑΙ <input type="checkbox"/> ΟΧΙ <input type="checkbox"/>	
	Εξηγήστε:	

Κατ' άρθρο ανάλυση αξιολογούμενης ρύθμισης	
14.	Σύνοψη στόχων κάθε άρθρου
Άρθρο	Στόχος
1	Με την προτεινόμενη ρύθμιση ενισχύεται η στελέχωση της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης, που καλυπτόταν μέχρι σήμερα με πρόσληψη αναπληρωτών, με διορισμούς μόνιμων εκπαιδευτικών ειδικοτήτων. Για τον λόγο αυτό κρίνεται αναγκαία η μεταφορά, μέσω ισάριθμης σύστασης και αντίστοιχης κατάργησης, οργανικών θέσεων από τη δευτεροβάθμια εκπαίδευση στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση, καθώς για ορισμένους κλάδους και ειδικότητες υφίστανται οργανικές θέσεις άνω των αναγκών στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση και μικρότερος των αναγκών στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση.
2	Με την προτεινόμενη ρύθμιση ενισχύεται η στελέχωση του Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού και του Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού στις Σχολικές Μονάδες Ειδικής

	Αγωγής και Εκπαίδευσης της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης με μόνιμους εκπαιδευτικούς ειδικοτήτων που καλύπτονται μέχρι σήμερα από αναπληρωτές. Για τον λόγο αυτό κρίνεται αναγκαία η μεταφορά, μέσω ισάριθμης σύστασης και αντίστοιχης κατάργησης, οργανικών θέσεων από τη δευτεροβάθμια εκπαίδευση στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση. Η ρύθμιση κρίνεται επιβεβλημένη λόγω της ιδιαίτερης σχέσης που καλλιεργείται μεταξύ των εν λόγω εκπαιδευτικών και των μαθητών, ως αναπόσπαστου μέρους της εκπαιδευτικής διαδικασίας στο πλαίσιο της ειδικής αγωγής.
3	Με την προτεινόμενη ρύθμιση τίθεται ως κριτήριο για την επιλογή σε θέση Διευθυντή Σ.Α.Ε.Κ. αρμοδιότητας Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού η κατοχή τίτλου σπουδών ή διπλώματος τμήματος ή σχολής πανεπιστημιακού τομέα της ανώτατης εκπαίδευσης της ημεδαπής ή ακαδημαϊκά ισοδύναμου ή ισότιμου τίτλου αντίστοιχης ειδικότητας σχολών της αλλοδαπής, και όχι ανώτατης, προκειμένου να είναι πιο ευέλικτη η διαδικασία επιλογής, καθώς και να διασφαλίζεται η εύρυθμη λειτουργία των Σ.Α.Ε.Κ..
4	Με την προτεινόμενη ρύθμιση αποσαφηνίζεται ότι η δημοσιονομική διαδικασία έκδοσης ΧΕΠ εφαρμόζεται στις πληρωμές για τις μετακινήσεις του προσωπικού του ΕΚΑΒ, ώστε να καλυφθούν οι ανάγκες του και, ως εκ τούτου, να διασφαλιστεί ότι θα ανταποκριθεί στην ειδική αποστολή του, ιδίως σε περιπτώσεις εκτάκτων και αυξημένων αναγκών κατά την τουριστική περίοδο από την 1η Μαΐου έως και τις 30 Σεπτεμβρίου των ετών 2024 και 2025.

Δ. Έκθεση γενικών συνεπειών

18.	Οφέλη αξιολογούμενης ρύθμισης
-----	-------------------------------

		ΘΕΣΜΟΙ, ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ, ΔΙΑΦΑΝΕΙ Α	ΑΓΟΡΑ, ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ, ΑΝΤΑΓΩΝΙΣΜΟ Σ	ΚΟΙΝΩΝΙΑ & ΚΟΙΝΩΝΙΚΕ Σ ΟΜΑΔΕΣ	ΦΥΣΙΚΟ, ΑΣΤΙΚΟ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟ Ν	ΝΗΣΙΩΤΙΚΟΤΗΤ Α
ΟΦΕΛΗ ΡΥΘΜΙΣΗ Σ	ΑΜΕΣΑ	Αύξηση εσόδων				
		Μείωση δαπανών				
		Εξοικονόμηση χρόνου				

		Μεγαλύτερη αποδοτικότητα / αποτελεσματικότητα	X		X		
		Άλλο					
	ΕΜΜΕΣ Α	Βελτίωση παρεχόμενων υπηρεσιών					
		Δίκαιη μεταχείριση πολιτών					
		Αυξημένη αξιοπιστία / διαφάνεια θεσμών					
		Βελτιωμένη διαχείριση κινδύνων					
		Άλλο					

Σχολιασμός / ποιοτική αποτίμηση:

Άρθρο 1

Ενισχύεται η στελέχωση της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης με μόνιμο προσωπικό.

Άρθρο 2

Ενισχύεται η στελέχωση των Σ.Μ.Ε.Α.Ε. με μόνιμο προσωπικό.

Άρθρο 3

Καθίσταται περισσότερο αποτελεσματική η διαδικασία επιλογής Διευθυντών των δημόσιων Σ.Α.Ε.Κ. και βελτιώνεται η λειτουργία των εν λόγω σχολών.

Άρθρο 4

Συμβάλλει στην προστασία της δημόσιας υγείας και την εύρυθμη λειτουργία του Εθνικού Συστήματος Υγείας.

19.

Κόστος αξιολογούμενης ρύθμισης

		ΘΕΣΜΟΙ, ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ, ΔΙΑΦΑΝΕΙΑ	ΑΓΟΡΑ, ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ, ΑΝΤΑΓΩΝΙΣΜΟΣ	ΚΟΙΝΩΝΙΑ & ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΟΜΑΔΕΣ	ΦΥΣΙΚΟ, ΑΣΤΙΚΟ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ	ΝΗΣΙΩΤΙΚΟΤΗΤΑ
ΚΟΣΤΟΣ ΡΥΘΜΙΣΗΣ	ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΝΑΡΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΤΗΣ ΡΥΘΜΙΣΗΣ	Σχεδιασμός / προετοιμασία				
	Υποδομή / εξοπλισμός					
	Προσλήψεις / κινητικότητα					
	Ενημέρωση εκπαίδευση εμπλεκόμενων	X		X		

		Άλλο					
	ΓΙΑ ΤΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ & ΑΠΟΔΟΣΗ ΤΗΣ ΡΥΘΜΙΣΗΣ	Στήριξη και λειτουργία διαχείρισης					
		Διαχείριση αλλαγών κατά την εκτέλεση					
		Κόστος συμμετοχής στη νέα ρύθμιση					
		Άλλο					

Σχολιασμός / ποιοτική αποτίμηση:

20.	Κίνδυνοι αξιολογούμενης ρύθμισης
-----	----------------------------------

			ΘΕΣΜΟΙ, ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ, ΔΙΑΦΑΝΕΙΑ	ΑΓΟΡΑ, ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ, ΑΝΤΑΓΩΝΙΣΜΟΣ	ΚΟΙΝΩΝΙΑ & ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΟΜΑΔΕΣ	ΦΥΣΙΚΟ, ΑΣΤΙΚΟ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ	ΝΗΣΙΩΤΙΚΟΤΗΤΑ
ΚΙΝΔΥΝΟΙ ΡΥΘΜΙΣΗΣ	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΚΙΝΔΥΝΩΝ	Αναγνώριση / εντοπισμός κινδύνου					
		Διαπίστωση συνεπειών κινδύνων στους στόχους					
		Σχεδιασμός αποτροπής / αντιστάθμισης κινδύνων					
		Άλλο					
	ΜΕΙΩΣΗ ΚΙΝΔΥΝΩΝ	Πιλοτική εφαρμογή					
		Ανάδειξη καλών πρακτικών κατά την υλοποίηση της ρύθμισης					
		Συνεχής αξιολόγηση διαδικασιών διαχείρισης κινδύνων					

		Άλλο					
--	--	------	--	--	--	--	--

Σχολιασμός / ποιοτική αποτίμηση:

Δεν αναμένονται κίνδυνοι από την εφαρμογή των προτεινόμενων ρυθμίσεων.

21.	Γνώμες ή πορίσματα αρμόδιων υπηρεσιών και ανεξάρτητων αρχών (ηλεκτρονική επισύναψη). Ειδική αιτιολογία σε περίπτωση σημαντικής απόκλισης μεταξύ της γνωμοδότησης και της αξιολογούμενης ρύθμισης.
-----	--

Στ. Έκθεση νομιμότητας

24.	Συναφείς συνταγματικές διατάξεις	
	Παρ. 4 άρθρου 16, παρ. 3 άρθρου 21 του Συντάγματος.	
25.	Ενωσιακό δίκαιο	
<input type="checkbox"/>	Πρωτογενές ενωσιακό δίκαιο (συμπεριλαμβανομένου του Χάρτη Θεμελιωδών Δικαιωμάτων)	
<input type="checkbox"/>	Κανονισμός	
<input type="checkbox"/>	Οδηγία	
<input type="checkbox"/>	Απόφαση	
26.	Συναφείς διατάξεις διεθνών συνθηκών ή συμφωνιών	
<input type="checkbox"/>	Ευρωπαϊκή Σύμβαση των Δικαιωμάτων του Ανθρώπου	
<input type="checkbox"/>	Διεθνείς συμβάσεις	
27.	Συναφής νομολογία των ανωτάτων και άλλων εθνικών δικαστηρίων, καθώς και αποφάσεις των Ανεξάρτητων Αρχών	
	Στοιχεία & βασικό περιεχόμενο απόφασης	

<input type="checkbox"/>	Ανώτατο ή άλλο εθνικό δικαστήριο (αναφέρατε)	
<input type="checkbox"/>	Ανεξάρτητη Αρχή (αναφέρατε)	
28.	Συναφής ευρωπαϊκή και διεθνής νομολογία	
	<i>Στοιχεία & βασικό περιεχόμενο απόφασης</i>	
<input type="checkbox"/>	Νομολογία Δικαστηρίου Ε.Ε.	
<input type="checkbox"/>	Νομολογία Ευρωπαϊκού Δικαστηρίου Δικαιωμάτων του Ανθρώπου	
<input type="checkbox"/>	Άλλα ευρωπαϊκά ή διεθνή δικαστήρια ή διαιτητικά όργανα	

Ζ. Πίνακας τροποποιούμενων ή καταργούμενων διατάξεων

29.	Τροποποίηση – αντικατάσταση – συμπλήρωση διατάξεων	
	<i>Διατάξεις αξιολογούμενης ρύθμισης</i>	<i>Υφιστάμενες διατάξεις</i>
	<p style="text-align: center;">Άρθρο 3</p> <p style="text-align: center;">Προσόντα για τη συμμετοχή στη διαδικασία επιλογής διευθυντών δημόσιων σχολών Ανώτερης Επαγγελματικής Κατάρτισης – Τροποποίηση περ. β) παρ. 1 άρθρου 31 ν. 4763/2020</p> <p>Στην περ. β) της παρ. 1 του άρθρου 31 του ν. 4763/2020 (Α' 254), περί των προσόντων για τη συμμετοχή στη διαδικασία επιλογής Διευθυντών Δημόσιων Σ.Α.Ε.Κ. αρμοδιότητας Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, επέρχονται οι ακόλουθες τροποποιήσεις: α) στο πρώτο</p>	<p style="text-align: center;">Άρθρο 31 ν. 4763/2020</p> <p>Όργανα διοίκησης των Ι.Ε.Κ.</p> <p>1. α) [...].</p> <p>β) Ο Διευθυντής δημόσιου Ι.Ε.Κ. αρμοδιότητας του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, μπορεί να είναι μόνιμος δημόσιος υπάλληλος ή μόνιμος εκπαιδευτικός της δημόσιας εκπαίδευσης. Ο Διευθυντής πρέπει να διαθέτει αυξημένα, τυπικά και ουσιαστικά προσόντα, πτυχίο ανώτατης εκπαίδευσης της ημεδαπής ή ισότιμο τίτλο της αλλοδαπής, επιστημονική, τεχνική ή άλλη κατάρτιση, εμπειρία στην επαγγελματική εκπαίδευση ή κατάρτιση που καλύπτει τις ανάγκες</p>

εδάφιο οι λέξεις «δημόσιου Ι.Ε.Κ.» αντικαθίστανται από τις λέξεις «δημόσιας Σ.Α.Ε.Κ.», β) στο δεύτερο εδάφιο «ανώτατης εκπαίδευσης της ημεδαπής ή ισότιμο τίτλο» αντικαθίστανται από τις λέξεις «ή δίπλωμα τμήματος ή σχολής πανεπιστημιακού τομέα της ανώτατης εκπαίδευσης της ημεδαπής ή ακαδημαϊκά ισοδύναμο ή ισότιμο τίτλο αντίστοιχης ειδικότητας σχολών», γ) στο δεύτερο εδάφιο οι λέξεις «των Ι.Ε.Κ.» αντικαθίστανται από τις λέξεις «των Σ.Α.Ε.Κ.» και δ) το τρίτο εδάφιο αντικαθίσταται και η περ. β) διαμορφώνεται ως εξής :

«β) Ο Διευθυντής δημόσιας Σ.Α.Ε.Κ. αρμοδιότητας του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, μπορεί να είναι μόνιμος δημόσιος υπάλληλος ή μόνιμος εκπαιδευτικός της δημόσιας εκπαίδευσης. Ο Διευθυντής πρέπει να διαθέτει αυξημένα, τυπικά και ουσιαστικά προσόντα, πτυχίο ή δίπλωμα τμήματος ή σχολής πανεπιστημιακού τομέα της ανώτατης εκπαίδευσης της ημεδαπής ή ακαδημαϊκά ισοδύναμο ή ισότιμο τίτλο αντίστοιχης ειδικότητας σχολών της αλλοδαπής, επιστημονική, τεχνική ή άλλη κατάρτιση, εμπειρία στην επαγγελματική εκπαίδευση ή κατάρτιση που καλύπτει τις ανάγκες διοίκησης εκπαιδευτικού οργανισμού της φύσης και της αποστολής των

διοίκησης εκπαιδευτικού οργανισμού της φύσης και της αποστολής των Ι.Ε.Κ. Συνεκτιμώνται μεταπτυχιακές σπουδές, καθώς και επαγγελματική και διοικητική εμπειρία.

	Σ.Α.Ε.Κ.. Συνεκτιμάται μεταπτυχιακός τίτλος σπουδών επιπέδου 7 του Ε.Π.Π. (Εθνικού Πλαισίου Προσόντων) ή ακαδημαϊκά ισοδύναμος ή ισότιμος της αλλοδαπής, καθώς και επαγγελματική και διοικητική εμπειρία.».	
30.	Κατάργηση διατάξεων	
	<i>Διατάξεις αξιολογούμενης ρύθμισης που προβλέπουν κατάργηση</i>	<i>Καταργούμενες διατάξεις</i>
	Δεν βρίσκει εφαρμογή	Δεν βρίσκει εφαρμογή

Αθήνα, 8 Ιουλίου 2024

ΟΙ ΥΠΟΥΡΓΟΙ

**ΕΘΝΙΚΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ**

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ
ΧΑΤΖΙΔΑΚΗΣ
08.07.2024 21:08

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΧΑΤΖΗΔΑΚΗΣ

ΕΣΩΤΕΡΙΚΩΝ

THEODOROS
LIVANIOS
08.07.2024 20:36

ΓΕΟΔΩΡΟΣ ΛΙΒΑΝΙΟΣ

**ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ**

ΚΥΡΙΑΚΟΣ
ΠΙΕΡΡΑΚΑΚΗΣ
08.07.2024 20:39

ΚΥΡΙΑΚΟΣ ΠΙΕΡΡΑΚΑΚΗΣ

ΥΓΕΙΑΣ

SPYRIDON-ADONIS
GEORGIADIS
08.07.2024 21:17

ΣΠΥΡΙΔΩΝ – ΑΔΩΝΙΣ
ΓΕΩΡΓΙΑΔΗΣ

-20-



Αριθ. 120 / 14 / 2024

ΓΕΝΙΚΟ ΛΟΓΙΣΤΗΡΙΟ ΤΟΥ ΚΡΑΤΟΥΣ

Ε Κ Θ Ε Σ Η
Γενικού Λογιστηρίου του Κράτους
(άρθρο 75 παρ. 2 του Συντάγματος)

Επί τροπολογίας στο σχέδιο νόμου του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού «Εκσυγχρονισμός Ακαδημίας Αθηνών»

Α. Με την υπόψη τροπολογία, προβλέπονται τα ακόλουθα:

1. Επανακατανέμονται, με υ.α., οι οργανικές θέσεις διαφόρων κλάδων του εκπαιδευτικού προσωπικού της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης (ν.1566/1985) και ειδικότερα:

α. Συστήνονται, πλέον των υφιστάμενων, με ταυτόχρονη κατάργηση ισάριθμων θέσεων από τη δευτεροβάθμια εκπαίδευση:

- χίλιες επτακόσιες είκοσι τρεις (1.723) οργανικές θέσεις εκπαιδευτικού προσωπικού πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης,

- χίλιες πεντακόσιες πενήντα πέντε (1.555) οργανικές θέσεις Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.) και Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού (Ε.Β.Π.) στις Σχολικές Μονάδες Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (Σ.Μ.Ε.Α.Ε.) της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης. Παράλληλα, από τις εν λόγω θέσεις μετατρέπονται πεντακόσιες ενενήντα έξι (596) θέσεις ΠΕ κατηγορίας διαφόρων κλάδων της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, σε θέσεις ΔΕ κατηγορίας Ειδικού Βοηθητικού προσωπικού των Σ.Μ.Ε.Α.Ε.

β. Διατίθενται για διορισμό νέου προσωπικού τυχόν οργανικές θέσεις, που θα απομείνουν κενές, μετά την πλήρωση των συνιστώμενων θέσεων.

2. Επανακαθορίζονται τα προσόντα για τη συμμετοχή στη διαδικασία επιλογής Διευθυντών δημόσιων Σχολών Ανώτερης Επαγγελματικής Κατάρτισης (Σ.Α.Ε.Κ.) αρμοδιότητας Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού.

3. Προστίθενται διατάξεις στο άρθρο 100 του ν. 4270/2014 (Δημόσιο Λογιστικό), σχετικά με τη διαδικασία έκδοσης των Χρηματικών Ενταλμάτων Προπληρωμής (Χ.Ε.Π.).

Συγκεκριμένα επιτρέπεται, ειδικά για τα έτη 2024 και 2025, η έκδοση Χ.Ε.Π., με έναν υπόλογο, χωρίς να απαιτείται αιτιολογημένη απόφαση, για την κάλυψη συνολικών δαπανών μετακινήσεων εκτός έδρας υπαλλήλων κλάδου και ειδικότητας Δ.Ε. Πληρωμάτων Ασθενοφόρων του Εθνικού Κέντρου Άμεσης Βοήθειας (Ε.Κ.Α.Β.) προκειμένου να αντιμετωπιστούν έκτακτες ή αυξημένες ανάγκες και να ενισχυθεί η επιχειρησιακή του δράση από 1η Μαΐου έως και 30 Σεπτεμβρίου των προαναφερόμενων ετών.

Β. Από τις προτεινόμενες διατάξεις επέρχεται επί του κρατικού προϋπολογισμού εξοικονόμηση δαπάνης από τη μείωση του μισθολογικού κόστους, λόγω της μετατροπής πεντακοσίων ενενήντα έξι (596) θέσεων ΠΕ κατηγορίας διαφόρων κλάδων εκπαιδευτικού προσωπικού της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, σε θέσεις ΔΕ κατηγορίας Ειδικού Βοηθητικού προσωπικού των Σχολικών Μονάδων Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (Σ.Μ.Ε.Α.Ε.) της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης. Η εν λόγω εξοικονόμηση δαπάνης ανέρχεται συνολικά στο ποσό των **2 εκατ. ευρώ**, περίπου, κατ' έτος.

Αθήνα, 8 Ιουλίου 2024

Η Γενική Διευθύντρια

ΙΟΥΛΙΑ ARMAGOU
08/07/2024 19:08

Ιουλία Γ. Αρμάγου